Vedlegg 4, Strategitrapp

Strategitrappa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | **7. trinn** |
|  | | | | **6. trinn** | SAM-skjema  *-innlæring* |
|  | | | **5. trinn** | Kolonnenotat  *-innlæring* | Kolonnenotat |
|  | **3. trinn** | **4. trinn** | Skrive sammendrag  *-innlæring* | Skrive sammendrag | Skrive sammendrag |
| **2. trinn** | (Begrepskart) | Begrepskart  *-innlæring* | Begrepskart | Begrepskart | Begrepskart |
| (Nøkkelord) | Nøkkelord  -*innlæring* | Nøkkelord | Nøkkelord | Nøkkelord | Nøkkelord |
| **1. trinn** | (VØL) | VØL  -*innlæring* | VØL | VØL | VØL | VØL |
| (BO el. tilsvarende) | BO el.  Tilsvarende  -*innlæring* | BO el. tilsvarende | BISON el.  tilsvarende | BISON el.  tilsvarende | BISON el.  tilsvarende | BISON el.  tilsvarende |
| Tankekart -  *innlæring* | Tankekart | Tankekart | Tankekart | Tankekart | Tankekart | Tankekart |
| **Metode:**   * lærings- partner * språkleker (J. Frost)   -Repetert lesing  -Samarbeids- læring med elever på samme nivå  -(Veiledet lesing) | **Metode:**  -lærings- partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing | **Metode:**  -lærings- partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing | **Metode:**  -lærings- partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing  -Skriftlig sammendrag | **Metode:**  -lærings- partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing  -Skriftlig sammendrag | **Metode:**  -lærings-partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing  -Skriftlig sammendrag | **Metode:**  -lærings- partner  -språkleker (J. Frost)  -Repetert lesing  -Veiledet lesing  -Skriftlig sammendrag |

*Elevene må etter hvert finne de læringsstrategiene som passer best!*

<https://www.sol-lesing.no/soltips-materiell/#22-22-arbeid-med-ord-p2>