Friluftsliv og naturfag. av Dorte Lillevik Jensen.

Viktig at vi kan fokusere og undre oss i denne tid og rammeplanen gir oss god støtte.

«…Barnehagen skal bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden»

«…personalet må ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og stimulere dem til å oppleve med alle sanser, iaktta og undre seg over fenomener i naturen og teknologien»

Målet er ikke å forklare barna vanskelige naturfaglige begreper, men å legge til rette for å undersøke undre seg og kanskje lære noen begreper de i senere skolealder kan knytte til forklaringer. Vi vil være ute og med kroppen som beste sanse instrument kan vi ta naturen til oss.



* Små barn lærer bedre selv, erfarer selv, prøve selv- enn å bli fortalt ting
* Aktiviser barna ved å stille spørsmål «hva tror du» «fortell hva du tenker» eller» …hvorfor tror du ikke at fuglen ikke ned når de flyver?»
* Noter ned tanker og synlig gjør for barna at deres ord og tanker kan trekkes frem og synlig gjøres senere.
* Målet er å få barna interesserte og opptatt av problemstillinger, slik at de vil fortsette å undersøke på egen hånd
* Legg til rette for lek og samtaler som skaper undring og pirre nysgjerrigheten !
* Vi er alle utstyrt med et fysisk sanseapparat men evnen til å bruke det er forskjellig. Kan være noen trenger litt støtte og tid

Barn, Naturen og hjernen.

* Det er verdifullt å ha evnen til å undre seg. Denne evnen kan trenes eller sløves
* Sansene er til for å brukes – disse må stimuleres og barna kan utvikle dette fantastiske verktøyet de er født med og bli kjent med seg selv og sine evner og få gode mestringsopplevelser
* Natur opplevelser kan ikke skje uten å kople hjernen på og tanke virksomheten på og når denne stimuleres og utvikles den.
* Begrep er tankes verktøy. Å styrke begrepsforståelsen og utvikle nye begreper er et nøkkelområde i alle fag.
* Vi vil med våre natur opplevelser i vårt nærmiljø legge til rette for utforskning, og det blir viktig at barna for muligheter til muntlig utvekslinger i gruppen
* Det beste er at barnet formulerer med ord. Kanskje det er det barnet gjør når det snakker med seg selv?

Begreper

* Viktig at vi lytter til hva barnet har å si og tar det som en innfallsport til barnets tenkning
* Et godt og tidlig grunnlag er den viktigste forutsetningen for videre læring. Barnehagen er en viktig arena for barna å få positive opplevelser rundt dette.
* Barnets trygghetsfølelse og selvoppfattelse er sterkt avhengig av i hvilken grad barnet klarer å fange opp hva som skjer rundt seg. Naturen gir en unik mulighet til øve seg både alene og i fellesskap.

