



Lek og lær

REGISTRERINGSSKJEMA TIL KARTLEGGING AV
NORSKSPRÅKLIG KOMPETANSE
(KOPIORIGINAL)

Ord
som
gror

BARNETS NAVN:

KJØNN:

FØDT:

NASJONALITET:

BARNEHAGE/SKOLE:

KARTLEGGERS NAVN:



KOPIORIGINAL

VEILEDNING I BRUK AV KARTLEGGINGSMATERIALET TIL "ORD SOM GROR"

Bildematerialet er tenkt brukt for barn i barnehagen fra treårsalder og eldre. Innenfor tema som klær, mat, kropp, hus, leker, verb er det to bildeark. Det første arket har bilder av de begrepene som er de enkleste innenfor et tema. Det vil for de yngste og barn med lite norsk kompetanse være tilstrekkelig å sjekke begrepene innenfor 1a, 2a osv. Viser barnet stor usikkerhet med hensyn til språkforståelse, tester en ikke talespråket før en har jobbet en stund med temaet.

Instruksjon

På noteringsarket er begrepene plassert i samme rekkefølge som på bildearket. Når en ber barnet peke på de ulike bildene, må en spørre i en annen rekkefølge. Om barnet har vansker med å forstå, er det greit å benytte en annen instruksjon for eksempel "hvor er --, vis meg-- Poenget er å få barnet til å skjønne hva vi mener.

Når en skal prøve hvilke fargebegrep barna forstår eller kan benevne, benyttes ballongtegningen bakerst i heftet. Hva angår tegningene av kroppsdelene, vil det ofte være mer naturlig å be barnet peke på egen kropp. Husk å ta med egnede konkrete fra snakkepakken når du skal se hva barnet kan av preposisjoner. Det vil for mange barn være nødvendig å foreta kartleggingen over flere ganger. Det er nyttig å bruke deler av kartleggingsskjema i forbindelse med at en har jobbet med et bestemt tema, sjekke hva barnet har fått med seg av begrep.

Forhold rundt kartleggingen

Det kreves ikke spesielle forkunnskaper for å gjennomføre kartleggingen, men for å vurdere resultatet, kreves det kunnskap om barns språkutvikling. Det er viktig at den som foretar kartleggingen kjenner barnet. Det er vesentlig å vite noe om barnets dagsform, finne en gunstig tid på dagen, sørge for godt lys, ro og skjerming fra omgivelsene.

Resultatet av kartleggingen kan si noe om barnets språkforståelse, aktive ordforråd innenfor visse avgrensede områder, artikulasjon og setningsbygning. Språkforståelse og talespråkutviklingen bør prøves til ulik tid.

Annen bruk av bildene

Bildematerialet kan gjerne brukes til å lage lotto og memoryspill. Dette for å få nødvendig repetisjon og som et supplement til erfaringer med konkrete.

En kan også fargelegge og lime bildene på plakater i forbindelse med at en har jobbet med et tema, som for eksempel klær. Viktig at en skriver ordbildet under og henger opp bildene et sted der også foreldrene kan se dem.

KOPIORIGINAL

1. MAT	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
1a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Melk									
Brød									
Eple									
Banan									
Saft									
Vann									
Ost									
Smør									
1b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Syltetøy									
Pølse									
Appelsin									
Pære									
Gulrot									
Tomat									
Agurk									
Middag									

KOPIORIGINAL

2. KLÆR	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
2a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Bukse									
Genser									
Jakke									
Regntøy/gummibuks e									
Lue									
Sko									
Votter									
Sokker									
2b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
T-skjorte									
Skjørt									
Støvler									
Skjerf									
Truse									
Kjole									
Badebukse/badedrakt									
Dress									

KOPIORIGINAL

3. KROPP	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
3a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Hode									
Arm									
Ben									
Hår									
Øye									
Munn									
Nese									
Øre									
3b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Hender									
Rygg									
Mage									
Føtter									
Ansikt									
Kinn									
Skulder									
Kne									

KOPIORIGINAL

4. LEKER	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
4a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Dukke									
Ball									
Bil									
Tog									
Spade									
Bøtte									
Sykkel									
Huske									
4b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Klosser									
Dukkevogn									
Fly									
Puslespill									
Farger									
Tegninger									
Saks									
Spill									

KOPIORIGINAL

5. DYR	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
5a HUSDYR	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Katt									
Hund									
Geit									
Høne									
Hest									
Ku									
Gris									
Sau									
5b SKOGSDYR	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Ekorn									
Elg									
Hare									
Bjørn									
Rev									
Mus									
Ulv									
Ugle									
5c VILLE DYR	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Elefant									
Giraff									
Sebra									
Slange									
Løve									
Skilpadde									
Ape									
Krokodille									

KOPIORIGINAL

6. HUS	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
6a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Vindu									
Dør									
Do/toalett									
Gulv									
Bord									
Stol									
Seng									
Lampe									
6b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Trapp									
Tak									
Kjøkken									
Stue									
Bad									
Gardin									
Vegg									
Soverom									

7. SKOLE	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hva er det?			
	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Blyant									
Viskelær									
Lim									
Bok									
Pennal									
Matboks									
Tavle									
Sekk/ransel									

KOPIORIGINAL

8. VERB	BEGREPSFORSTÅELSE					TALE			
	Pek på bildet Eks. Gutten klapper katten.					Hva gjør?			
8a	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Løpe									
Hoppe									
Klappe									
Gå									
Hinke									
Sitte									
Ligge									
Sparke									
8b	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Klippe									
Peke									
Tegne									
Lese									
Sove									
Smile									
Gråte									
Synge									

9. STØRRELSE, LENGDE, FORM OG MENGDE	BEGREPSFORSTÅELSE					TALE			
	Pek på/hvor er?					Hva er det/den?			
	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
STØRRELSE									
Liten fisk									
Stor fisk									
LENGDE									
Lang blyant									
Kort blyant									
FORM									
Rund form									
Firkantet form									
MENGDE									
Mange blomster									
Få blomster									

KOPIORIGINAL

10. FARGE	BEGREPSFORSTÅELSE Pek på/hvor er?					TALE Hvilken farge er det?			
	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
Rød									
Gul									
Blå									
Grønn									
Lilla									
Orange									
Rosa									
Brun									
Hvit									
Svart									

11. PREPOSISJONER (Bruk konkreter fra snakkepakken f.eks. to stoler, en katt og en ring)	BEGREPSFORSTÅELSE Sett					TALE Hvor er			
	Dato	Dato	Dato	Dato		Dato	Dato	Dato	Dato
PÅ stolen									
UNDER stolen									
BAK stolen									
FORAN stolen									
VED SIDEN AV stolen									
MELLOM stolene									
UTENFOR ringen									
INNE I ringen									