

Til: Lørenskog Kommune
Fra: Øystein Nielsen v/Norconsult AS
Dato 2019-03-11

Premissnotat Landskap for ny Fjellhamar skole

Eksisterende situasjon

Terreng

Langs tomtegrensa i nord ligger terrenget på kote 159. Langs Marcus Thranes vei i sør ligger terrenget på ca kote 156. Dette gir et jevnt fall retning sør og Marcus Thranes veg på ca 1,5%. Det ligger en fylling som går i nord-sør-retning og som svinger mot sørøst nærmere Marcus Thranes veg. Terrengformen er ca 2,5m høy. I nord avgrenses skoltomta av en hevet jernbanefylling.



Figur 1: Høydelagskart: Norconsult

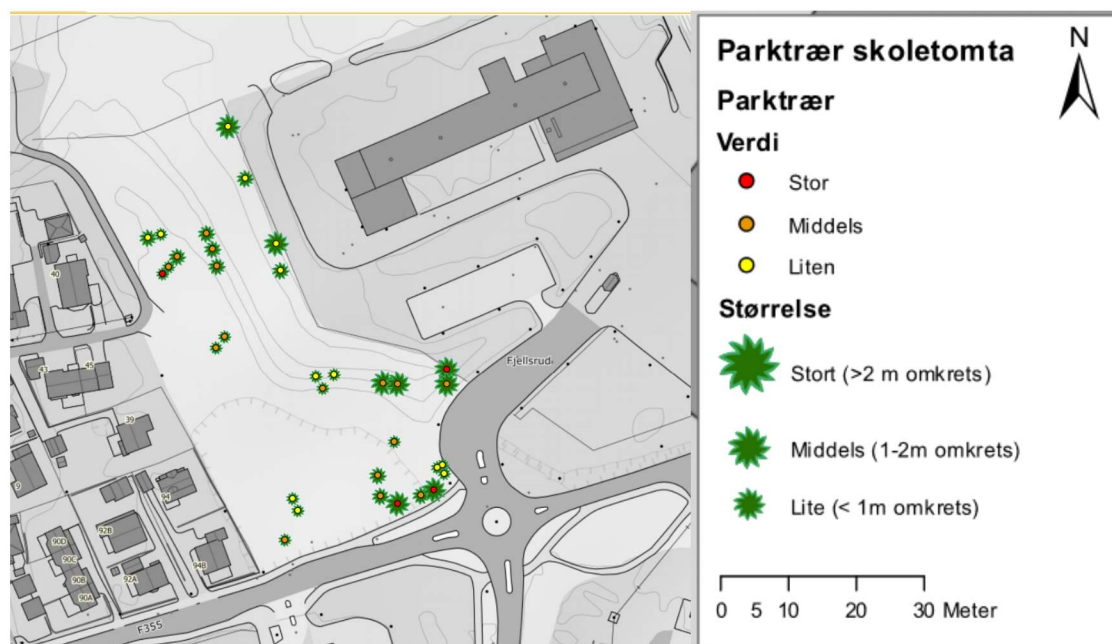
Grønnstruktur

Store deler av skoletomta har gressflater. En større terrengform med voksne trær går i nord-sørretning og knekker inn mot den sentrale delen av tomte. Flere store og vakre trær er spredt på tomte, inkludert på terrengform. Disse representerer viktige naturverdier i lokalmiljøet.

Langs jernbanefyllingen i nord er det et tettere sjikt med gjengrodd vegetasjon.



Figur 2: Eksisterende områder med grønnstruktur. Bilde: Norconsult



Figur 3: Innmålte trær med grad av naturverdi. Bilde: Norconsult/Naturmiljø



Figur 4: Terrengform som fungerer som populær akebakke med veletablerte trær. Bilde: Norconsult

Funksjoner

Den østre delen av fremtidig skoletomt er inngjerdet og tilhører Icopal AS. Den vestre delen av tomte er tilgjengelig for allmennheten. Denne delen består av en kupert gresslette med store trær, som er populær som akebakke i nærmiljøet.

De tilgrensende områdene består av boligområde i vest og avgrensende jernbane på fylling i nord. Nord for jernbanen er det også boliger. Øst for skoletomt ligger Icopal sin bedrift. I sør avgrenses tomte av Marcus Thranes veg.

Figuren under viser funksjonene rundt skoletomt og fremtidig situasjon for hele Icopal sin eiendom. Området øst for skoletomt vil i fremtiden reguleres til blant annet boliger. Dette innebærer at dette området i fremtiden blir mer tilgjengelig og det vil være et behov for ferdsel gjennom skolegården.



Figur 5: Illustrasjon Norconsult.

Fremtidig situasjon

Grønnstruktur

Skolebygget er plassert mot tomtens nordvestre hjørne, over større deler av eksisterende terrengform og trær. For at resterende trær og terrengform skal nyttiggjøres som kvaliteter i skolegården, må dette tas vare på særskilt.

Det er avsatt et minimumsareal til grønnstruktur. Grønnstrukturen skal være sammenhengende på skoletomten slik den er vist i underliggende figur, og knytte seg på grønnstrukturen utenfor eiendommen; som en forlengelse av grøntområdet langs Kloppaveien i sør, og gatetun i utbyggingsprosjekt i øst. Denne grønnstrukturen følger anbefalingene i prosjekt «Fjellhamar Teknisk hovedplan» og vil kunne bli en del av en sammenhengende grønn ring rundt Fjellhamar sentrum. Området vist på figuren under inkluderer deler av eksisterende gresskledd terrengform med trær.

Grønnstrukturen på skoletomt består av to deler:

- Bevaring av gresskledd terrengform og trær på: 3070m²
- Opparbeidet grønnstruktur inkl regnbed/flomveg på: 3166m²

En del av grønnstrukturen har nødvendig funksjon som regnbed og flomveg. Dette området må utformes for å dekke kriteriene til godkjent uteoppholdsareal.



Figur 6: Figuren viser konseptuelt hvordan grønnstrukturen skal knytte seg på Kloppaveien og det sentrale område i utbyggingsprosjektet øst for skoletomt. Illustrasjon: Norconsult

Landskapsrom

Bebyggelse, terreng og barrierer danner de ulike landskapsrommene for skolegården. Landskapsrommene definerer sammenhenger i utearealene.



Figur 7: Landskapsrom markert i grønt. Illustrasjon: Norconsult

Soner

Det er avsatt 3 soner tilpasset ulike alderstrinn (sone 1, 2, 3). De ligger i den nordre delen av skoletomta og ligger nærme skolebyggets fløyer. Det er uavklart i hvilken grad kommunen ønsker slike dedikerte områder eventuelt for hvilke alderstrinn. Innenfor disse områdene kan det i tillegg anlegges «stille»-områder, da disse områdene er litt adskilt fra øvrig skolegård.

Skolen vil også være et målpunkt for lek og opphold utenfor skoletid, de plasskrevende og mest universale funksjonene/tilbudene ligger mot tilgrensende utbyggingsprosjekt, idrettshall og offentlig g/s-veg (Sone 4, 5, 6, 7).

Sone 5: Områdene nærmest skolebygg og innganger har større arealer med harde dekker, da slitasjen vil være høy. Det sentrale området nærmest hovedinngang håndterer samling av flest elever.

Sone 6: Området utformes for variert bruk i grønne omgivelser, med å ta i bruk tilgrensende eksisterende terrengform og vegetasjon, og nyttiggjøring av regnbed til aktivitet.

Sone 7: Oppholdsområde hvor eksisterende kvaliteter utnyttes. Utforming av området nyttiggjør seg av tilgrensende regnbed og terreng. Området ligger avgrenset fra den større delen av skolegård og er et område for ro og mulighet til å trekke seg tilbake.

Sone 8: Hovedadkomst for kjørende inkludert varelevering med avkjørsel fra Marcus Thranes veg.



Figur 8: Illustrasjon: Norconsult

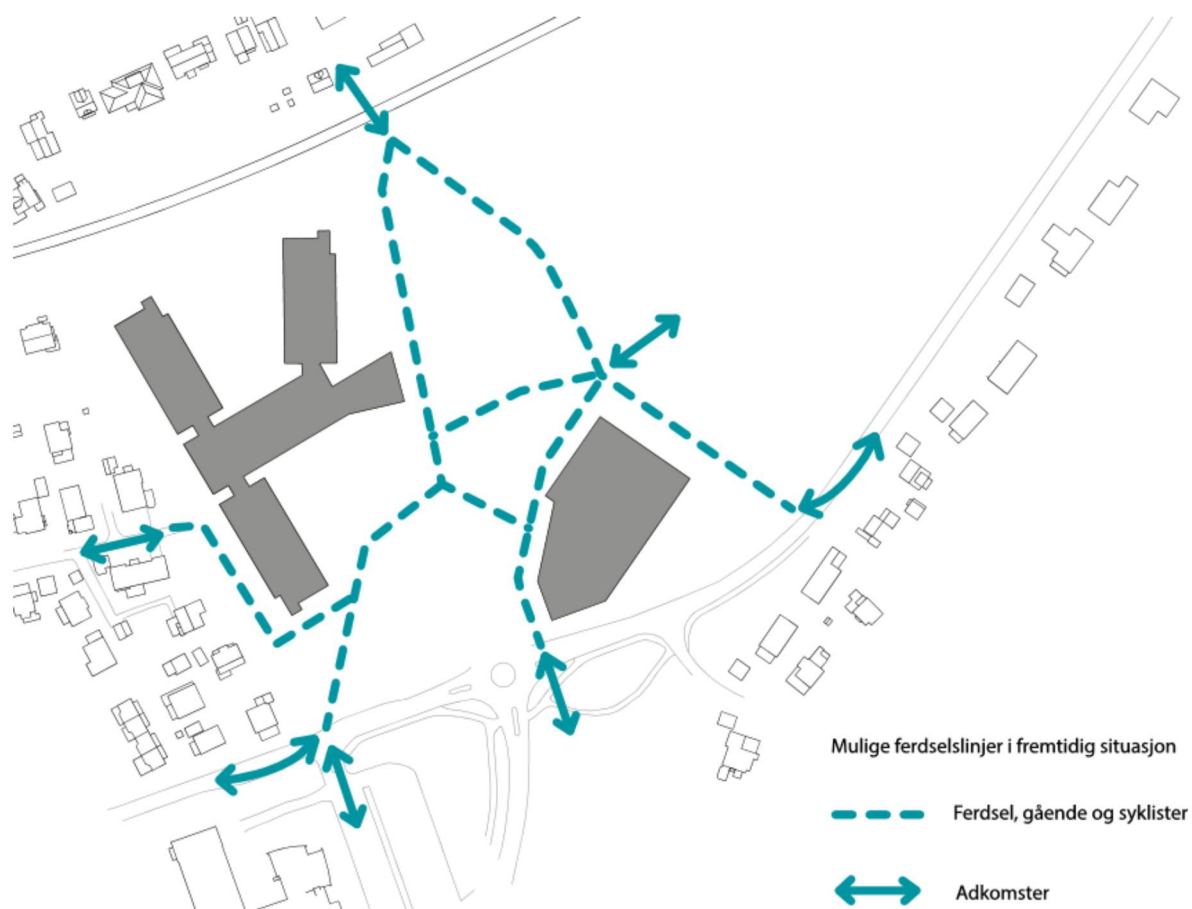
Adkomster og ferdsel

Det etableres adkomster til skolen fra flere sider. Hovedadkomst for kjørende til kiss n'ride og HC-parkering blir fra Marcus Thranes veg i tomtens sørvestre hjørne. Annen bilparkering blir i parkeringskjeller under idrettshall.

Øvrige adkomster blir fra:

- Nord med ny kulvert under jernbanen
- Vest ved Arne Garborgsvei
- Sørøst ved idrettshall
- Øst ved kommende utbyggingsprosjekt

Siden skoletomt ligger sentralt mellom målpunkter i området, og ønsket om at skolen skal brukes av nærmiljøet utover skoletid; er det viktig at det etableres gode ferdselsveger gjennom skolegården.



Figur 9: Viser adkomster til skolen det som bli viktige ferdselsveier gjennom skolegården. Illustrasjon: Norconsult

Sykkelparkering

Siden brukere av skolen vil ankomme fra flere steder, etableres det sykkelparkeringsplasser ved de fleste adkomster til skolen. En av sykkelparkeringsplassene plasseres langs gang/sykkelvei ved idrettshall. Antall plasser kan variere per sted. Minimum 50% av plassene skal ha tak. Vi har fulget Oslo kommunes norm med 0,29 plasser per elev. Med utgangspunkt i en skole med 1176 elever gir det til sammen 340 sykkelparkeringsplasser, 250 på skoletomta og 90 ved idrettshall.

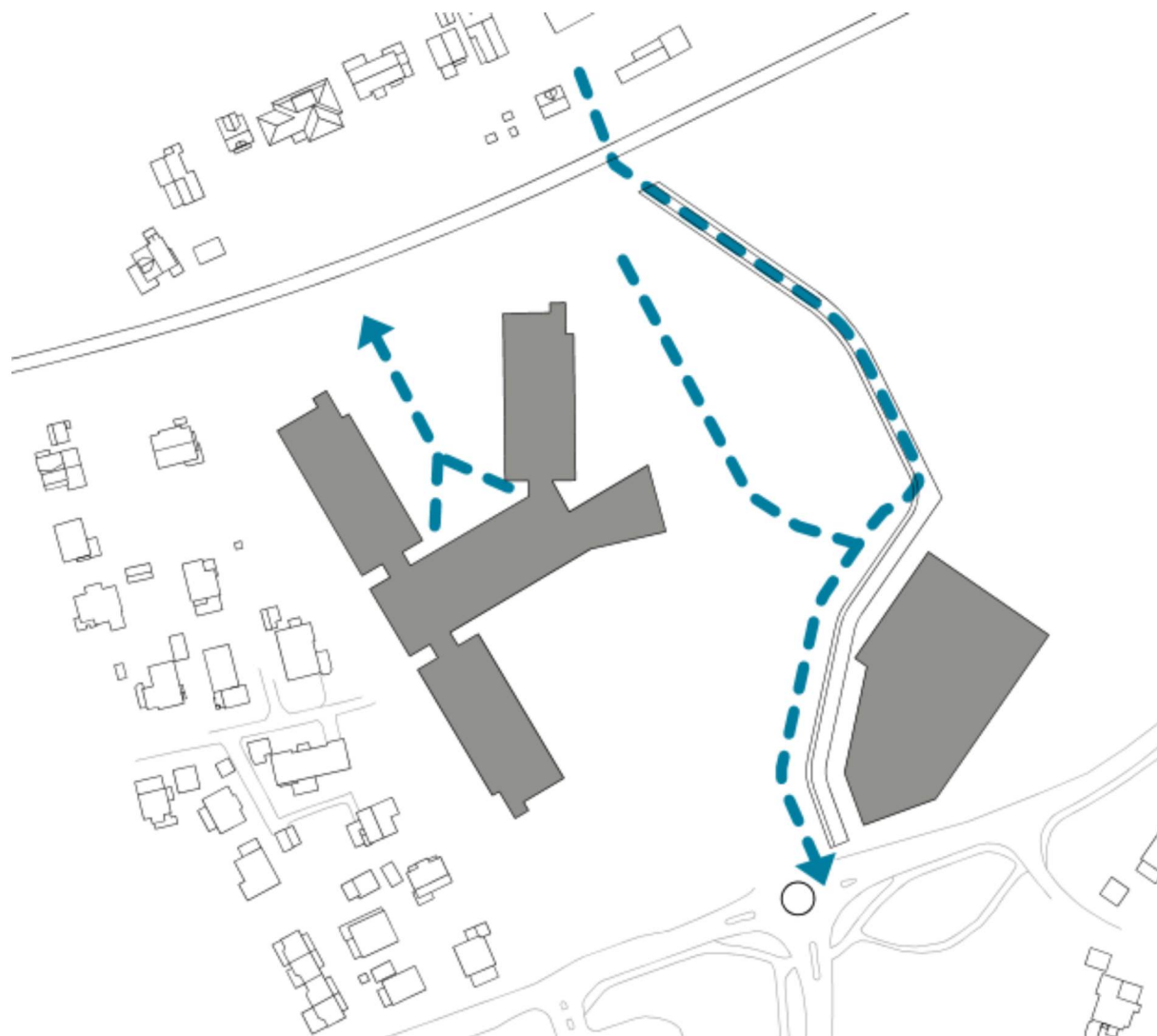


Figur 10: Viser områder for sykkelparkering. Illustrasjon: Norconsult

Overvannshåndtering

Store deler av overvannet ledes til regnbed. Det skal etterstrebes å samle overvann og bruke dette som et lekeelement i skolegården. Det gjelder minimum overvann som ledes til regnbed/flomveg.

For øvrig henvises det til VA- sitt notat for utfyllende informasjon.



Figur 11: Viser områder for avrenning til regnbed. Illustrasjon Norconsult

Oppsummering

Transformasjonen fra avstengt næringsområde til skoletomt vil bidra til at tomten åpnes opp og i større grad blir tilgjengelig for offentligheten. Gang- og sykkelforbindelsen langs skoletomten vil kunne lede folk gjennom området i grønne og trygge omgivelser og vil føre til at det er liv og bevegelse her, også utenfor skoletid.

Med foreslått tiltak vil deler av eksisterende grøntområde med terrengformasjoner og store trær forsvinne, men noe av det vil være mulig å bevare. Dermed vil man kunne opprettholde noe av de funksjoner som plassen har i dag. Terrengformen og trærne vil bidra til dannelsen av flere mindre rom på tomten, noe som tilfører en variasjon og dynamikk til skolens uteområde og skaper muligheter for forskjellige typer av lek, aktiviteter og fysisk utfoldelse, i tillegg til at de kan brukes i læringssituasjoner.

Det er mange fordeler ved å bevare de store trærne på tomten. De er allerede en del av det større landskapsbildet på stedet, og gjør at skoleområdet henger sammen med omkringliggende områder. De tilfører volum og struktur, noe som det ville tatt mange år å få opp hvis man kun skulle plantet nytt, og tregruppen nærmest Marcus Thranes vei danner en avskjerming mot trafikkstøy og -støv. Trærne kan tilby skygge under varme, solfylte dager. I tillegg er større vegetasjon viktig for naturmangfoldet, da det kan gi husrom for mange små dyr, som insekter og fugler. Store trær drikker mye vann hver dag og vil derfor også være en viktig del av overvannshåndteringen på tomten.

Grøntområdene vil kreve mere skjøtsel og vedlikehold og er mere utsatt for slitasjeskader enn de flate områdene med harde dekker. Samtidig vil det gi mere tilbake til skolen med dess brukere, men også til nærområdet og til helheten i Fjellhamar sentrum.

Vedlegg

Vedlegg 1: O01-100 Illustrasjonsplan

Vedlegg 2: O01-101 Uteareal

Vedlegg 3: O01-102 Landskapsrom

Vedlegg 4: O01-103 Soner

Vedlegg 5: O01-200 Snitt A-A`

Vedlegg 6: O01-201 Snitt B-B`

Vedlegg 7: O01-202 Snitt Flomveg

A02	2019-03-11	For intern bruk hos utgivende part	OyNie	IdaFro	JRS
A01	2019-03-11	For intern bruk hos utgivende part	OyNie	IdaFro	JRS
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent