Vedlegg 4, Strategitrapp

Strategitrappa

1. trinn	2. trinn	3. trinn	4. trinn	5. trinn	6. trinn	7. trinn
						SAM-skjema *-innlæring*
					Kolonnenotat *-innlæring*	Kolonnenotat
				Skrive sammendrag *-innlæring*	Skrive sammendrag	Skrive sammendrag
		(Begrepskart)	Begrepskart *-innlæring*	Begrepskart	Begrepskart	Begrepskart
	(Nøkkelord)	Nøkkelord *-innlæring*	Nøkkelord	Nøkkelord	Nøkkelord	Nøkkelord
	(VØL)	VØL *-innlæring*	VØL	VØL	VØL	VØL
(BO el. tilsvarende)	BO el. Tilsvarende *-innlæring*	BO el. tilsvarende	BISON el. tilsvarende	BISON el. tilsvarende	BISON el. tilsvarende	BISON el. tilsvarende
Tankekart - *innlæring*	Tankekart	Tankekart	Tankekart	Tankekart	Tankekart	Tankekart
Metode: - lærings-partner - språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Samarbeids-læring med elever på samme nivå -(Veiledet lesing)	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing -Skriftlig sammendrag	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing -Skriftlig sammendrag	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing -Skriftlig sammendrag	**Metode:** -lærings-partner -språkleker (J. Frost) -Repetert lesing -Veiledet lesing -Skriftlig sammendrag

Elevene må etter hvert finne de læringsstrategiene som passer best!

https://www.sol-lesing.no/soltips-materiell/#22-22-arbeid-med-ord-p2