

Hvordan legge opp lesestunden?

Så barna klarer å konsentrere seg bedre, og være oppmerksomme over lengre tid.

All god pedagogikk tar utgangspunkt i å møte barna der de er – kravene fra den voksne må ikke bli for store og for vanskelige, da melder barna seg lett ut.

Forberedelsen hos den voksne

- Bli godt kjent med boka før den skal formidles. Tenk gjerne gjennom om det er et tema som barna er interessert i?
- Start gjerne med en bok med mange fine bilder og lite tekst, for de barna som ikke er vant til å bli lest for.
- Finn fram aktuelle gjenstander og bilder som er relatert til boka. Handlingen blir mer forståelig og konkret. For mange barn åpenbarer innholdet seg når det synliggjøres med gjenstander.
- Ta kopi av bokas forside, og heng opp på avdelingen noen dager i forveien, f.eks. ved matbordet eller i garderoben.
- Planlegg aktuelle aktiviteter og regler/sanger til før – og etter lek.

Selve formidlingen av boka

- Tryll boka fram eller oppdag den på andre magiske måter.
- Start med å vise bokas forside. Skap en forventning til hva den kan handle om. Hvem er forfatteren? Illustratør? Hva er bokas tittel? Hvem er hovedpersonene?
- Introduser boka ved hjelp av en figur eller ting til å begynne med.
- Snakk om bildene – vent med å lese boka. Still åpne og støttende spørsmål.
- Visualiser etter hvert innholdet i boka med fysiske gjenstander/konkreter.
- Høytlesning av noen sider fra boka/ hele boka.
- Vær hele tiden i dialog med barna! Samtalen underveis er viktig for kvaliteten av lesestunden.



Aktiviteter knyttet til høytlesningen.

Planlegg aktiviteter som drama, lek, forming, regler og sanger, som kan bidra til å vekke interesse for boka i forkant, og til å bearbeide historien etter lesestunden. Samt til å gi nødvendig variasjon og repetisjon til høytlesningen.

Dette motiverer barna til å konsentrere seg og være oppmerksomme over lengre tid. Dette gir også muligheter for tverrfaglig arbeid.

Forslag aktiviteter:

- Arbeid med en formingsaktivitet knyttet til bokas tema før boka finnes fram, eller/og i etterkant.
- La barna fortelle selv, eller leke, ved hjelp av gjenstandene/figurene til boka.
- Finn fram til kreative og estetiske aktiviteter som passer til bokas innhold. (Se f.eks. Samlingsstund med Snakkepakken heftet som inneholder 180 aktivitetssideer til områdene; kropp, mat, klær, hus, dyr og farger, samt Språklek heftene).
- La høytlesningen gå over i rollelek. Barna bruker språket og bearbeider tema ut fra en felles referanseramme. Vurder om de trenger annet utstyr til kulisser ved rollelek eller dramatisering.

