

SPRÅKKASSE

VASKE HENDER	PLASSEN DIN				HJELPE
SETTE DERE	VED SIDEN AV				SYNGE
VÆR SÅ GOD	TAKK	SYNGE		SENDE	
SITTE	SPISE	SULTEN	MAT	ASJETT	
BORD	DRIKKE	TØRST	SAFT	KOPP	
STOL	MELK	KNIV	OST		
	VANN	GAFFEL	OSTEHØVEL		
	BRØD	SKJE	FRUKT	EPLER	BANAN
	SMØR	TESKJE	FISK		
TA			HENTE		

SPRÅKKASSER.

Begrepsinnlæring i de daglige rutinesituasjonene kan også til en viss grad planlegges. En måte kan være at personalet lager en "språkkasse". Sammen velger de ut noen få begreper som de mener er sentrale.

Det første man diskuterer seg fram til er i hvilke situasjoner barnet først og fremst trenger å kunne noen begreper/ norske ord. Det neste man diskuterer er hvilke begreper som er de viktigste for barnet å lære i den valgte situasjonen, som i eksempelet er måltidet. De viktigste begrepene skriver man ned i den innerste kassa. I neste kasse de begrepene man så vil trene på, osv. Under hvert måltid bruker hver og en av personalet begrepene, knytter dem til handling: "Nå gir jeg deg en kopp. Nå heller du melk i koppen. Han sender deg smøret." Etter hvert lærer barnet begrepene og kan trene på begrepene i neste kasse.

Slike "språkkasser" kan lages for påkledning, for bad/do, sandkassa, klipping/liming osv.