

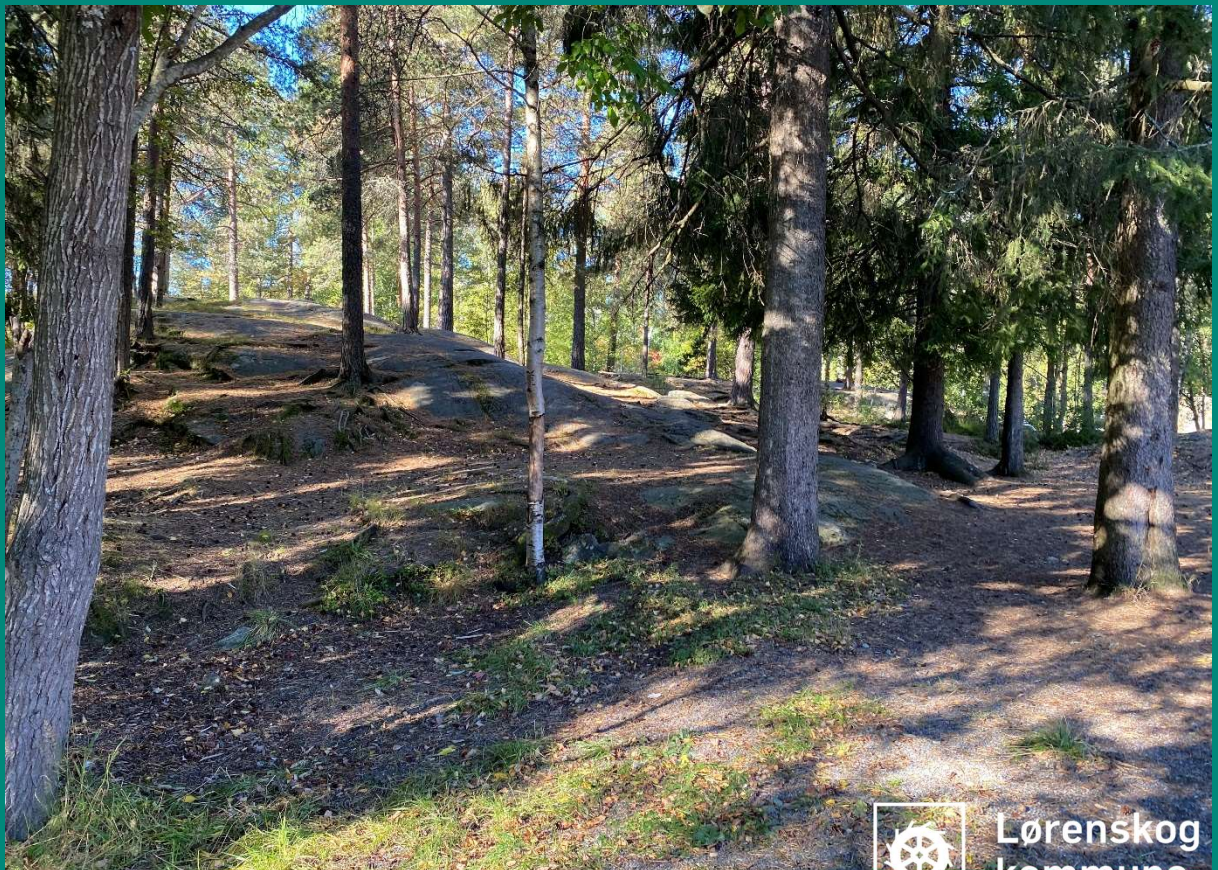
Konsekvensutredning – Friluftsliv og nærmiljø, barn og unge

Områdeplan for Åsen og Løkenåsen skoler

Utarbeidet av: Ingeborg Austreng

Asplan Viak AS

Dato: 04.06.2024



Lørenskog
kommune

Innhold

FORORD	3
Tiltaksbeskrivelse	3
Nasjonale mål og retningslinjer for barn og unge, metodikk og datagrunnlag	17
Temaomtale	23
Resultater og verdier	26
Omfang- og konsekvensvurdering	34
Kilder.....	41

FORORD

Asplan Viak har vært engasjert av Lørenskog kommunes eiendomsavdeling for å utarbeide områdeplan med konsekvensutredning for Åsen og Løkenåsen skoler. Områdereguleringer er kommunens planredskap, men kommunen kan overlate til andre å utarbeide planen når dette skjer i samarbeid med kommunens planavdeling.

Temanotatet er utarbeidet av Ingeborg Austreng

Planarbeidet er basert på planprogram for «Områdeplan for Åsen og Løkenåsen skoler» godkjent av Lørenskog kommune 15.05.2023.

Temanotatet er utarbeidet som et selvstendig dokument i samsvar med planprogrammet. Sammen med øvrige utredninger har den første utgaven av dette notatet og underlagsdokumentene dannet grunnlaget for planforslaget, mens denne siste utgaven også inneholder en konsekvensvurdering av planforslagets innvirkning på temaet. Resultatene fra denne og andre temanotater er sammenstilt i planbeskrivelsens kapittel om konsekvenser av planforslaget.

Utredningen er i samsvar med forskrift om konsekvensutredninger §17 begrenset til å omfatte forhold som er relevante for utforming og vurderingen av planforslaget.

Tiltaksbeskrivelse

Samferdselsanlegg

Utredning av mulige adkomster til planområdet er spesielt vektlagt i planprogrammet og har vært førende for reguleringsarbeidet. Det har derfor vært viktig å starte med å se på løsninger for universell utforming av gangadkomster, serviceadkomst, anleggsvei, kjøreadkomst og tilknytning til gang-/sykkelveinettet. Adkomst til planområdet er i dag via Nordlifaret, med en ekstra gang-/sykkeladkomst fra Nordliveien ved Sørli til Løkenåsen skole, og gangadkomst fra Skåreråsen til Åsen skole. Adkomstene er bratte opp mot Åsen skole, og terrenget medfører at tilrettelegging av en universelt utformet adkomst til Åsen skole, samt mellom skolen og Skårerhallen, er relativt utfordrende å få til.

Oppsummert inneholder plan- og utredningsforslagene følgende samferdselsanlegg:

1. Universelt utformet gangadkomst fra drop-off sone til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
2. Universelt utformet gangadkomst mellom Åsen skole og Skårerhallen
3. Universelt utformet gangadkomst langs Nordlifaret mellom Løkenåsveien og drop-off sone

4. Universelt utformet turvei nordover fra Åsen skole til Nordliveien
5. Ekstra drop-off sone ved Nordliveien
6. Kjøreadkomst, UU-adkomst og serviceadkomst til Åsen skole fra nord
7. Serviceadkomst til Åsen skole
8. Serviceadkomst til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
9. Parkering for bevegelseshemmede Åsen skole
10. Parkering for Åsen skole på Nordlimyra
11. Parkeringsanlegg under bakken, ulike varianter for begge skoler og idrettshaller
12. Anleggsvei til Åsen skole via Nordlimyra fra nord
13. Anleggsvei til Åsen skole fra Nordlifaret via Løkenåsen fra øst

Byggeområder

Åsen barneskole skal utvides fra to til fire parallelle klassetrinn og Løkenåsen ungdomsskole skal utvides fra fire til seks paralleller. I tillegg skal det legges til rette for arealer til spesialklasse på Løkenåsen, innføringsklasse på Åsen, felles parkeringsareal og ny flerbrukshall innenfor planområdet.

Etter ønske fra kommunen og kommunestyrets vedtak er også konsekvensene av ytterligere utvidelser av skolene vurdert.

Snødeponi

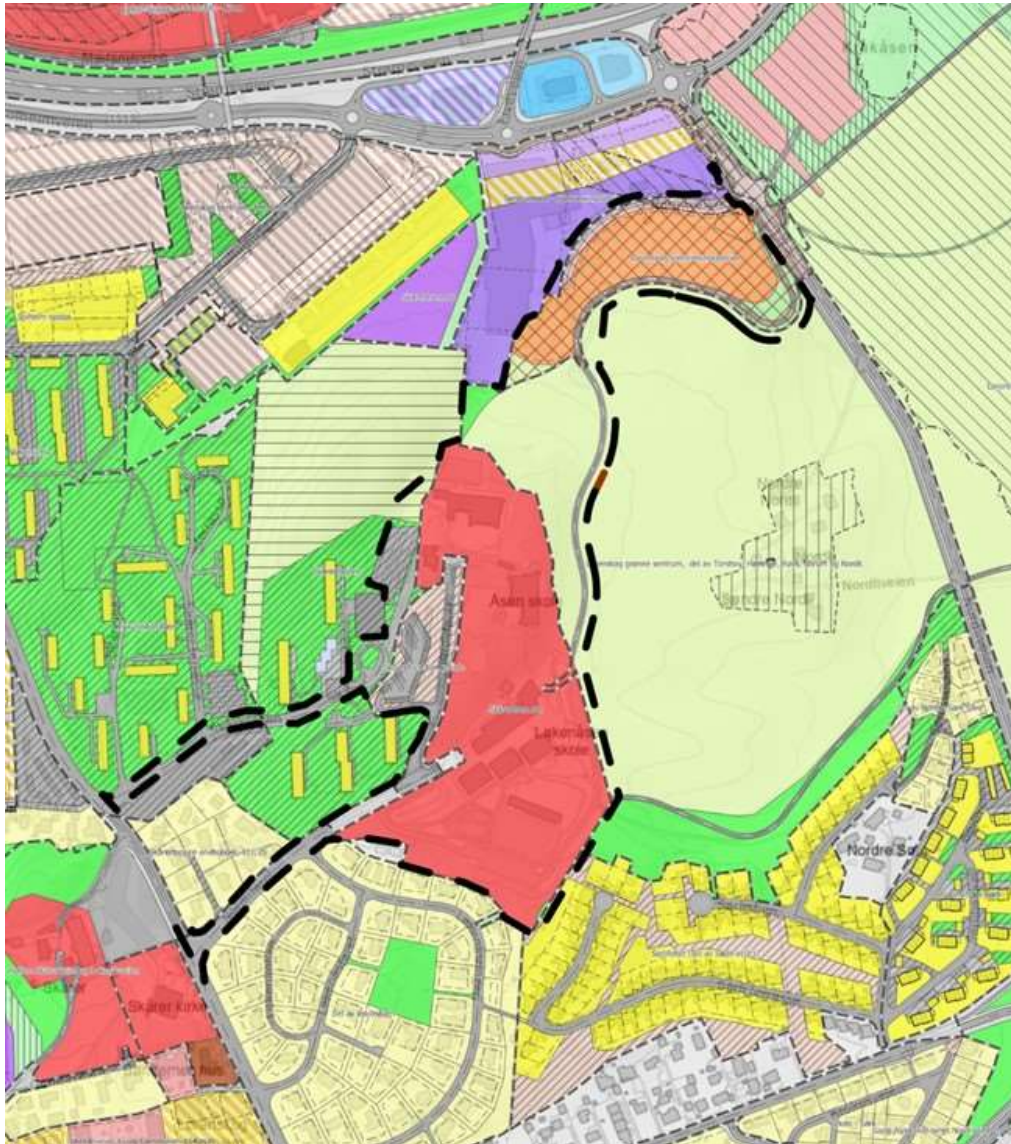
Det skal legges til rette for etablering av et snødeponi for mottak av snø fra Lørenskog sentrum. Kommunen ønsker at dette skal legges nord for Åsen skole inn mot næringsområdet på det tidligere avfallsdeponiet.

Utredningsalternativene

0-alternativet

For å kunne vurdere konsekvensene av et tiltak må man ha et sammenligningsgrunnlag. Dette er vanligvis en vurdering av følgene av å ikke realisere planen.

0-alternativet inkluderer gjennomføring av tilgrensende reguleringsplaner, inkludert bygging av tidligere regulert gang-/sykkelvei forbi renovasjonstomten. Terrenget tilsier at det er lite sannsynlig at denne gang-/sykkelveien er universelt utformet ned mot Nordliveien. Det er avklart at det ikke blir bygget nytt mottak for avfall på arealet regulert til dette (oransje), men det er mulig at eksisterende resirkuleringsanlegg utvider sin virksomhet på dette arealet.



Figur 1 Utsnitt av gjeldende reguleringsplaner innenfor planområdet. Foreslått plangrense (alt. 1 og 2) vist med tykk stiplet strek. (Kartverket, Asplan Viak)

Alternativ 1a – utbyggingsalternativ med adkomst fra Løkenåsveien

Samferdselsanlegg:

- Universelt utformet gangadkomst fra drop-off sone til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Universelt utformet gangadkomst mellom Åsen skole og Skårerhallen
- Universelt utformet gangadkomst langs Nordlifalet mellom Løkenåsveien og drop-off sone
- Serviceadkomst til Åsen skole
- Serviceadkomst til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Parkering for bevegelseshemmede Åsen skole
- Felles parkeringsanlegg under bakken for begge skoler og idrettshaller
- Anleggsvei til Åsen skole fra Nordlifalet via Løkenåsen fra øst

Bebyggelse:

Planforslaget inneholder til sammen 14 900 m² BRA over bakken. I tillegg skal det inn parkering for 117 biler og 865 sykler.

Barneskolen (Åsen) planlegges med en underetasje og inntil 3 etasjer over terreng.

Antatt høyde fra gjennomsnittlig terreng ca. 15 m.

Antatt BYA = 4000 m²

Antall elever: 812 + 30 (innføringsklasse)

Anslåtte årsverk: 92



Figur 2 Utsnitt av 3D skisse for ny Åsen skole. Bygget i forgrunnen forutsettes revet og erstattet av ballbane.

Ungdomsskolen (Løkenåsen) består i dag av fire bygg med en, to og tre etasjer. Det planlegges videre for bygg med en underetasje og inntil 3 etasjer over terreng.

Utvidelsen til 6 paralleller skjer ved påbygg på eksisterende bygg 2 - 4, det er en bygning for hvert trinn. Basen for spesialklassen er i dag i underetasjen i bygg 4, denne flyttes til et nytt bygg.

Antatt høyde fra gjennomsnittlig terreng ca. 13 m for hovedbygget og mellom 9 og 6 m for basene.

Antatt BYA = 7500 m²

Antall elever: 540 + 30 (innføringsklasse) + 18 (spesialklasse)

Anslåtte årsverk: 84 + 12 (spesialklasse)



Figur 3 Utsnitt av 3D skisse for påbygg og nybygg Løkenåsen skole.

Flerbrukshallen planlegges med en grunnflate på ca. 2000 m². Det vil være parkering i underetasjen.

Antatt høyde fra gjennomsnittlig planert terreng ca. 13 m.

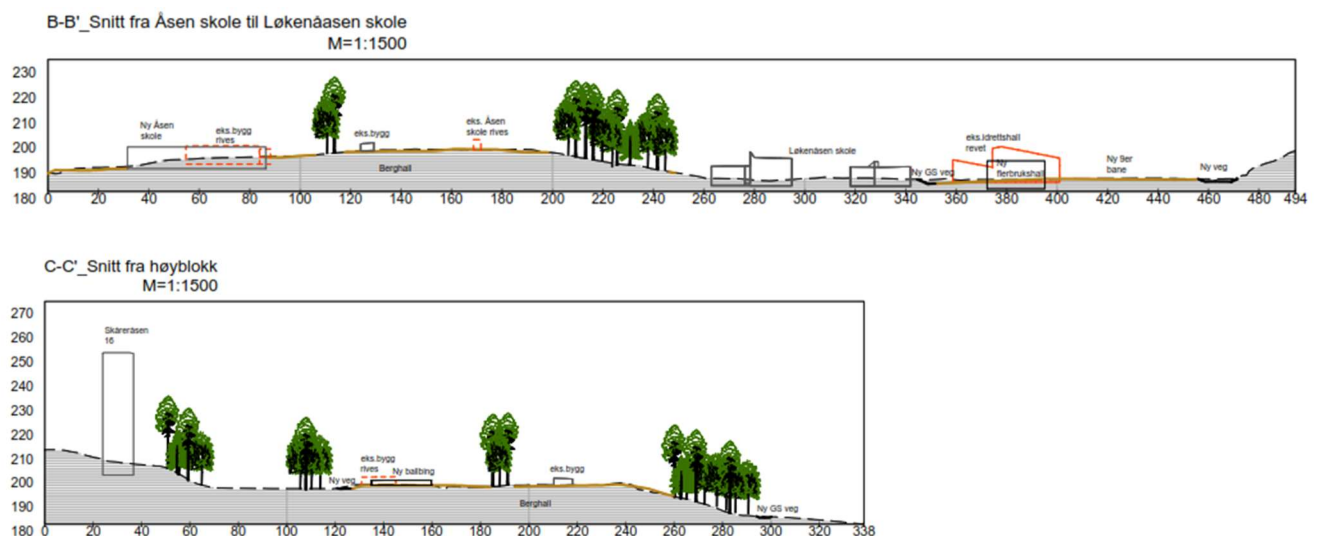


Figur 4 Utsnitt av 3D modell vider ny flerbrukshall med hvit farge, nybygg spesialbase med oransje og påbygg med rødbrun farge.

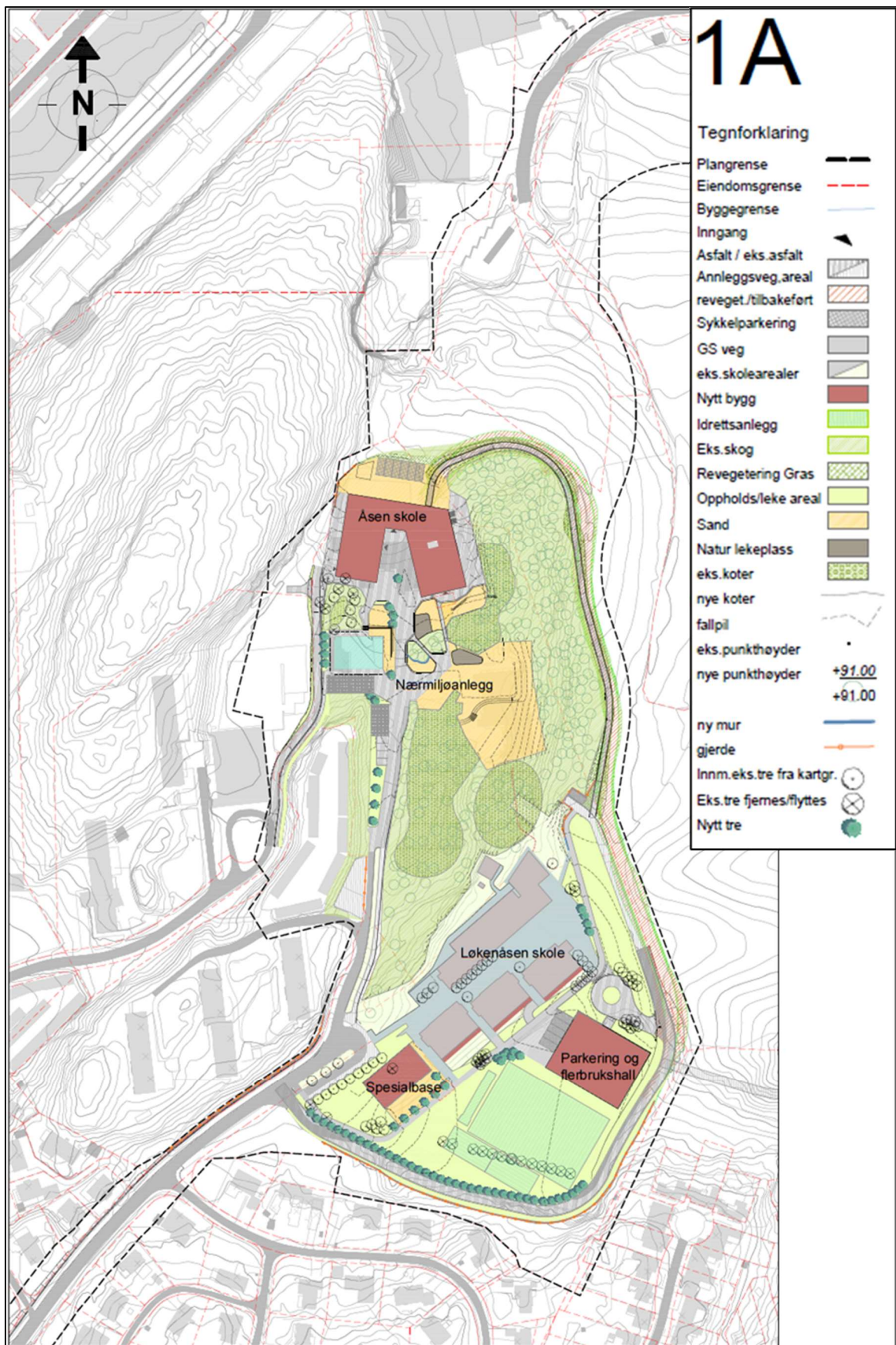
Arealer – antatt BRA etter full utbygging, BRA i kursiv er under bakken:

	Nåværende	Fjernes	Ny	Etter utvidelse
Åsen	4470	-4470	9500	9500
Løkenåsen	6000		1500	7500
Spesialklasser			1150	1150
Tigershallen*	4500	-4500		0
Ny flerbrukshall*			4000	4000
Skårerhallen*	2500			2500
Parkeringsanlegg			2050	2050
Totalt	17470	-8970	18200	26700

*Beregnet med teoretisk plan i høye rom



Terrengsnitt



Figur 5 Illustrasjonsplan - foreløpig. Midlertidig anleggsvei vist med grønn strek, nye eller endrede veier med sort strek.

Alternativ 1b – utbyggingsalternativ med gangadkomst fra Nordliveien

Bebyggelse, adkomstene fra syd og vest er som i planalternativ 1. I tillegg legges det inn en gangadkomst fra nord med muligheter for midlertidig parkering og permanent drop-off sone fra Nordliveien. Gang-/sykkelvei fra nord er plassert omtrent som regulert i dag. Gangadkomsten foreslås regulert som en turvei da det ikke er mulig få tilfredsstillende stigningsforhold for en universelt utformet gang-/sykkelvei, men det er mulig å få til en universelt utformet turvei.

Samferdselsanlegg:

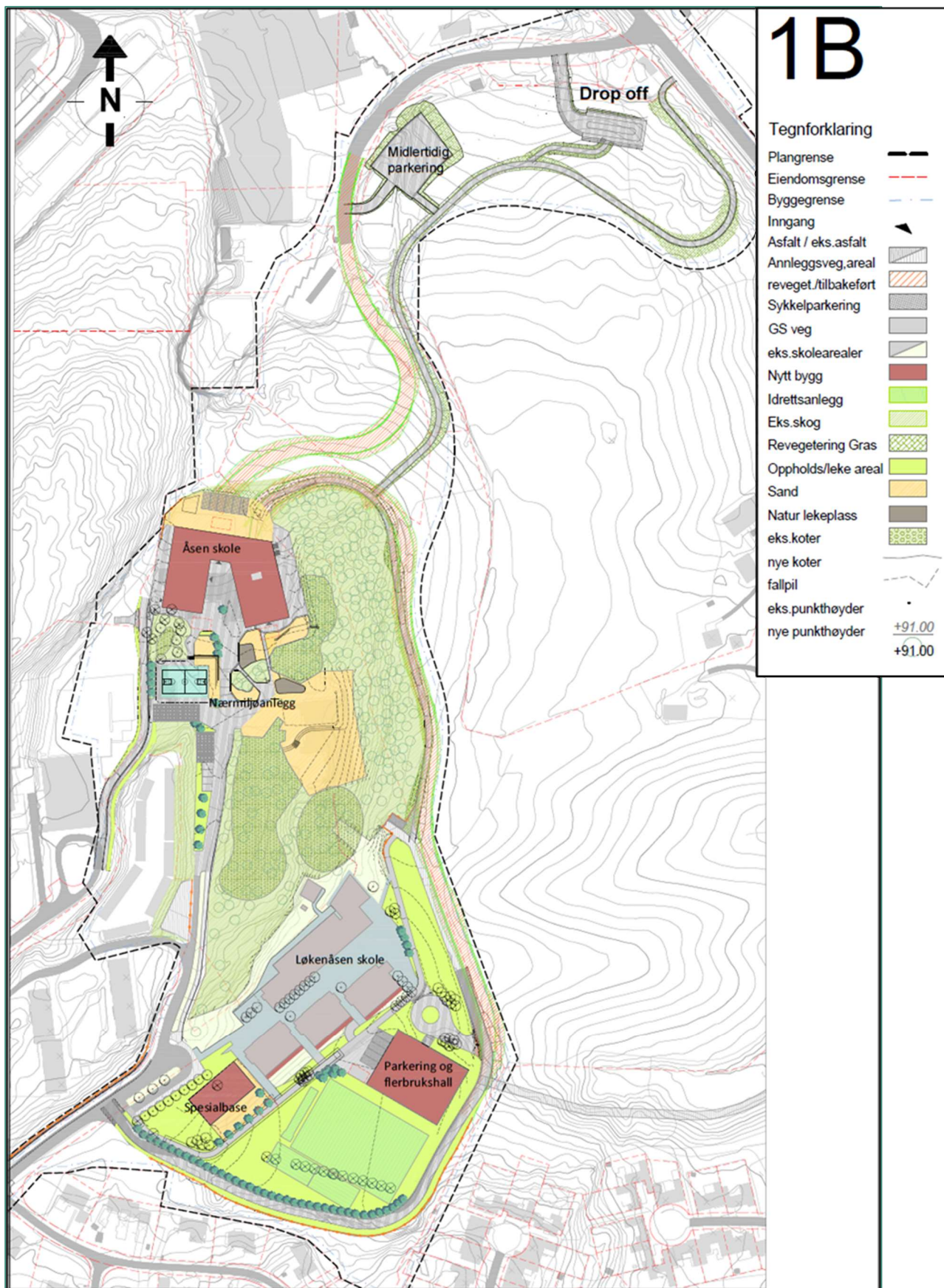
- Universelt utformet gangadkomst fra drop-off sone til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Universelt utformet gangadkomst mellom Åsen skole og Skårerhallen
- Universelt utformet gangadkomst langs Nordlifaret mellom Løkenåsveien og drop-off sone
- Universelt utformet turvei nordover fra Åsen skole til Nordliveien
- Ekstra Drop-off sone ved Nordliveien
- Serviceadkomst til Åsen skole
- Serviceadkomst til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Parkering for bevegelseshemmede Åsen skole
- Parkering for Åsen skole på Nordlimyra
- Felles parkeringsanlegg under bakken for begge skoler og idrettshaller
- Anleggsvei til Åsen skole via Nordlimyra fra nord

Bebyggelse

Bebyggelsen er som i planalternativ 1: Planforslaget inneholder til sammen 14 900 m² BRA over bakken. I tillegg skal det inn parkering for 117 biler og 865 sykler.

Alternativ som er forkastet

Til orientering er også gang-/sykkelvei fra nord vurdert plassert langs kjøreveien inn forbi renovasjonsanlegget, men av sikkerhetsmessige årsaker knyttet nærheten til produksjonsanlegg som er i drift så er dette forkastet.



Figur 6 Illustrasjonsplan - foreløpig. Midlertidig anleggsvei vist med grønn strek, nye eller endrede veier med sort strek.

Alternativ 1c – utbyggingsalternativ med gangadkomst fra Nordliveien og snødeponi

Bebyggelse og adkomst fra vest er som i planalternativ 1b, men med den juridiske endringen at Skåreråsen nå er tatt inn i reguleringsplanen. Adkomst fra nord er endret i forhold til de andre alternativene ved at drop-off sonen i nord er fjernet og turveien lagt om slik at hoveddelen dagens regulerte areal til renovasjonsstasjon reguleres tilbake til jordbruksareal. Turveien går i dette alternativet inn på et fortau foran innkjøringen til NRVA sitt slammottak. I tillegg legges det inn et snødeponi mellom Åsen skole og næringsområdet i nord.

Samferdselsanlegg:

- Universelt utformet gangadkomst fra drop-off sone til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Universelt utformet gangadkomst mellom Åsen skole og Skårerhallen
- Universelt utformet gangadkomst langs Nordlifaret mellom Løkenåsveien og drop-off sone
- Universelt utformet turvei og fortau nordover fra Åsen skole til Nordliveien
- Serviceadkomst til Åsen skole
- Serviceadkomst til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Parkering for bevegelseshemmede Åsen skole
- Midlertidig parkering for Åsen skole på Nordlimyra
- Felles parkeringsanlegg under bakken for begge skoler og idrettshaller
- Anleggsvei til Åsen skole via Nordlimyra fra nord

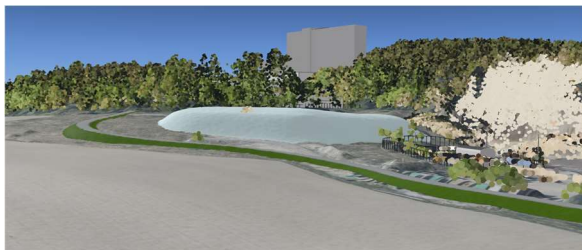
Bebyggelse

Bebyggelsen er som i planalternativ 1a: Planforslaget inneholder til sammen 22 150 m² BRA over bakken. I tillegg skal det inn midlertidig parkering for Åsen skole på Nordlimyra, 6 HC plasser på Åsen skole, 57 plasser på Løkenåsen og til sammen 865 sykler.

Snødeponi

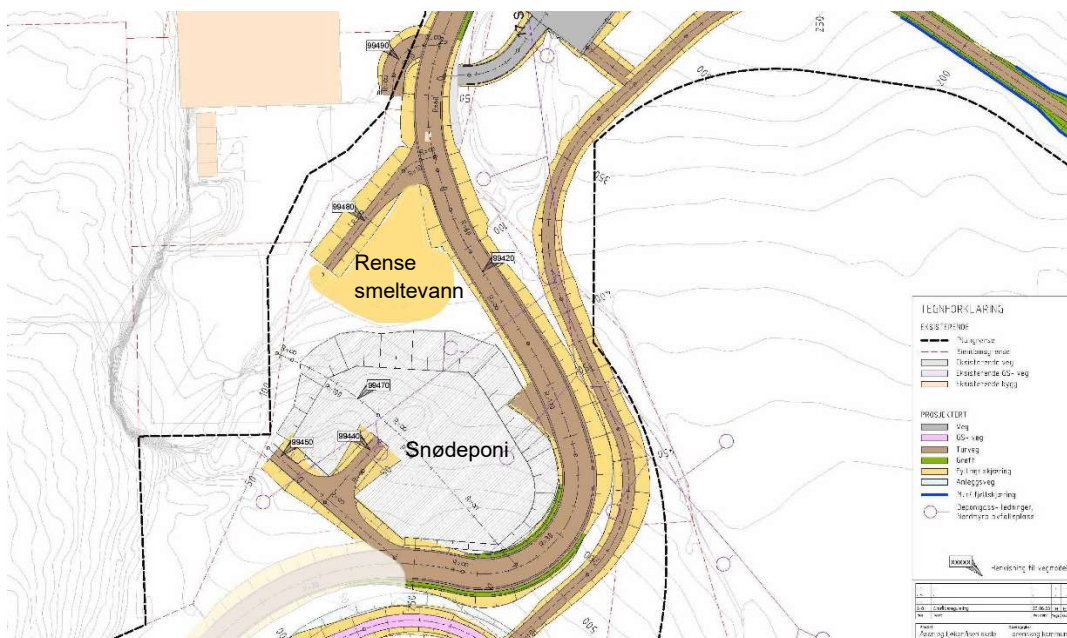
Snødeponiet omfatter areal til lagring av snø, adkomst og renseløsning for smeltevann. Adkomst er via kommunal vei langs næringsarealet og ut i Nordliveien. Den midlertidige anleggsveien kan gjenbrukes til intern transport inne på snødeponiet.

Snødeponiet er utredet for inntil 15 000 m³ snø. Grunnet eksisterende avfallsdeponi må snødeponiet med tilhørende renseløsning, grøfter og ledningsnett etableres med et tettesjikt mot underliggende masser for å unngå innsig i forurenset grunn.

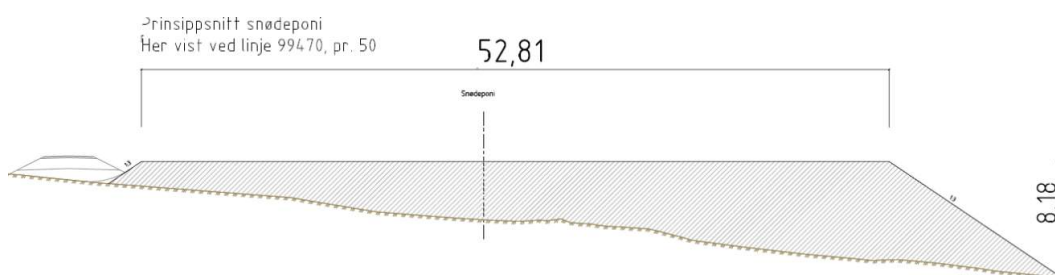


Utsnitt av 3D modell viser snødeponi og ny trase for turvei langs jordet.

Renseløsning er foreslått lagt i området tidligere benyttet til kommunalt resirkuleringsanlegg, med bortledning av rensed smeltevann i tette rør til stikkrenne under Nordliveien. Stikkrenna har sitt utløp i tilførselsgrøft til Fjellhamarelva. Alternativt kan smeltevannet føres direkte til Losbyelva, men dette vil kreve en trykksatt ledning/pumping. Endelig løsning må avklares i en senere detaljregulering.



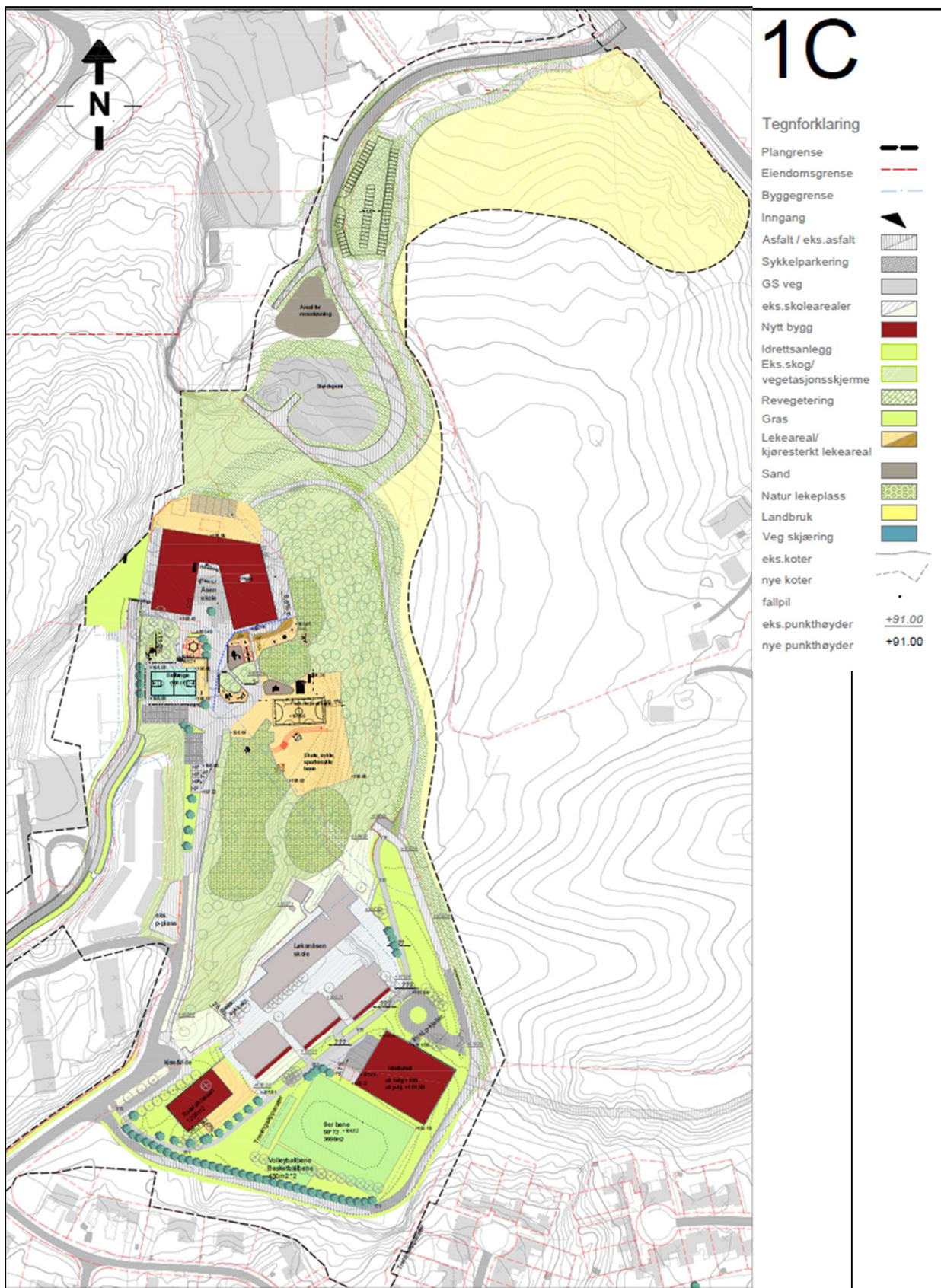
Skisse av plassering av snødeponi, viser mulig adkomst for å legge ut snø og for adkomst til renseløsning.



Prinsippsnitt av snødeponi, skravert område er snø, adkomst vist til venstre.



Utsnitt av 3D modell viser ny bebyggelse og snødeponi sett fra øst.



Illustrasjonsplan viser at turveien er flyttet og et større areal omreguleres fra renovasjonsanlegg til jordbruk. Drop-off sone i nord er ikke med i dette alternativet.

Alternativ 2 – stor utvidelse Åsen skole i høyden

Kommunestyret vedtok i sak 030/22 at forprosjektet skal inkludere minst ett alternativ som muliggjør at en framtidig utvidelse av Åsen skole skal kunne skje i høyden gjennom ekstra etasje(r). Grunnflaten på byggene som vurderes er i utgangspunktet den samme som i planalternativene. Begge skolene dimensjoneres for 6 paralleller.

Dagens bebyggelse ligger i skrånende terreng, med en, to og tre etasjer over terreng. Det er ønskelig at barneskoler ikke har flere etasjer enn dette, men det utredes et alternativ med opptil 5 etasjer over terreng for å etterkomme kommunestyrets vedtak.

En utvidelse i høyden vil medføre mer trafikk og press på utearealer. Alternativet innebærer derfor også en permanent kjøreadkomst fra nord for å bidra til redusert trafikk i Nordlifaret. Serviceadkomst til skolen og parkering under Åsen skole får adkomst fra denne siden. UU-parkering vil være i p-kjeller under bygget slik at det ikke vil være behov for bilkjøring fra Nordlifaret til Åsen skole.

Alternativet innebærer ikke ytterligere utvidelse av Løkenåsen skole.

Samferdselsanlegg:

- Universelt utformet gangadkomst fra drop-off sone til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Universelt utformet gangadkomst mellom Åsen skole og Skårerhallen
- Universelt utformet gangadkomst langs Nordlifaret mellom Løkenåsveien og drop-off sone
- Universelt utformet turvei nordover fra Åsen skole til Nordliveien
- Kjøreadkomst, UU-adkomst og serviceadkomst til Åsen skole fra nord
- Serviceadkomst til Løkenåsen skole, Skårerhallen og ny flerbrukshall
- Et parkeringsanlegg under bakken for Åsen skole, inkludert UU parkering
- Et parkeringsanlegg under bakken for Løkenåsen skole og idrettshaller
- Anleggsvei til Åsen skole via Nordlimyra fra nord

Utredningsforslaget inneholder til sammen 18 350 m² BRA over bakken. I tillegg skal det inn parkering for 144 biler og 1068 sykler.

Bebyggelse

Barneskolen (Åsen) planlegges med en underetasje og inntil 5 etasjer over terreng.

Antatt høyde fra gjennomsnittlig terreng ca. 20 m.

Antatt BYA = 4000 m²

Antall elever: 1218 + 30 (innføringsklasse)

Anslåtte årsverk: 138



Figur 7 Utsnitt av 3D skisse for ny Åsen skole med to ekstra etasjer. Fotavtrykket er noe annerledes enn på alternativ 1a og 1 b for å få en effektiv organisering av arealene både før og etter at de to etasjene er bygget.

Ungdomsskolen (Løkenåsen) og flerbrukshallen vil ha samme volum som i alternativ 1. Her vil det etter at parkeringen for Åsen skole er flyttet til egen p-kjeller være ekstra parkeringskapasitet på Løkenåsen, denne kan med fordel benyttes til sykkelparkering for å frigjøre uteoppholdsareal til elevene.

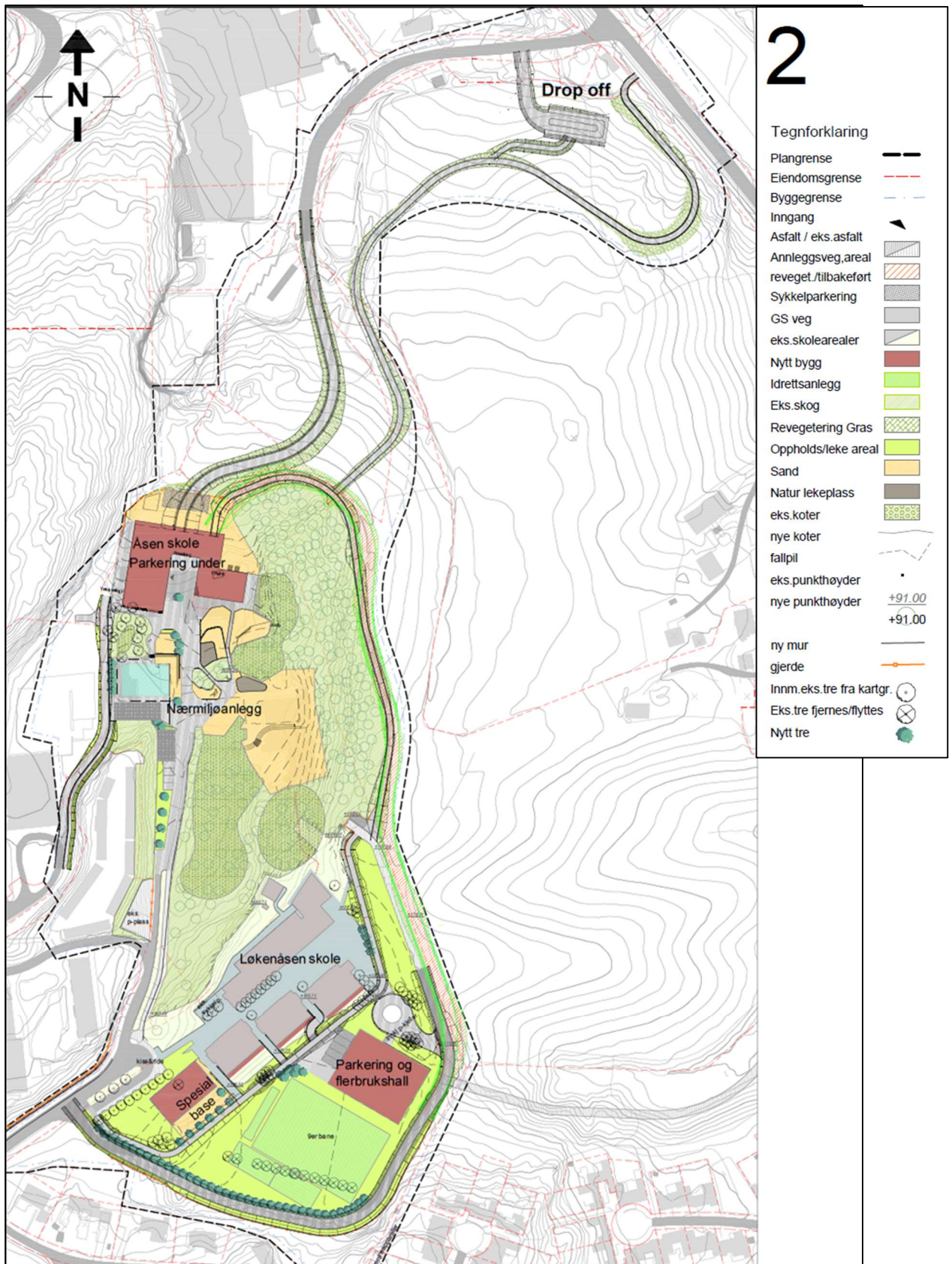


Figur 8 Utsnitt av 3D skisse av begge skolene hvor ny Åsen skole har to ekstra etasjer

Arealer – antatt BRA etter full utbygging, BRA i kursiv er under bakken:

	Nåværende	Fjernes	Ny	Etter utvidelse
Åsen	4470	-4470	14000	14000
<i>Parkering i kjeller Åsen</i>			2000	2000
Løkenåsen	6000		1500	7500
Spesial klasser			1150	1150
Tigershallen*	4500	-4500		0
Ny flerbrukshall*			4000	4000
<i>Skårerhallen*</i>	2500			2500
<i>Parkeringsanl. Løkenåsen</i>			2050	2050
Totalt	17470	-8970	24700	33200

*Beregnet med teoretisk plan i høye rom



Figur 9 Illustrasjonsskisse. Ny kjørevei fra nord kommer inn på kjellernivå på Asen skole. Kjørevei fra nord benyttes også til anleggsvei.

Nasjonale mål og retningslinjer for barn og unge, metodikk og datagrunnlag

Retningslinjer barn og unge

Barn og unge er fremhevet spesielt i plan- og bygningslovens formålsparagraf fordi de skiller seg fra andre grupper. De er umyndige, har liten innflytelse og er helt avhengige av at voksne ivaretar deres interesser i plan- og byggesaker. Planlegging etter plan- og bygningsloven skal legge vekt på langsiktige løsninger, og konsekvenser for miljø og samfunn skal beskrives. Hensyn til barn og unges oppvekstsvilkår skal ivaretas i planlegging og det enkelte byggetiltak.

Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging ble fastsatt av Miljøverndepartementet 20.9.1995 og revidert i 2016. Formålet med de rikspolitiske retningslinjene er å:

- a. Synliggjøre og styrke barn og unges interesser i all planlegging og byggesaksbehandling etter plan- og bygningsloven.
- b. Gi kommunene bedre grunnlag for å integrere og ivareta barn og unges interesser i sin løpende planlegging og byggesaksbehandling.
- c. Gi et grunnlag for å vurdere saker der barn og unges interesser kommer i konflikt med andre hensyn/interesser.

I henhold til RPR punkt 4 d skal kommunen organisere planprosessen slik at synspunkter som gjelder barn som berørt part kommer fram og at ulike grupper barn og unge selv gis anledning til å delta. Kommunen har et spesielt ansvar for å sikre medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge. For å sikre reell medvirkning er det viktig at barn og unge blir trukket med tidlig i planprosessen.

Retningslinjens punkt 5 sier at ved omdisponering av arealer som i planer er avsatt til fellesareal eller friområde som er i bruk eller er egnet for lek, skal det skaffes fullverdig erstatning. Erstatning skal også skaffes ved utbygging eller omdisponering av uregulert areal som barn bruker som lekeareal, eller dersom omdisponering av areal egnet for lek fører til at dagens eller framtidens behov ikke blir oppfylt.

Veileder om barn og unge i byggesak ble utgitt av Kommunal og moderniseringsdepartementet i 2021. Veilederen inneholder en oversikt over lovhjemler og krav for å ivareta barn og unge i planlegging. Den henviser bla. til FNs barnekonvensjon, rikspolitiske retningslinjer for å styrke barn og unges interesser i planleggingen og plan- og bygningsloven.

Retningslinje friluftsliv

I melding til Stortinget 18 (2015-2016) *Friluftsliv. Natur som kilde til helse og livskvalitet* fremheves det at kommunene har en viktig rolle for å planlegge og bidra med god

tilrettelegging for friluftsliv i sin kommune. Miljødirektoratet ønsker at kommunene lager planer for friluftslivets ferdselsårer som identifisere, ivaretar og utvikler friluftslivets ferdselsårer som sørger for gode tilbud til befolkningen med tanke på folkehelse, livskvalitet, bolyst og reiseliv.

Metode

Utredningen er gjennomført etter metodikk for «Konsekvensutredninger for klima og miljø» beskrevet i miljødirektoratet sin veileder M-1941, med en vurdering justert etter mer lokale hensyn og en vurdering av både friluftsliv og barn og unges interesser. Veilederen beskriver 6 trinn, hvor de 5 første er aktuelle for denne rapporten:

1. Inndeling i delområder
2. Sette verdi i hvert delområde
3. Vurdere påvirkning for hvert delområde
4. Vurdere konsekvens for hvert delområde
5. Vurdere sammenstilt konsekvens av plan for friluftsliv og barn og unges interesse

I planprogrammet er følgende krav lagt til grunn for konsekvensutredningen

5. Friluftsliv og nærmiljø		
Undertema	Hva skal undersøkes?	Presentasjonsform
Nærmiljø	Bruken av området beskrives og suppleres ved behov ved bruk av tilgjengelige data og befarings.	Kart Notat
	Barn og unges bruk beskrives særskilt.	
	Hva skal konsekvensutredes?	Presentasjonsform
	Områdets kvalitet og opplevelsesverdi ved realisering av planen. De grønne områdenes kvaliteter før og etter utbygging, inkludert støy, trafikkfare, folkehelse og økosystemtjenester. Konsekvenser av arealbruksendringen for barn og unge vurdert opp mot RPR for barn og unge	KU-rapport friluftsliv og nærmiljø
Nærskoger og tilgrensende grøntområder	Kunnskapsgrunnlag	
	Tidligere medvirkningsprosess.	
	Miljøstatus.no	
	Hva skal undersøkes?	Presentasjonsform
	Bruk av eksisterende skogholt i og rundt planområdet. Vurdering av forhold til tidligere kartlagte og verdsatte friluftsområder.	Inkluderes i KU-rapport friluftsliv og nærmiljø
	Kunnskapsgrunnlag	
	Flyfoto	

	Befaring Medvirkningsrapporter og barnetråkkregistreringer Kartlagte og verdsatte friluftsområder i Lørenskog kommune, høringsutkast	
Barn og unges bruk av området	Hva skal undersøkes?	Presentasjonsform
	Dagens bruk av området, virkninger av utvidelse av skolene, ny adkomst og parkeringsløsning og evt. omlegging av gang- og sykkelvei.	Notat
	Hva skal konsekvensutredes?	Presentasjonsform
	Konsekvenser av planforslaget og utredningsalternativene for barn og unge som benytter uteområdet og skolene, og for de som benytter idrettsanleggene etter skoletid.	Inkluderes i KU-rapport friluftsliv og nærmiljø Vurderes opp mot RPR for barn og unge punkt 5
	Kunnskapsgrunnlag	
	Tidligere gjennomført kartlegging av barnetråkk og medvirkningsprosjekt. Befaring med folk fra skolen, medvirkningsverksted med barn. Illustrasjonsplan til planforslaget	
Uteoppholdsareal på skolene	Hva skal konsekvensutredes?	Presentasjonsform
	Konsekvenser av planforslaget og utredningsalternativene med hensyn på utearealets kvalitet og kvantitet. Bruk av området i og utenfor skoletid	Inkluderes i KU-rapport friluftsliv og nærmiljø
	Kunnskapsgrunnlag	
	Befaring med folk fra skolen, medvirkningsverksted med barn. Illustrasjonsprosjekt til planforslaget	

Definisjon av friluftsliv og nærmiljø

Planområdet omfatter to skoler med tilhørende utearealer og potensielle atkomstster. Fokus er derfor på områdets funksjoner for barn og unge og friluftsliv som en del av nærmiljøet.

Barn og unges interesser

En vurdering av konsekvens for barn og unges interesser går på hvordan en plan påvirker områder barn og unge benytter seg av og hvordan de ferdes.

God og gjennomtenkt planlegging er grunnleggende for at barn får trygge oppvekstvilkår og et godt utgangspunkt for god helse. Det må være enkelt og trygt å gå og sykle til skole, venner og fritidsaktiviteter, og det må finnes områder for fysisk utfoldelse. Det innebærer blant annet å legge til rette for gode og trygge møteplasser og aktivitetsfremmende omgivelser som gir varierte muligheter for sosialt samvær, lek og utfoldelse.

Friluftsliv

Friluftsliv er definert som opphold og fysisk aktivitet i friluft i fritiden, med sikte på miljøforandring og naturopplevelse.

Fagtemaet friluftsliv omfatter alle områder som har betydning for allmennhetens mulighet til å drive friluftsliv som helsefremmende og trivselsskapende aktivitet i nærmiljøet, og i naturen ellers. Forståelsen av friluftsliv inkluderer også ferdsel og opphold i grøntområder inne i byer og tettsteder, som for eksempel parker og andre grønnsstrukturer.

Friluftsliv er en samhandling mellom fysisk aktivitet og naturopplevelse. Naturopplevelser kan også knyttes til bynatur, som gate alléer og grønne havnepromenader, og skillet mellom friluftsliv og rekreasjon i grå areal i byer og tettsted kan være glidende. I utgangspunktet regnes imidlertid ikke opparbeidete områder som eksempelvis gater, torg, allmenninger og promenader som friluftslivsområder.

I denne utredningen omfatter friluftsliv den bruken av områdene som ikke omfatter barn og ungs lek.

Metodikk for verdsetting

Inndeling i delområder

Utredningsområdet deles inn i mindre, enhetlige områdetyper, kalt delområder. Med enhetlig menes områder som har en ensartet bruk, funksjon eller karakter.

Kartleggingsenheten for delområdene er områdetype, justert her etter skala. Det er ikke gitt at alle delområdene vil bli påvirket av planen, ettersom det er benyttet et større utredningsområde for å få med viktige ferdselsårer og friluftslivsområder.

Verdsetting av delområder

Verdsettingen bygger på en helhetlig vurdering av delområdenes kvaliteter basert på samlekategoriene bruksfrekvens, kvalitet og funksjon for barn og unges interesser og friluftsliv.

Det finnes ingen angitt metodikk for verdsetting av barn og unges interesser. Det er i denne utredningen benyttet en tilpasset variant av verdsetting av friluftsområder.

Verdsetting barn- og unges interesser

Verdikategori	Ubetydelig verdi	Noe verdi	Middels verdi	Stor verdi	Svært stor verdi
Bruksfrekvens	Mindre bruk	Liten bruksfrekvens	Middels bruksfrekvens	Stor bruksfrekvens	Svært stor bruksfrekvens
Kvalitet og funksjon	Mindre attraktiv for barn og unge	- Noe opplevelseskvalitet - Noe funksjon for barn og unge	- Middels opplevelseskvalitet - Middels funksjon for barn og unge	- Spesiell opplevelseskvalitet - Spesiell funksjon for barn og unge	- Svært spesiell opplevelseskvalitet - Svært spesiell funksjon for barn og unge
Tilgjengelighet	Lite tilgjengelig for barn og unge	Noe tilgjengelig for barn og unge	- Middels tilgjengelig for barn og unge - Det forekommer en ferdselsåre for barn og unge	- Godt tilgjengelig for barn og unge - Det forekommer en viktig ferdselsåre for barn og unge	- Svært tilgjengelig og egnet for barn og unge - Det forekommer en svært viktig ferdselsåre for barn og unge

Verdsetting områder for friluftsliv.

Verdikategori	Ubetydelig verdi	Noe verdi	Middels verdi eller forvaltningsprioritet	Stor verdi eller høy forvaltningsprioritet	Svært stor verdi eller høyeste forvaltningsprioritet
Bruksfrekvens	Mindre bruk	Liten bruksfrekvens	Middels bruksfrekvens	Stor bruksfrekvens	Svært stor bruksfrekvens
Kvalitet	Mindre attraktivt for opphold	Noe opplevelseskvalitet	Middels opplevelseskvalitet	Stor opplevelseskvalitet eller symbolverdi	- Svært stor opplevelseskvalitet eller symbolverdi - Markaområder
Funksjon		Noe nøkkelfunksjon ut fra beliggenhet	- Middels nøkkelfunksjon ut fra beliggenhet - Egnet for en eller flere enkeltaktiviteter eller som er tilrettelagt for spesielle aktiviteter eller grupper	- Spesiell nøkkelfunksjon ut fra beliggenhet - Godt egnet for en eller flere enkeltaktiviteter eller godt tilrettelagt for spesielle aktiviteter eller grupper - Inngår som en viktig del av et større friluftslivsområde med regional eller nasjonal betydning	- Svært spesiell nøkkelfunksjon ut fra beliggenhet - Svært godt egnet for en eller flere enkeltaktiviteter eller svært godt tilrettelagt for spesielle aktiviteter eller grupper - Vesentlig del av et større friluftslivsområde med regional eller nasjonal betydning
Kartlagte og verdsette friluftslivsområder *					

Kriterier for påvirkning

Her vurderes hvorvidt planen eller tiltaket vil virke positivt eller negativt på et delområde. Påvirkning skal vurderes i forhold til situasjonen i nullalternativet.

Påvirkning på barn og unges interesser er vist i tabellen nedenfor. Kriteriene for friluftsliv er tilsvarende, men omfatter en bredere brukergruppe.

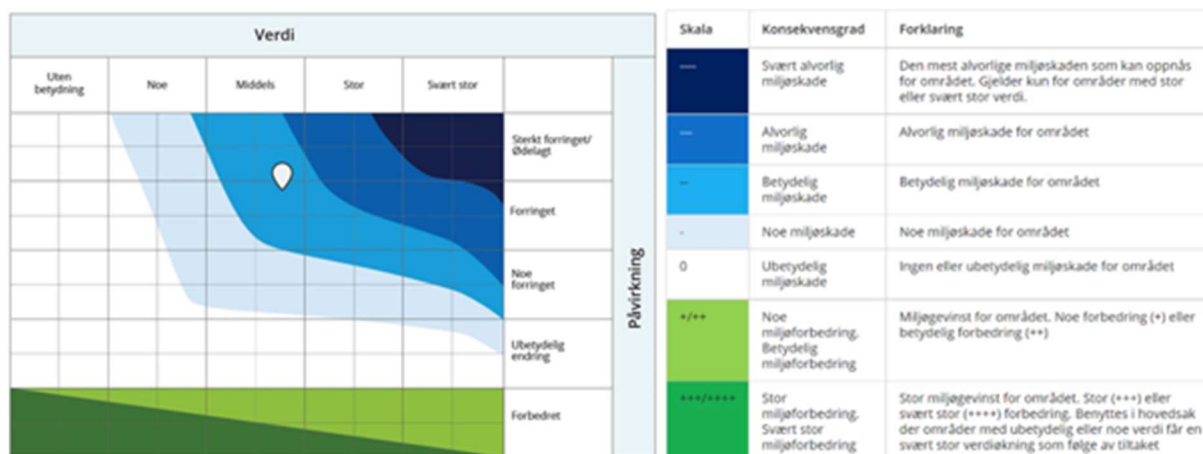
Tabell Påvirkningstabell barn og unges interesser

Planen eller tiltakets påvirkning	Forbedret	Ubetydelig endring	Noe forringet	Forringet	Sterkt forringet
Attraktivitet	Planen eller tiltaket medfører at området blir mer attraktivt for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører ingen eller liten reduksjon i attraktivitet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører redusert attraktivitet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører svært redusert attraktivitet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører at området helt har mistet sin attraktivitet for barn og unge
Areal	Planen eller tiltaket medfører at området for barn og unge blir utvidet og/eller får positive fysiske endringer	Planen eller tiltaket medfører ingen eller liten reduksjon i areal og/eller fysisk kvalitet av arealet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører noe arealbeslag og/eller reduksjon i fysisk kvalitet av arealet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører arealbeslag og/eller reduksjon i fysisk kvalitet av arealet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører arealbeslag og/eller reduksjon i fysisk kvalitet av arealet for barn og unge som ødelegger området
Tilgjengelighet	Planen eller tiltaket medfører at eksisterende barrierer for barn og unge blir fjernet	Planen eller tiltaket medfører ingen eller lite redusert tilgjengelighet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører redusert tilgjengelighet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører svært redusert tilgjengelighet for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører at området blir utilgjengelig for barn og unge
Forbindelse og sammenheng	Planen eller tiltaket medfører at forbindelseslinjen blir bedre for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører ingen eller en liten omlegging av forbindelseslinjen for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører at forbindelseslinjen blir lengre/noe omvei for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører at forbindelseslinjen blir vesentlig lengre/omvei for barn og unge	Planen eller tiltaket medfører at forbindelseslinjen blir brutt for barn og unge

Konsekvenser

Vurdere konsekvenser for delområder

For å fastsette konsekvensene planen har kombineres vurderingene av verdi og påvirkning i hvert delområde. Konsekvenser vurderes med utgangspunkt i konsekvensvifta. Konsekvensvifta er bygget opp slik at delområder med stor og svært stor verdi kan oppnå mest negativ konsekvensgrad.



Figur 10 Konsekvensvifta med skala og forklaring for konsekvensvurdering av delområder

Vurdere samlet konsekvens av planen

Konsekvensene for hvert delområde legges frem og vurderes opp mot hverandre for en samlet konsekvensvurdering. Viktige friluftsområder og ferdselsårer tas med i avveiningen. For å vurdere samlet konsekvens av planen for friluftsliv og barn og unges interesser vurderes det også hvordan ulike delområder bør vektlegges i forhold til hverandre. Størrelse og påvirkningsgrad for delområdene er forhold som kan være relevante. Vurderingene av delområdene samles i en siste tabell og konsekvensgrad for planen avveies.

Definisjon av utrednings-, plan og influensområdet og planlagte tiltak

Utredningsområdet er definert som planområdet med de nærmeste atkomstveiene. Planlagt tiltak antas ikke å få virkning utover planområdet, og influensområdet er derfor satt lik planområdet for tema friluftsliv og barn og unge.

Datagrunnlag

Denne utredningen baserer seg på tidligere kartlegginger som er gjort i området, samt gjennomført medvirkning med elevrådet på Åsen skole 19. april 2023, og elevrådet på Løkenåsen skole 31. mai 2023. Tidligere kartlegginger er:

- Barnetråkkregistrering utarbeidet i forbindelse med VPOR for Skårersletta, 2015.

- Kartlegging og verdsetting av friluftsområder i Lørenskog kommune, 2022.
- Notat involvering Åsen skoleområde, 2021.

Kunnskapsgrunnlaget fra disse kartleggingene ble ikke vurdert som tilstrekkelig detaljert for å kunne si noe om konsekvensene av reguleringen. Det ble derfor gjennomført en medvirkning på hver av skolene.

19.4.23 ble det gjennomført medvirkning med elevrådet på Åsen skole. 16 barn fra 4. til 7. klassetrinn deltok. Barnas bruk av skolegård og skolevei ble belyst på følgende måter:

- Individuell oppgave: Hva er fint og dumt med utearealene på skolen min? Hva ønsker jeg meg på skolen min?
- Befaring i skolegården
- Gruppeoppgave med fire deltagere fra hvert trinn: Ønskeliste for skolegården
- Gruppeoppgave med utdelte bilder av lekeapparater for å kartlegge preferanser
- Oppsummering av dagen på flyfoto, angitte lekeområder, fine områder og problemområder.

31.5.23 ble det gjennomført medvirkning med elevrådet på Løkenåsen skole. 12 barn fra 8.-10. klasse deltok. Vi hadde fokus på mulighet til å medvirke i planprosesser, og jobbet konkret med oppgaver dagens bruk av skolens utearealer og mulig fremtidig bruk. Elevene ble vist en 3D ArcGIS-modell av skolen og mulig fremtidig utforming. Elevene jobbet i trinnvise grupper rundt flyfoto av skolen med følgende spørsmål:

- Hva liker dere med skolen i dag?
- Hvordan ville dere plassert ulike aktiviteter på utearealene på den nye skolen?

Temaomtale

Planområdet omfatter skolebygg, skolegård og atkomster til Åsen og Løkenåsen skoler. Området består av skolebygninger, asfalterte og steinlagte skolegårder, skogsområder med mye berg i dagen, gruset fotballbane og mindre områder med lekeapparater.

Lørenskog kommune har kartlagt og verdsatt friluftsområder etter Miljødirektoratets veileder M-98-2013. Skogsområdene i skolegården er kartlagt som en del av området Skåreråsen. Området er kategorisert som nærturterreng, som en hundremeterskog med turstier, med ganske stor potensiell bruk. Området er kategorisert som «registrert friluftsområde».

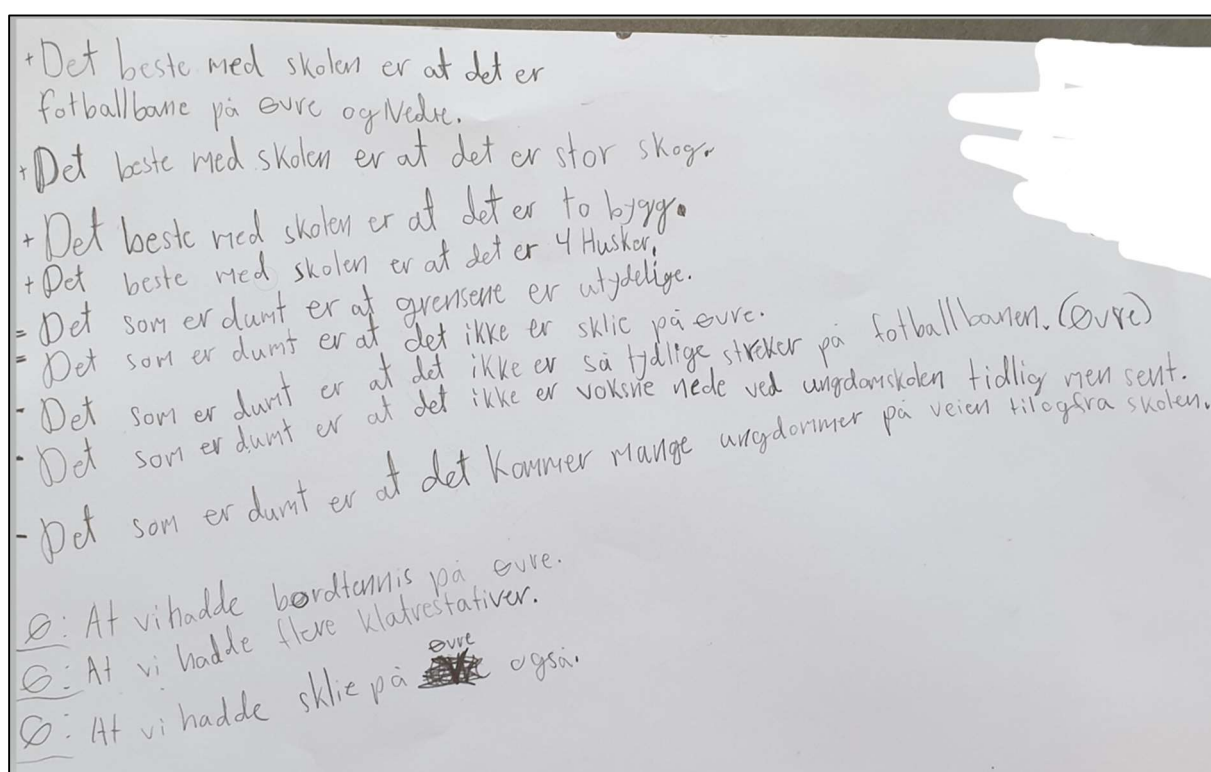


Figur 12 Utsnitt av kart utarbeidet som resultat av Barnetråkk- VPOR Skårersletta, 2015, Asplan Viak

Resultater og verdier

Medvirkningsverksted Åsen barneskole- resultater

I forbindelse med reguleringsplanen ble det gjennomført medvirkningsverksted med elevrådet på Åsen skole 19. april 2023. På listene over hva som er fint med skolen kom fotballbane, skog, todelt skolegård, og ulike lekeapparater høyt opp. Mange ønsker imidlertid at lekeapparater og ballbaner var bedre vedlikeholdt. De eldste barna ønsket seg også noe å sitte på. På bakgrunn av befarings ble det utarbeidet et kart som angir områder som barna liker og ikke liker. Det var mye fokus på funksjonen, slik at hjerter angitt på fotballbanen ikke nødvendigvis handler om plasseringen av banen, men om at man har en fotballbane.



Figur 13 Eksempel på liste laget av deltager i medvirkning. Positive ting, negative ting og ønsker for skolegården.



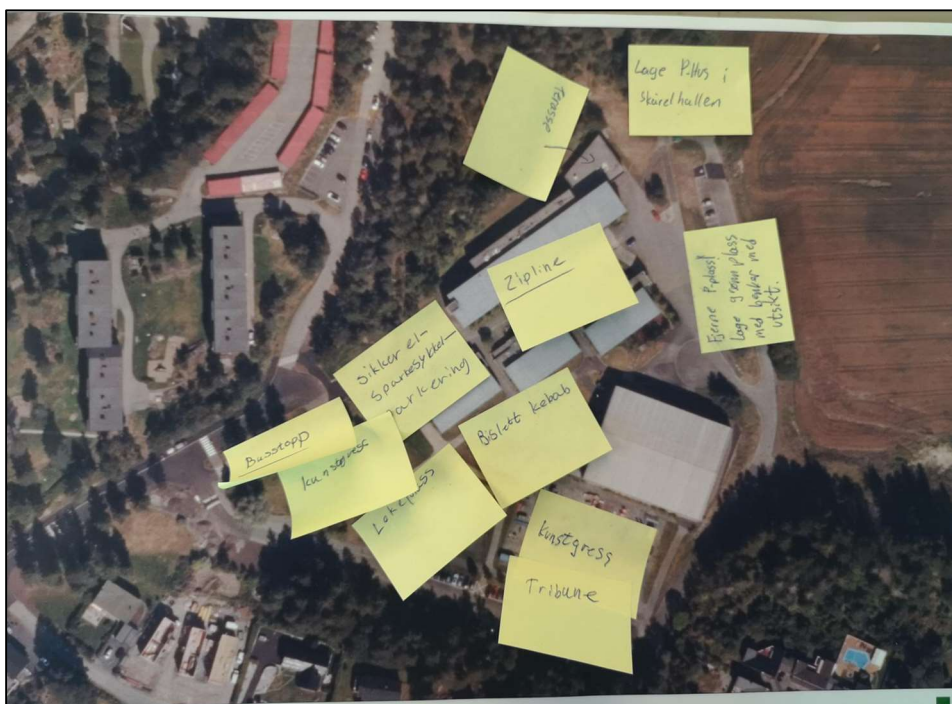
Figur 14 Kart med områder som barna liker markert med hjerter og stoppskilt der det er noe negativt. Blå streker er skoleveier. Resultat av medvirkning 19.11.23

Medvirkningsverksted Løkenåsen ungdomsskole- resultater

I forbindelse med reguleringsplanen ble det gjennomført medvirkningsverksted med elever ved Løkenåsen skole 31.05.2023. Elevene oppga at de bare har ett lengre friminutt og at mange går til Triaden og matbutikkene i pausene. Elevene bruker områdene mellom byggene, området ut mot jordet, basketballbanen og «tufteparken»/styrkeapparatene. Ellers har kinahusken/fugleredehusken vært populær, men denne har vært fjernet i perioder fordi bruken blir for vill. Ungdomsskoleelevene oppgir at de ikke bruker den delen av skogen som ligger nærmest Løkenåsen og tilhører ungdomsskolens uteareal. Skolegården er ikke i bruk etter skoletid, og de tror heller ikke de vil bruke den utenom skolen selv om den blir finere. Noen av ungdommene oppgir at de har andre ting å gjøre på fritiden, andre at det oppleves som utrygt i området.

Ønsker som kom frem i medvirkningen var (detaljerte ønsker er oppsummert i eget notat):

- Flere benker
- Bedre parkering for el-sparkesykler
- Lekeplass med aktiviteter: husker, trampoline, løpebane, dumphuske, treningsapparat, skatepark
- Drikkefontener utendørs
- Mer plenareal, gjerne en park med benker ved dagens parkeringsplasser ved Skårerhallen.
- Parkering bør under terreng.
- Endre fotballbanen – ønsker om kunstgress med amfi eller ballbinge

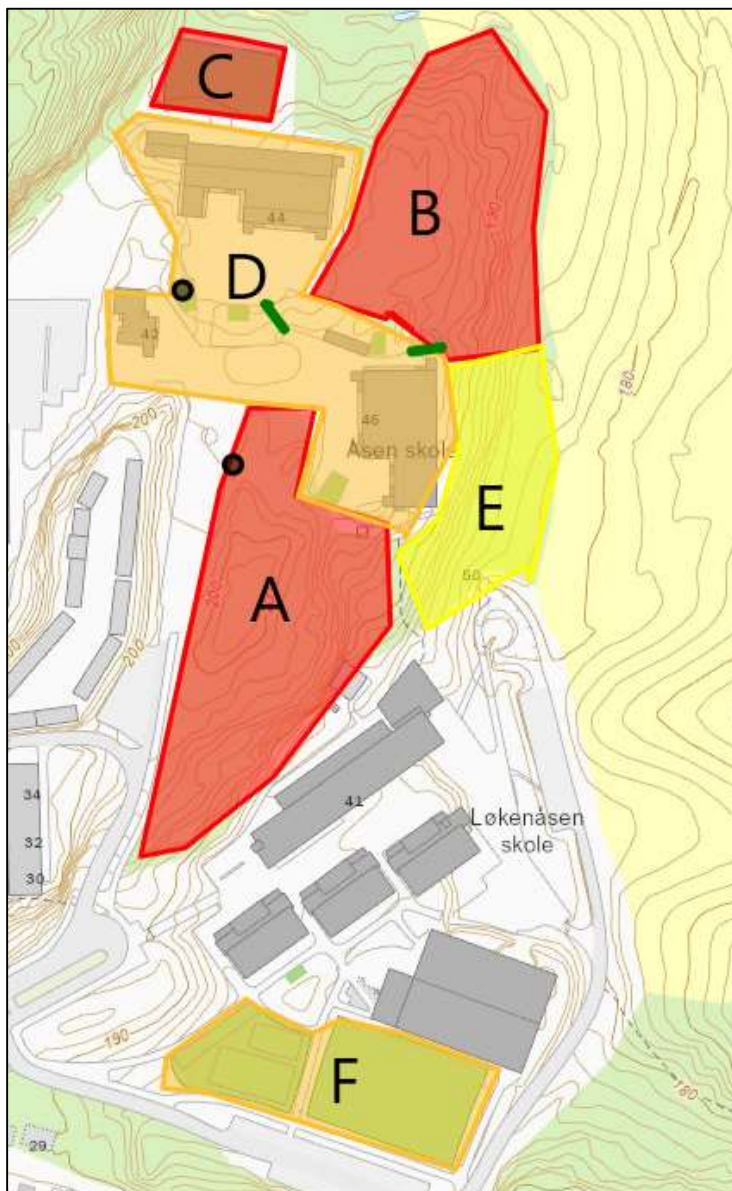


Figur 15 Fremtidens skolegård. Ønsker fra 10.trinn. Medvirkningsverksted 30.5.23

Ut ifra innsamlet informasjon er det utarbeidet to verdikart; ett for barn og unge, og ett for friluftsliv. Områder som ikke har fått benevelse i kartet er vurdert å ikke ha verdi for barn og unge eller friluftsliv og er ikke videre omtalt..

Verdisetting barn og unge

Skogsområdene i skolegården på Åsen (benevnt A og B) ble nevnt av alle barneskolebarna som noe de likte på skolen, og ved befaring nevnte de mange leker som foregår her: Gjemsel, «boksen går», sisten, hyttebygging, leking med vann, butikk og familie. Områdene bærer også tydelig preg av lek, med «slitt» skogbunn, barhytter og pinner og stokker som har vært dratt rundt. Disse områdene er gitt stor verdi for barn og unge.



Figur 16 Verdsettungskart Tema Barn og unge: Rødoransj = stor verdi, oransje=middels verdi, Gul= noe verdi. Sirkler i kartet markerer fjell i dagen der barna liker å oppholde seg.



Figur 17 Ulike arealer innenfor skogsområdene A og B. Åpne flate arealer ble omtalt som fine å leke i, områder med vann er gøyale, området i midten er en akebakke. Til venstre sees berg i dagen med spor av leke og bygging av barhytte nederst til høyre.

Område C er en grusbane anlagt for fotball og håndball nord for Åsen skole. I praksis benyttes denne som to fotballbaner. Under medvirkning med elevrådet ble denne nevnt først som det som er bra med skolen av nesten alle deltagerne. Banen ble også nevnt i barnetråkkregistreringene som ble gjennomført i forbindelse med VPOR. Banen blir mye brukt til tross for at manglene ved den er nevnt i forbindelse med det som er dumt med skolen, den mangler gress/kunstgress, har dårlig merking og slitte målnett. På grunn av høy bruksfrekvens og egnethet for barns lek er området likevel gitt stor verdi, men i den nedre delen av området.

Område D omfatter den tilrettelagte skolegården med basketbane, en liten fotballbane og lekeapparater. Hele området har stor brukerfrekvens, men er svært slitt med hull i asfalten, manglende merking og delvis slitte lekeapparater. På grunn av områdets tilstand er det gitt middels verdi.

Område E er en bratt skråning ned mot jordet. Barna får i dag ikke lov til å leke i dette området, så bruksfrekvensen er liten. Området er bratt og har noe tettere vegetasjon en omkringliggende skog. Området kan likevel være egnet for lek i en annen skolesituasjon og er derfor gitt noe verdi.



Figur 18 Ulike deler av skolegården- Innfelt fra område D: fotballbanen på "øvre", kinahuske/fugleredehuske, fjell i dagen der det er fint å sitte. Hovedbildet er fotballbanen i bakkant av skolebygget. (område C)

Området F består av fotballbane, basketballbane, sandvolleyballbane og treningsapparater. Det var kun basketballbanen som ble oppgitt å være hyppig brukt, men elevene ved Løkenåsen la likevel vekt på funksjonene som banene har, og ønsket forbedring av disse. Området er derfor gitt middels verdi.

I tillegg til de angitte områdene er det tegnet inn to sirkler som markerer fjellknauser der barna anga særskilt at de liker å oppholde seg. Videre er det tegnet inn grønne streker for å markere mindre akebakker som benyttes vinterstid.

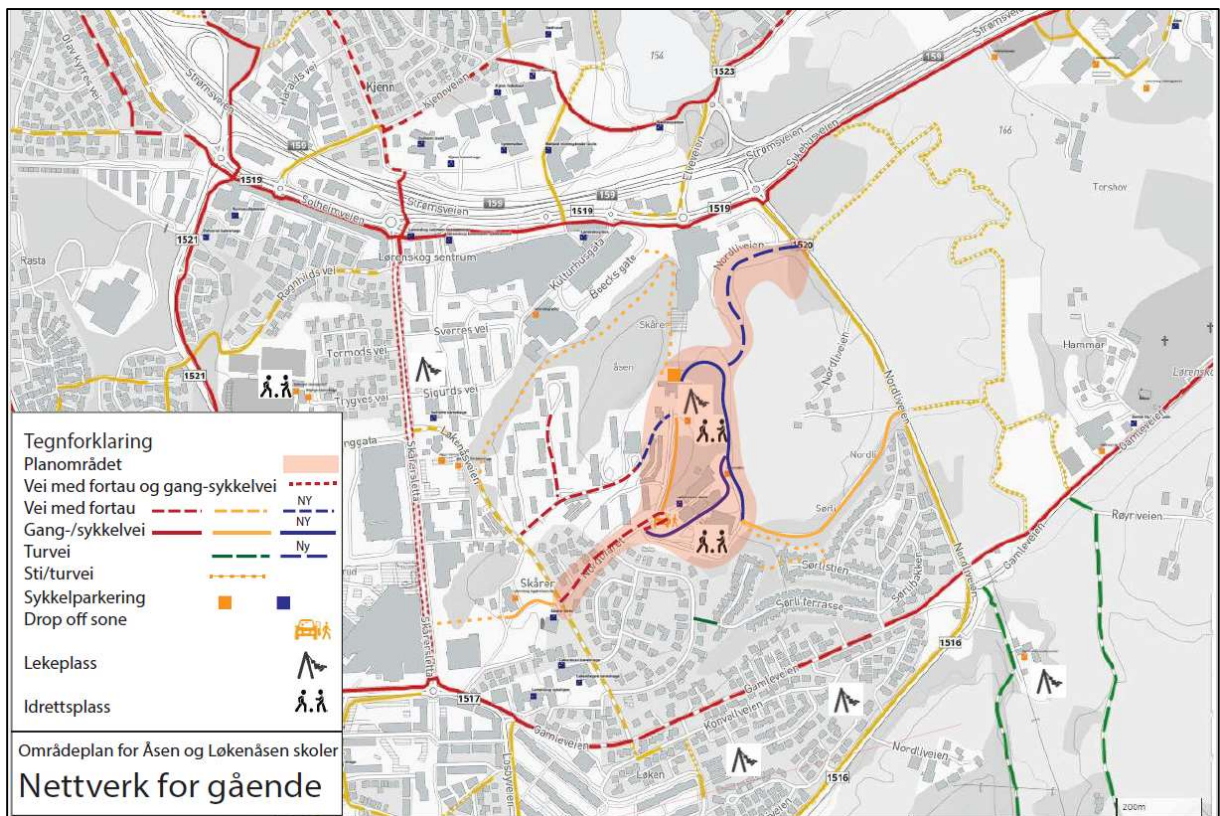
	Ubetydelig verdi	Noe verdi	Middels verdi	Stor verdi	Svært stor verdi
A	←			▲	→
B	←			▲	→
C	←		▲		→
D	←		▲		→
E	←	▲			→
F	←		▲		→

Verdsetting friluftsliv

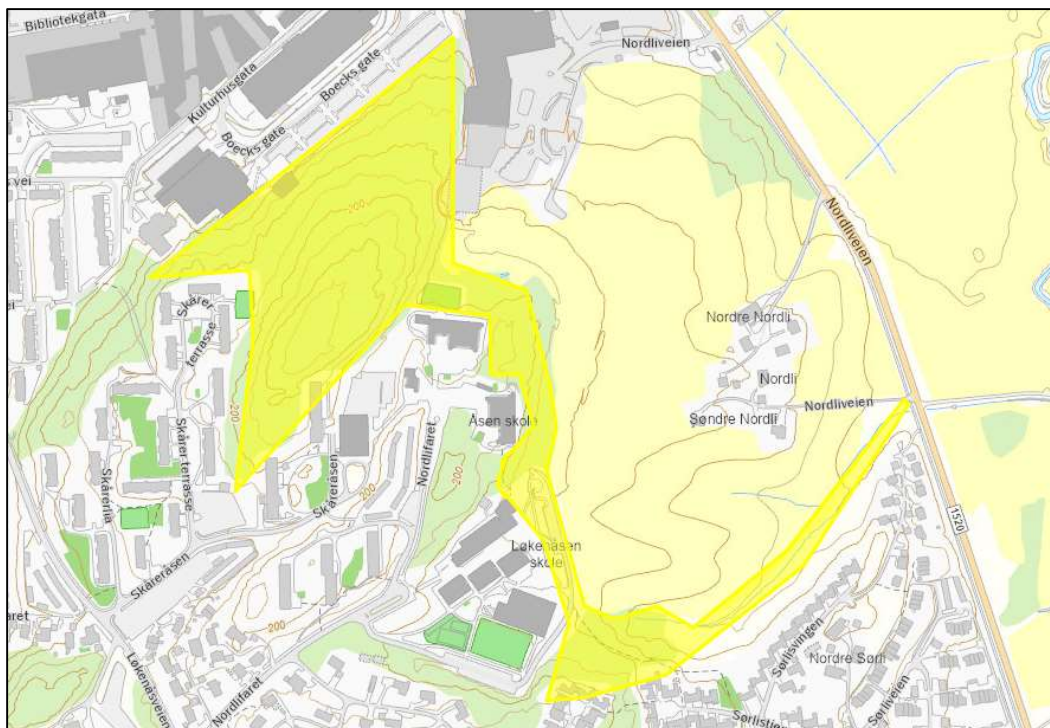
Skogområdene innenfor skolegården er kartlagt som en del av Skåreråsen friluftsområde og verdsatt som «registrert friluftsområde», nærskog.

Nordover fra Åsen skole er det en mye brukt sti som er en snarvei fra Skåreråsen/Sørli til Metrosenteret. Sammen med den etablerte gang- og sykkelveien fra Nordliveien, turstiene i skogholtene på Sørli og muligheten for å gå langs Løkenåsen og gjennom skogen ved Åsen skole gjør det at skoleområdene kan sees som en sammenhengende grønnstruktur som kan benyttes til nærtur.

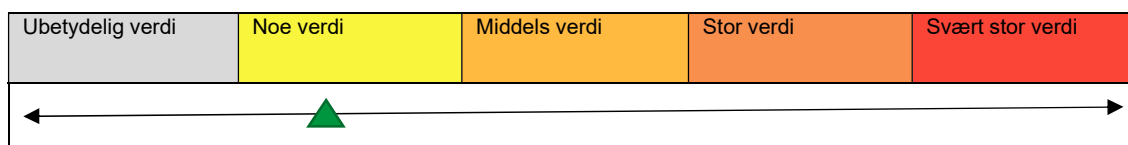
Området er derfor gitt noe verdi for friluftsliv.



Figur 19 Eksisterende og fremtidig nettverk for gående



Figur 20 Verdikart friluftsliv. Gult= noe verdi



Skolevei

Elevene har også angitt hvilke skoleveier som benyttes. De aller fleste barneskoleelevene kommer via Nordlifaret og går forbi Løkenåsen skole.

Barneskoleelevene oppgi at det er utfordringer med å krysse veien ved fotgjengerfeltet der man svinger av fra Løkenåsveien og inn på Nordlifaret, og ved fotgjengerfeltet som går over Nordlifaret mellom Løkenåsen og Åsen, til tross for at denne delen skal være stengt for andre enn lærere.

Barneskoleelevenes oppgir også at de minste elevene er redde for å gå forbi Løkenåsen skole, og at ungdomsskoleelevene plager de minste barna når de går forbi dagens «drop-off» sone.

Andre skoleveier inn til Åsen skoleområde er fra blokkene i Nordlifaret og Skåreråsen og forbi garasjene ved Skårerblokkene. Noen benytter gang- og sykkelveien som går fra Nordliveien mellom boligbebyggelsen på Sørli og jordet, og går så forbi inngangen til Skårerhallen. Barna fra Nordli går på en gangsti tvers over jordet.

Ungdomsskoleelevene benytter de samme veiene som barneskoleelevene. De var opptatt av at fotgjengerfeltet ved Skårer kirke burde vært på nordsiden av krysset Løkenåsveien X Nordlifaret og at det mangler fotgjengerovergang ved busstoppet.

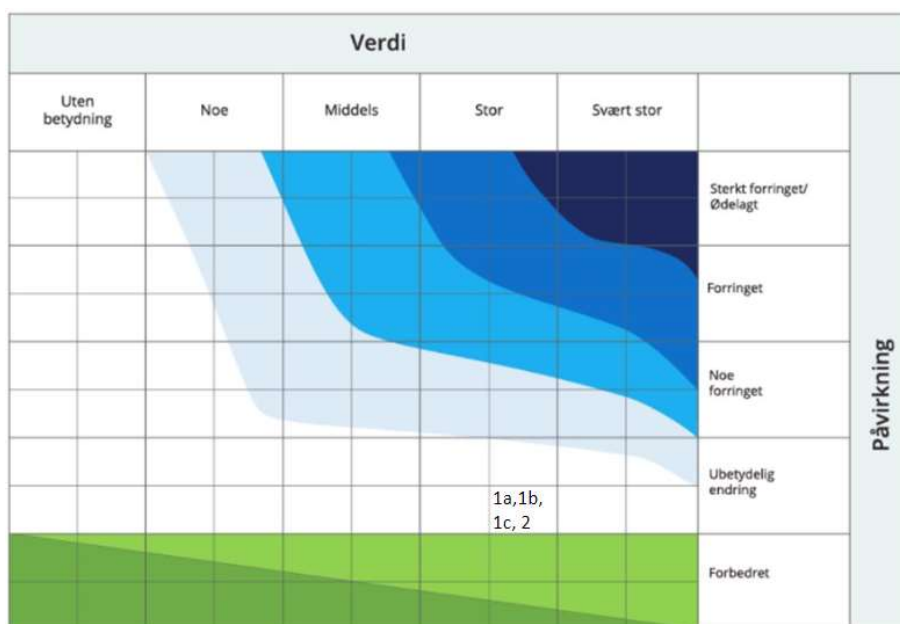
Skoleveiene er ikke verdsatt.

Omfang- og konsekvensvurdering

Barn og unge

Område A

Område A er et skogsområde som benyttes av 1.-4.- trinn. Området er gitt stor verdi på grunn av at det er godt egnet for lek og at det er en høy frekvens på bruken av området. Ingen av alternativene legger opp til tiltak eller inngrep i område A, og planen vil ikke gi noen endring for dette området.

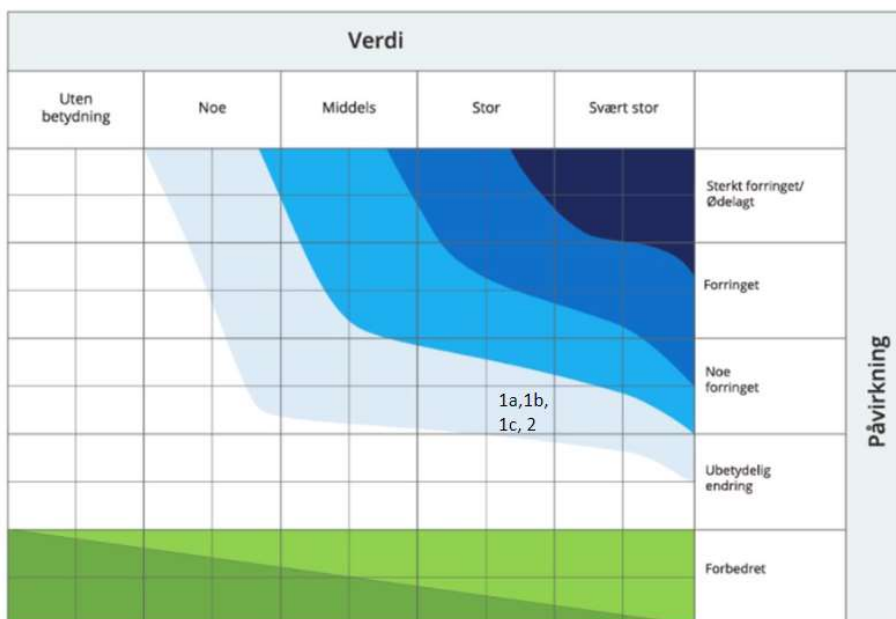


Område B

Område B er et skogsområde som benyttes av 5.-7.- trinn. Området er gitt stor verdi på grunn av at det er godt egnet for lek og at det er en høy frekvens på bruken av området.

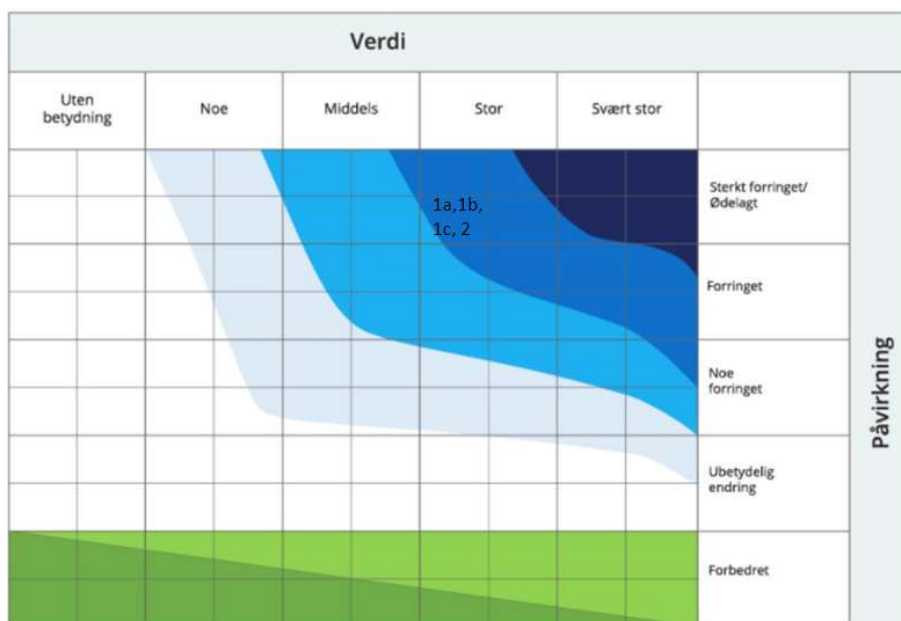
I 0-alternativet vil situasjonen være slik den er i dag, og det vil ikke bli gjort inngrep i området.

I alle alternativene er det foreslått gang og sykkelforbindelse langs området fra Åsen skole til Skårerhallen, i to av alternativene er det også en kobling til turvei nordover over Nordlimyra til Nordliveien. Gang-/sykkelveien er lagt helt i kanten av området og vil redusere området som egnet til lek noe, men konsekvensene er begrenset.



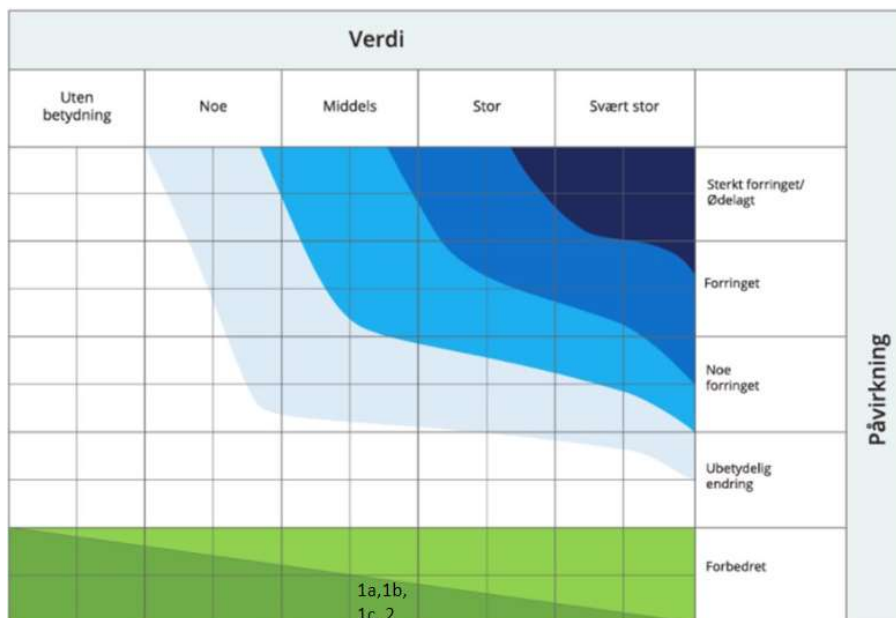
Område C

Område C er en grusbane som benyttes til fotball. Denne har høy bruk og er godt egnet for denne type aktivitet, men er noe slitt. Verdien er derfor vurdert å være stor, men på grensen til middels. Område C vil bli helt eller delvis nedbygget i alle alternativene da skolebygget er foreslått trukket lengre mot nord, og det skal etableres veg, sykkelparkering eller andre tekniske anlegg i området, noe avhengig av hvilket alternativ man går for. Bakgrunnen for dette plangrepet er at område C er utsatt for støv og lukt, derfor legges ny bebyggelse som en skjerm mot de nye uteområdene og ny ballplass etableres et annet sted. Området vil etter utbygging ikke være funksjonelt som fotballbane, og vil derfor være ødelagt.



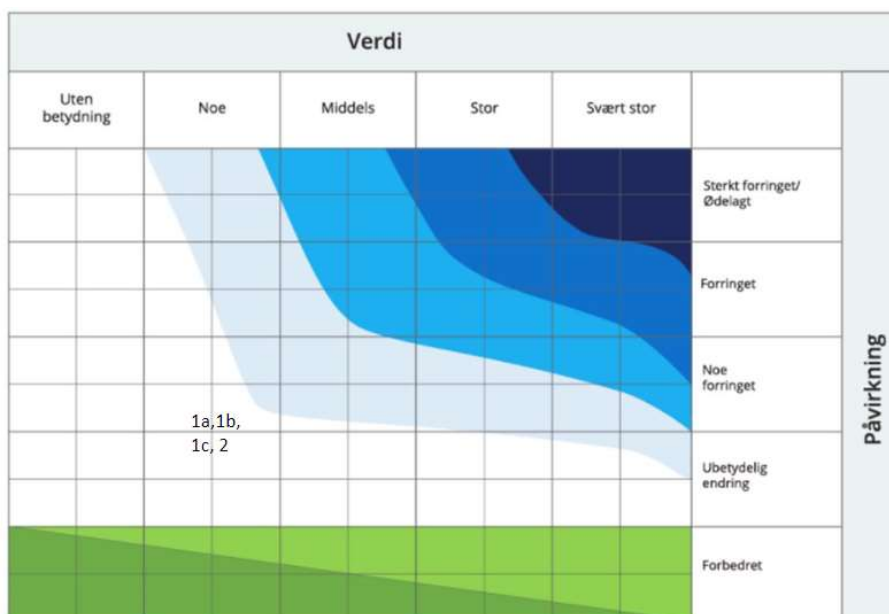
Område D

Område D er skolegård med lekeapparater for barneskolen. Denne fremstår i dag som noe slitt, men med mange funksjoner og svært hyppig bruk, den har derfor fått middels verdi. Samlet sett vil den nye barneskolen ha et mindre fotavtrykk en dagens bygg, og skolegården vil bli oppgradert. Situasjonen er derfor satt som forbedret for alle alternativ.



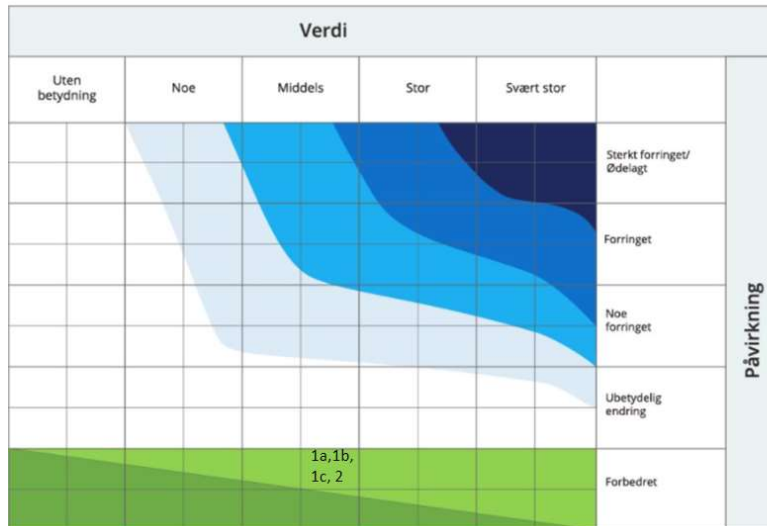
Område E

Område E er et lite brukt område, men med noe potensial for fri lek. Med unntak av gang- og sykkelvei i overgangen mellom skolegården og jorden er det ikke foreslått tiltak i dette området i noen av alternativene. For dette området anses planen å gi en ubetydelig endring.



Område F

Område F består av treningsapparater og ballbaner. Funksjonene innenfor området opprettholdes, men foreslås noe annerledes arrondert. Dersom området bygges slik som foreslått i illustrasjonsplanen vil man få et større sammenhengende grøntområde med ulike funksjoner. Området vil derfor fremstå som noe forbedret for alle alternativer.

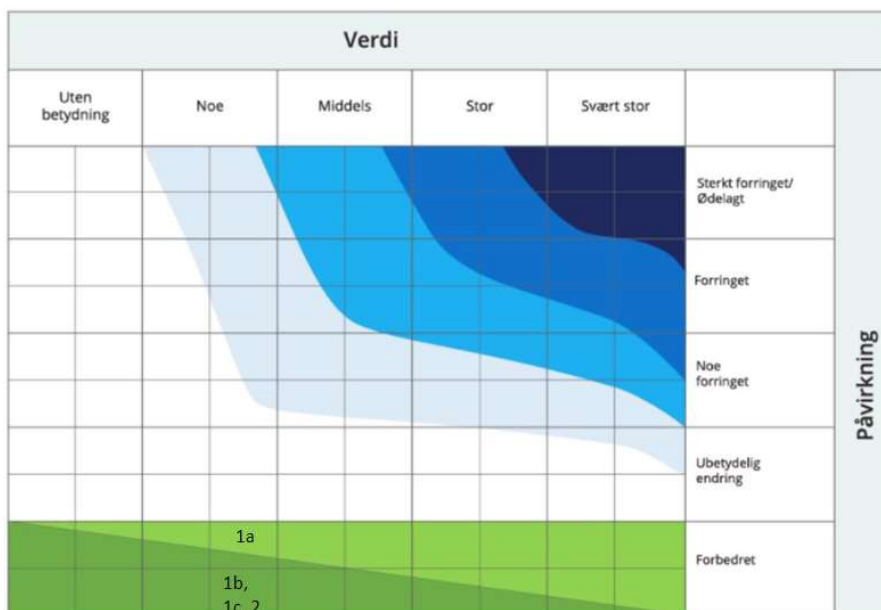


Samlet konsekvens for de ulike alternativene barn og unge

Alternativer		Null- alternati v	Et eller flere alternativer			
Vurderinger			Alternativ 1 a	Alternativ 1 b	Alternativ 1c	Alternativ 2
Konsekven s for delområder	Delområde A	0	Ikke berørt	Ikke berørt	Ikke berørt	Ikke berørt
	Delområde B	0	Noe miljøskade (-)	Noe miljøskade (-)	Noe miljøskade (-)	Noe miljøskade (-)
	Delområde C	0	Alvorlig miljøskade (---)	Alvorlig miljøskade (---)	Alvorlig miljøskade (---)	Alvorlig miljøskade (---)
	Delområde D	0	Stor miljøforbedring (+++) / Svært stor miljøforbedring (++++)	Stor miljøforbedring (+++) / Svært stor miljøforbedring (++++)	Stor miljøforbedring (+++) / Svært stor miljøforbedring (++++)	Stor miljøforbedring (+++) / Svært stor miljøforbedring (++++)
	Delområde E	0	Ikke berørt	Ikke berørt	Ikke berørt	Ikke berørt
	Delområde F	0	Betydelig miljøforbedring	Betydelig miljøforbedring	Betydelig miljøforbedring	Betydelig miljøforbedring
Avveininger	Begrunne høy/lav vektlegging av enkelte delområder		Verdien av område A og B er basert på topografi og vegetasjon og kan ikke enkelt erstattes. Utenom gang- og sykkelveien i utkanten av området blir disse områdene ikke berørt. Selv om fotballbanen i område C forsvinner og gir en «alvorlig miljøskade» for dette området, er funksjonen «fotballbane» planlagt erstattet, selv om dette ikke fremkommer i reguleringen. Denne endringer vektlegges derfor lite. Landskapsplanen for området viser store oppgraderinger i skolegårdene og ballbaner. Dette vil være svært positivt, og endringen er derfor vedlagt tungt, selv om de ikke kan bindes i reguleringsplanen.			
Vurdering av samlet konsekvens for miljøtema	Samlet konsekvensgrad		Positiv konsekvens	Positiv konsekvens	Positiv konsekvens	Positiv konsekvens
	Begrunnelse		Samlet sett vil utbedringen av skolegård og ballbane slik det er beskrevet og tenkt i landskapsplanen gi en så stor miljøforbedring for barn og unge at konsekvensen blir positiv. De konkrete tiltakene i landskapsplanen kan imidlertid ikke sikres på reguleringsplannivå, utover å legge inn krav i bestemmelsene om materialbruk, minste antall ballbaner osv.			
Rangering	Rangering		1	1	1	1
	Begrunnelse for rangering		Det eneste relevante avviket mellom alternativene er etablering av gang- og sykkelvei i overgangen mellom skog (skolegård) og jorden. Dette medfører noe tap av areal, men vil kunne ha en positiv virkning for turgåere og tilgjengelighet. For KU-tema barn og unge og friluftsliv samlet sett er konsekvensene så like at rangeringen er satt likt.			

Konsekvenser for friluftsliv

Alle alternativene legger opp til å etablere en form for sammenhengende gangforbindelse rundt skolen, noe som vil tilgjengeliggjøre området for turgåere, og dermed forbedre forholdene for friluftsliv. Alternativene 1b, 1c og 2 etablerer en ny gang- og sykkelatkomst som kan benyttes som en lenke i en sammenhengende runde over Nordliveien og rundt på jordene og langs Losbyelva. Alternativ 1a er derfor vurdert å gi noe miljøforbedring (+) for friluftslivet, mens alternativ 1b, 1c og 2 er vurdert å gi betydelig forbedring (++) for friluftslivet.



Skolevei

Alternativ 1b, 1c og 2 regulerer inn en universelt utformet turvei nordover fra Åsen skole til Nordliveien. Alternativ 2 regulerer også inn en kjørevei fra nord. Trafikkvurderingene viser at denne i hovedsak vil bli brukt av elever som av en eller annen grunn kjøres til skolen, da elevene ikke bor i dette området. Alternativ 1b og 1c vurderes å kunne gi en positiv virkning på barn og unges trafiksikkerhet da det kan føre til at noe redusert biltrafikk i Nordlifaret. Alternativ 2 der kjøreatkomsten til skolen også legges fra nord vil gi ytterligere bedring i trafiksikkerhet.

Det er ikke lagt inn tiltak i planen som bedrer usikkerheten de små barna har knyttet til å gå forbi Løkenåsen skole. Utfordringene med mobbing og plaging av småskoleelvene vil best kunne løses gjennom andre virkemidler enn reguleringsplan.

Forslag til avbøtende tiltak

Forslag til landskapsplan ligger til grunn for de vurderingene som er gjort av konsekvensene for barn og unge. Denne er ikke juridisk bindende, og det vil være svært uheldig dersom kun de tiltakene som gir negativ konsekvens og beslaglegger areal blir gjennomført. Som avbøtende tiltak for nedbygging av eksisterende fotballbane er det ekstra viktig at det blir etablert en ny bane, da fotballbane var det barna var mest opptatt av.

Videre bør man vurdere om det er mulig å unngå å lage en anleggsvei i tillegg til at en etablerer en ny atkomst til skolebygget. Dersom en må etablere en slik anleggsvei bør dette gjøres på en måte slik at en unngår sprenging og irreversible terrenginngrep og at en forsøker å felle så få store trær som mulig.

Det bør vurderes om det i detaljprosjekteringen av atkomsten til skolen kan gjøres fysiske tiltak som gjør at elevene på barneskolen kan ha en atkomst til skolen som ikke ligger så tett inntil ungdomsskoleelevenes atkomst. Ulike start tider på skolene kan også bidra til å redusere disse ulempene.

Kilder

- Medvirkningsverksted med elevrådet på Åsen skole 19.4.2023
- Medvirkningsverksted med elevrådet på Løkenåsen skole 30.5.2023
- Barnetråkkregistrering utarbeidet i forbindelse med VPOR for Skårersletta 30.11.2015
- Kartlegging og verdsetting av friluftsområder i Lørenskog kommune-
høringsversjon juni 2022
- Notat involvering Åsen skoleområde. 12.01.2021
- Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging (rev 2016)
- Melding til Storting (2015-2016) Friluftsliv. Natur som kilde til helse og
livskvalitet
- M 1941 Konsekvensutredninger for klima og miljø. Miljødirektoratet



Lørenskog
kommune

Lørenskog kommune

Hasselveien 6, Postboks 304, 1471 Lørenskog
Telefon: 67 93 40 00
postmottak@lorenskog.kommune.no
www.lorenskog.kommune.no