Vedlegg 6, Dysleksiplan

Dysleksiplan for skoleåret 20 /20

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: |  |
| Fødselsdato: |  |
| Skole: |  |
| Trinn: |  |

**Viktige punkter fra PP-tjenestens utredning:**

**Individuelle avtaler/treningsområder:**

**Tilpasninger og tiltak, i alle fag, for inneværende skoleår innebærer:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gjennomført/dato** | **Tiltak** |
|  | Opplæring i tekstbehandlingsprogrammet Lingdys+. |
|  | Opplæring i bruk av innebygde funksjoner på iPad for diktering ogopplest tekst. |
|  | Opplæring i funksjonell skriving på tastatur. |
|  | Opplæring i bruk av «engasjerende leser». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Opplæring i bruk av, og mulighet til å skanne tekster ved hjelp avOCR-skanning, samt å fotografere eventuelle beskjeder på tavla. |
|  | Informasjon om innmelding, samt opplæring og bruk av Norsklyd- og blindeskriftbibliotek. |
|  | Utprøving, tilgang til og opplæring i bruk av lærebøker pålydbok/smartbok/lydfiler. |
|  | Bruk av iPad og tekstbehandlingsprogram i lese- og skrivearbeid ialle fag. |
|  | Tilgang til å bruke tastatur og hodetelefoner. |
|  | Tilbud om opplest oppgavetekst på prøver i alle fag, ogsånasjonale prøver. |
|  | Mulighet til å besvare prøver muntlig i etterkant av gjennomføring, dersom dette er nødvendig – for eksempel dersom man ikkerekker å gjøre alt. |
|  | Tilbud om kurs i lesing og skriving med fokus på strategier. |
|  | Hjelp med å finne tilpassede lesetekster på eget lesenivå. |
|  | Mulighet til å diktere/lese inn svar på oppgaver der skrivetreningikke er formålet. |
|  | Workshop/kurs i kompenserende verktøy og tilrettelegging 2ganger pr. år (foresatte og barn sammen i grupper). |
|  | Overføringsmøte med ungdomsskolen knyttet tildysleksioppfølging våren 7.trinn. |

**Dato:** Planen er utarbeidet av:

Planen er lest av:

Kontaktlærer Faglærer i

Faglærer i Faglærer i Faglærer i Faglærer i Rektor:

Kopi av underskrevet plan legges i elevens mappe i Websak, samt sendes til foresatte