

ÅRSHJUL Ord som gror – lek og lær (Rev. Okt.2019)

Språkstimuleringsarbeidet i barnehagen sikres ved følgende tiltak:

August/ september	<ul style="list-style-type: none"> • Det er mulighet for å søke om tospråklig assistent i urdu. <p>Det er migrasjonspedagog(ene) som har ansvar for å sende ut søknadskjema til alle barnehagene, samt behandle søknadene. (Se eget infoskriv som sendes ut i juni).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkstimuleringsarbeidet synliggjøres i barnehagens årsplan og kvalitetssikres gjennom regelmessig evaluering. <p>Det er den språkansvarlige i barnehagen sammen med styrer, som har ansvaret for at dette blir gjort.</p>
September	<ul style="list-style-type: none"> • Hver barnehage har/velger en språkansvarlig. <p>Vedkommende skal, sammen med barnehagens ledelse, være pådriver til både det formelle- og det uformelle språkarbeidet. Deltakelse på Språkforum, distriktsamling, koordinering og inspirasjon til barnehagemiljøet vil være viktige oppgaver for den språkansvarlige. Migrasjonspedagog(ene) kan bistå språkansvarlig ved behov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging av språknivå med Ord som gror materialet eller/og TRAS. <p>Alle de aktuelle barna som skal være med i språkgrupper kartlegges med kartleggingsmaterialet som finnes i «Ord som gror- lek og lær» permen. Hos flerspråklige barn bør barnets totale språkkompetanse kartlegges. Ta kontakt med migrasjonspedagogene, hvis behov for veiledning.</p>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Det er opprettet språkgrupper for de barna som trenger det. Gruppene er satt sammen ut fra barnas språklige nivå og er ukeplanfestet. <p>For nærmere informasjon og tips, se under kap. 4.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det holdes Språkforum for språkansvarlige i barnehagen, med representanter fra PPK og migrasjonspedagog(ene) <p>Det er migrasjonspedagogene som har ansvar for å innkalle til Språkforum. Brukes til erfaringsutveksling og kursing av språkansvarlige og styrere.</p>
Hele året	<p>Fokus på det uformelle språkarbeidet opprettholdes, og arbeid med språkgrupper fortsetter ukentlig. Migrasjonspedagog(ene) bidrar med veiledning etter behov.</p> <p>Innføring i kommunens retningslinjer for språkarbeid «Ord som gror» etter behov ute i enhetene. Ta kontakt med migrasjonspedagogene.</p>
Januar/februar	<ul style="list-style-type: none"> • Det holdes distriktsamling(er) for språkansvarlige. <p>Det er migrasjonspedagogene som har ansvar for å innkalle til samlingene. Brukes til erfaringsutveksling og kursing av språkansvarlige.</p>
April/ Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Kartlegging av språknivå med Ord som gror materialet eller/og TRAS. <p>Alle de aktuelle barna som skal være med i språkgrupper kartlegges med kartleggingsmaterialet som finnes i «Ord som gror- lek og lær» permen. Hos flerspråklige barn bør barnets totale språkkompetanse kartlegges. Ta kontakt med migrasjonspedagogene, hvis behov for veiledning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det holdes Språkforum for språkansvarlige i barnehagen, med representanter fra PPK og migrasjonspedagog(ene) (I mai). <p>Erfaringsveksling og kursing av språkansvarlige.</p>