

Navn/Alder:	TEMA:
Gruppe/ antall:	Nøkkelbegrep:
Dato:	
Tidspunkt/ varighet:	Materiell:
Leder av samlingen:	

Innhold i samling* Skjemaet er ment å være til inspirasjon, og alle punktene brukes ikke i en og samme samling. Det å evaluere en samling gir svært viktig informasjon til bruk i videre språkarbeid med barna.

Hva?	Hvorfor?
Begynnersang:	Starte samlingen med samme sang hver gang. Skape en god og trygg ramme og et signal på at vi er i gang.
Presentasjon av begrep (språkposen)	Øve inn begreper Visualisere, forsterke begrepene
Språklek med de samme begrepene, barna er aktive:	Gjentagelse Bruke ulike sanser
Sanger:	Stimulere rim og rytme oppfatning Språklig bevissthet
Rim/regler:	Språklig bevissthet Språkforståelse Leke med rytmen i ord. Rim. Trene fonologisk bevissthet. Bevissthet om lydene i språket- Hvordan høres ordene ut?
Eventyr/historier/bøker/dramatisering:	Språkforståelse Oppmerksomhet Bli glad i bøker. Kunne holde oppmerksomheten hele historien. Lytt, forstå sammenhenger og følge en historie med en begynnelse, innhold og avslutning.
Leker/bevegelser/sanselek	Være aktiv med hele kroppen Bruke ulike sanser Gjentagelse,
Skattekiste, en eske som inneholder spennende småting.	Samtale, øve på å lytte Barna velger en ting, deretter brukes disse til en liten samtale.

Avslutningssang:

Avslutte likt hver gang. Skape en god ramme. Alle vet når samlingen er over.

Evaluering av språksamling

Hvem er aktivt med?

Hvilke begrep kan barna:

Hvilke begrep er vanskelige:

Hvem reagerer adekvat på instruksjon?

Språkforståelse:

Tale:

Respons/ oppmerksomhet: