

Gmina Lørenskog

GMINNY PRZEPIS DOTYCZĄCY REGULAMINU PORZĄDKOWEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rozdział I. Cel i zakres działania

§1. Podstawa prawna

Niniejsze przepisy opierają się na ustawie z 17 lipca 1998 nr 61 o szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych (Ustawa o edukacji narodowej) §2-9.

§2. Cel

Celem regulaminu porządkowego zajęć pozaszkolnych SFO jest stworzenie dobrego środowiska do pracy dla uczniów, stymulowanie do dobrych nawyków przy pracy, porządku i zadbanie o zdrowie uczniów.

§3 Zakres działania

Regulamin porządkowy dotyczy uczniów gminnych szkół podstawowych w gminie Lørensko.

Regulamin porządkowy obowiązuje w czasie, gdy szkoła jest odpowiedzialna za uczniów, na terenie szkolnym, zachowania na drodze do szkoły, w terenach przyległych do szkoły i w czasie szkolnym, podczas wycieczek, spacerów i imprez organizowanych przez szkołę. SFO oraz *leksehjelp* (zajęcia pomocy w odrabianiu lekcji) w szkole podstawowej powinny mieć własny regulamin porządkowy będący częścią umowy pomiędzy daną szkołą a opiekunami dziecka.

Oprócz gminnego przepisu o regulaminie porządkowym udziela się poszczególnym kierownictwom prawa do sporządzania szczegółowych przepisów porządkowych dostosowanych do danej szkoły. Ustawa o edukacji narodowej, przepis wykonawczy do niej oraz przepis gminny mają priorytet względem regulaminu porządkowego przystosowanego do danej szkoły.

Regulamin porządkowy powinien zostać ogłoszony uczniom, opiekunom dzieci i pracownikom na początku roku szkolnego. Regulamin porządkowy powinien być dyskutowany co roku przez organy kierownicze szkoły i powinien zawsze być dostępny na stronie internetowej szkoły.

§4. Ogólne zasady zachowania

- W szkole obowiązują ogólnie przyjęte zasady dobrego zachowania
- Powinien podczas pracy panować spokój a uczniowie powinni okazywać sobie wzajemnie szacunek i stosować się do poleceń nauczycieli
- Wszyscy uczniowie muszą:
 - Mieć wzgląd na innych i respektować się wzajemnie a także pracowników szkoły
 - Przychodzić punktualnie i być przygotowanym do lekcji i zawartych umów

- Czynnie uczestniczyć na lekcjach
- Być dostępnymi w celu wydania oceny postępów w nauce w wyznaczonym czasie
- Utrzymywać dobry porządek
- Dbać o sprzęt szkolny, budynek pomoce naukowe i wyrzucać śmieci do odpowiednich miejsc
- Brać udział w porządkowaniu pomieszczeń klasowych
- Dobrze pilnować swoich rzeczy
- Przestrzegać przepisów ruchu drogowego w drodze do szkoły i podczas spacerów ze szkołą
- Używać kasku rowerowego w drodze do i ze szkoły oraz podczas wycieczek rowerowych organizowanych przez szkołę
- Przedmioty wartościowe bierze się na własną odpowiedzialność
- Zabrania się:
 - Przynoszenia słodczy, napoi gazowanych i im podobnych do SFO, chyba że szkoła dała na to zezwolenie
 - Używania deskorolek, łyżworolek, hulajnogi itp. na terenie szkolnym, o ile szkoła nie wyraziła na to zgody
 - Przynoszenia deski do ślizgania po śniegu i sanek, o ile szkoła nie wyraziła na to zgody. Rzucanie się śnieżkami dozwolone jest tylko we oznaczonych miejscach
 - Przynoszenia na zajęcia niebezpiecznych przedmiotów, np. noży, przedmiotów podobnych do broni, zapalek, zapałniczek i sztucznych ogni.
 - Wandalizmu względem budynków szkolnych i rzeczy należących do szkoły lub innych uczniów
 - Oszukiwać, kopiować itp. podczas sprawdzianów i prac domowych.

§5. Zakaz używania krzywdzących słów i czynów

Zakazuje się używania krzywdzących słów i czynów. Przez to rozumie się słowa lub czyny odbierane jako nieprzyjemne dla osoby, w stosunku do której są skierowane. Przykładem poważnych krzywdzących słów i czynów są:

Przemoc

Przemocą są agresywne zachowania mające za cel spowodowanie krzywdy, bólu lub poniżenia. Przemoc może mieć postać fizyczną albo psychiczną.

Groźby

Groźby można wysunąć pod postacią słów, czynów, poprzez portale społecznościowe bezpośrednio lub poprzez innych.

Mobbing

Dana osoba poddana jest mobbingowi gdy przez długi czas, wielokrotnie jest narażona na negatywne czyny ze strony jednej lub więcej osób. Mobbing cechuje brak równowagi w stosunku władzy lub siły pomiędzy danymi osobami.

Dyskryminacja

Dyskryminacja to złe traktowanie lub prześladowanie danej osoby, np. z powodu płci, orientacji seksualnej, niesprawności fizycznej, wiary, koloru skóry, pochodzenia narodowego lub etnicznego. Dyskryminacja może być bezpośrednia lub pośrednia.

Rasizm

Rasizm obejmuje dyskryminację z powodu koloru skóry, pochodzenia narodowego lub etnicznego.

§6. Środki odurzające

Zabrania się przynoszenia na zajęcia, używania i rozprowadzania wyrobów tytoniowych, alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających lub niebezpiecznych dla zdrowia.

§7. Reguły korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego

Telefony komórkowe przynosi się na własną odpowiedzialność i podczas zajęć muszą być wyłączone. Zabrania się nadużywania telefonu komórkowego w celu wyrządzenia krzywdy uczniom lub nauczycielom. Na zajęciach może być wydane zezwolenie na korzystanie z telefonu podczas pracy, jeżeli jest to związane z nauczaniem. Wymagana jest zgoda na przesyłanie i publikowanie zdjęć i filmów z udziałem pracowników lub uczniów.

Jeżeli personel uzna to za celowe, wolno jest korzystać na zajęciach ze sprzętu komputerowego szkoły, dostępu do internetu i poczty elektronicznej.

Zarząd danej szkoły powinien zatwierdzić zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz umowę pomiędzy kierownictwem zajęć a uczniami dla celów korzystania ze sprzętu komputerowego szkoły. Nazwa użytkownika i hasło do komputerów szkoły są osobiste i należy je utrzymywać w tajemnicy. Zabrania się używania haseł innych osób.

§8. Nieobecność

W przypadku nieobecności należy zawiadomić szkołę tego samego dnia.

Jeżeli jest to możliwe, gmina może rozpatrzyć pozytywnie wniosek o zwolnienie dziecka z obowiązku szkolnego na okres do dwóch tygodni. Rodzice muszą złożyć wniosek z odpowiednim wyprzedzeniem względem rozpoczęcia okresu wolnego. Rodzice powinni zadbać o konieczne wykształcenie w okresie wolnego. Uczniowie należący do innych społeczności wyznaniowych aniżeli Norweskiego Kościoła, mogą po złożeniu wniosku mieć prawo do nieobecności w szkole w dni świąteczne w ich społecznościach wyznaniowych, por. Ustawa o edukacji narodowej §2-11.

Rozdział III. Sankcje

§9. Ogólnie na temat sankcji

Naruszenie regulaminu porządkowego może spowodować sankcje. Sankcje ze strony organizatora zajęć w stosunku do ucznia powinny być zawsze adekwatne do jego zachowania. Podstawą sankcji ze strony organizatora zajęć powinien być w każdym przypadku stopień powagi sprawy i częstotliwość. Nie należy stosować fizycznego napominania lub innego krzywdzącego traktowania. Nie wolno karać zbiorowo za czyny dokonane przez

pojedynczych członków grupy uczniów. Uczniowie zobowiązani są do zastosowania się do nałożonych sankcji. W przypadku nie zastosowania się mogą być nałożone nowe sankcje.

W przypadku sytuacji niebezpiecznych, gdy uczeń może zagrażać sobie samemu lub innym, konieczne będzie powstrzymanie ucznia ewentualnie oddzielenie go od reszty grupy i umieszczenie go przez krótszy okres czasu w osobnym pokoju z dozorem. W przypadku zastosowaniu takiego środka należy powiadomić natychmiast dyrektora i rodziców. Organizator zajęć musi udokumentować zastosowanie takich środków w teczce ucznia i zgłosić takie wydarzenie do Wydziału Oświaty (*skolesjefen*).

Sankcje

- Nauczyciel lub inny pracownik szkoły może udzielić uczniowi ustnego upomnienia.
- Uczeń może dostać zawiadomienie do domu.
- Uczeń musi zadzwonić do rodziców i opowiedzieć o swoich postępach.
- Uczeń może dostać nakaz rozmowy z kierownictwem szkoły, nauczycielem kontaktowym/socjalnym lub innymi pracownikami/dorosłymi w szkole i/albo stronami zaangażowanymi.
- Uczeń i organizator zajęć mogą zawrzeć wiążącą obustronnie umowę.
- Organizator zajęć może skonfiskować dany przedmiot do końca dnia, przekazać go opiekunom ucznia lub policji.
- Przerwy w lekcjach ucznia są osobno regulowane.
- Uczeń może zostać przeniesiony do innej grupy lub otrzymać polecenie wykonywania innych zadań poza własną grupą.
- Jeśli dyrektor uzna za celowe, można zastosować karę utraty innych posiadanych korzyści
- Dyrektor może zdecydować o wyprowadzeniu ucznia z klasy na krótszy okres w celu przebywania w innym miejscu z dozorem i ewentualną nauką. Uczeń będzie musiał naprawić, posprzątać lub zmyć po sobie lub innych.
- Opiekunowie ucznia mogą ponieść odpowiedzialność w formie odszkodowania zgodnie z ustawą o odszkodowaniach §1-2 do sumy kr. 5 000, por. §1-1 ustawy o odszkodowaniach.
- Uczniowie klas 8-10 mogą mieć obniżoną ocenę ze sprawowania
- Jeżeli uczeń złamie przepisy dotyczące oszukiwania, jego praca zostanie anulowana a ocena ze sprawowania – obniżona.
- Jeżeli uczeń ma dużo nieobecności i nie przychodzi na zaplanowane spotkania dot. oceny postępów w nauce, wówczas może to prowadzić do braku podstawy do wydania takiej oceny za w konsekwencji oceny okresowej lub rocznej
- W przypadku naruszenia niniejszych reguł gmina może zgłosić sprawę na policję.

Wydalenie

- W klasach 1-7 uczniowie mogą być wydalenie zajęć do końca dnia za poważne lub powtarzające się naruszenia regulaminu. W przypadku wydalenia do końca dnia opiekunowie muszą być powiadomieni przed zastosowaniem wydalenia.
- W klasach 8-10 uczniowie mogą być wydaleniem z zajęć do 3 dni za poważne lub powtarzające się naruszenia regulaminu. Wydalenie dotyczy także nauczania. Dyrektor zatwierdza wydalenie po skonsultowaniu się z nauczycielami ucznia. Przed powzięciem decyzji uczeń powinien mieć możliwość wyjaśnienia ustnego oraz należy wziąć pod uwagę inne środki zaradcze i sankcje. Należy powiadomić opiekunów.

- Decyzja o wydaleniu z lekcji na czas do dwóch godzin zegarowych nie jest uważane za decyzję administracyjną w rozumieniu §2 prawa administracyjnego. Dlatego od takiej decyzji nie można się odwołać. Decyzja o wydaleniu uczniów na czas powyżej dwóch godzin zegarowych uważana jest za decyzję administracyjną, od której przysługuje odwołanie.
- Uczniowie stosujący przemoc mogą zostać wydalen z lekcji o ile warunki wydalenia są spełnione, por. Ustawa o edukacji narodowej §2-10. Szkoła ma obowiązek rozważenia innych sankcji przez podjęciem decyzji o wydaleniu ucznia. Decyzja powinna być powzięta przez dyrektora w formie decyzji administracyjnej. Uczeń powinien mieć możliwość wyjaśnienia ustnego przed dyrektorem przed podjęciem decyzji. Uczeń/rodzice mają prawo złożenia skargi do Urzędu Wojewody (*Fylkesmannen*).

Przeniesienie do innej szkoły, por. Ustawa o edukacji narodowej §8-1

- Uczeń może zostać w szczególnych przypadku przeniesiony do innej szkoły aniżeli tej najbliższej, jeżeli przemawiają za tym względy na innych uczniów.
- Przed podjęciem decyzji o przeniesieniu ucznia należy spróbować zastosować inne środki zaradcze. O ile to konieczne uczeń może zostać przeniesiony do szkoły w innej gminie, ale nie takiej, że uczeń będzie musiał wyprowadzić się z domu lub dojazd do szkoły będzie nieodpowiednio długi.

Naruszenie reguł korzystania z internetu oraz komputerów szkoły

- W przypadku naruszenia reguł korzystania z internetu i nadużycia nazw użytkownika/hasła innych osób uczeń może stracić prawo do korzystania z komputerów szkoły przez określony okres czasu. Sankcja taka nie może zostać zastosowana, jeśli używanie komputera wymagane jest z powodu nauki.
- W przypadku naruszenia tych przepisów gmina może zgłosić sprawę na policję.

Rozdział IV. Rozpatrywanie sprawy

Następujące zasady rozpatrywania spraw powinny obowiązywać przy podejmowaniu decyzji:

- Organizator zajęć ma obowiązek dopilnować, aby sprawa została możliwie dobrze naświetlona i decyzja powinna zostać podjęta na dających się obronić podstawach zgodnie z rodzajem i naturą sprawy.
- Jeśli to możliwe uczeń powinien zostać powiadomiony i powinny mu być przedstawione odpowiednie informacje w sprawie i powinien mieć on możliwość wypowiedzenia się przed wydaniem decyzji. W sprawach poważnych należy skontaktować się z opiekunami. Ostrzeżenie może być wydane ustnie, ale w przypadku decyzji o szczególnym znaczeniu uzasadnienie powinno być zazwyczaj wydane pisemnie.
- Decyzje powinny być zawsze uzasadnione. Uzasadnienie powinno być wydane jednocześnie z zawiadomieniem ucznia o decyzji, o ile szczególne warunki nie utrudniają tego. Uzasadnienie może zostać dane ustnie ale w przypadku decyzji o szczególnym znaczeniu uzasadnienie powinno być wydane pisemnie.

- Mniej drastyczne środki zaradcze podejmowane w celu przeprowadzenia nauczania należy uważać za środki zaradcze o charakterze porządkowym i edukacyjnym. Nie wymagają one podejmowania decyzji administracyjnej.
- Jeśli środek zaradczy ma wpływ na prawa i obowiązki ucznia i ma charakter drastyczny, wymagane jest podjęcie decyzji administracyjnej.

Rozdział V. Wejście w życie

Przepis niniejszy zatwierdzono na posiedzeniu zarządu gminy, sprawa 159/12 dnia 19.12.12.
Przepisy wchodzi w życie 1 stycznia 2013.