

## Vedlegg 1, Oversikt over obligatoriske kartlegginger

# Oversikt over obligatoriske kartlegginger og tiltak for å fremme god leseutvikling i Lørenskog kommune

Trinn	Kartlegginger (alle elever)	Oppfølgingskartlegging (enkeltelever)	Tiltak (ene/gruppe/klasseundervisning)
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leseklar (arbeide med ord) språklig bevissthet</li> <li>- Lesesenterets bokstavprøve</li> <li>- SOL gjennom året. Frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15. mai</b>.</li> <li>- Udir kartlegging (<b>mars/april</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski/iMAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte lesetiltak på gruppe- og individnivå.</li> <li>- Intensive tiltak etter vinterferien: Språklig bevissthet gruppe/Bokstav-lyd gruppe Aski Raski/iMAL</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOL gjennom året. Frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15. mai</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Språklig bevissthet (Lese klar)</li> <li>- AskiRaski-kartlegging</li> <li>- ORF (Oral Reading Fluency): Kartlegging av leseutvikling (2.-5. trinn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Høst:</b> Skolebaserte lesetiltak/avkodingskurs for elever under bekymringsgrense på Udirs kartlegging i lesing på 1. trinn og for de med et bekymringsfullt resultat på Aski-Raski-kartlegging/iMAL-Kartlegging (fortsetter vår)</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOL gjennom året. Frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15.mai</b>.</li> <li>- Udir kartlegging (<b>høst</b>).</li> <li>- Ordkjedetest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AskiRaski-kartlegging</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> <li>- ORF (Oral Reading Fluency): Kartlegging av leseutvikling (2.-5. trinn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte lesetiltak/avkodningskurs for dem med et bekymringsfullt resultat på AskiRaski/iMAL</li> <li>- <b>Vår</b> 3.trinn kan det være aktuelt for enkelte elever, som er modne for det, å delta på et Intensivt lesekurs etter helhetslesing-metoden 90 minutter (ABC).</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AskiRaski-kartlegging, frist 15. november.</li> <li>- SOL gjennom året, frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15. mai</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AskiRaski-kartlegging</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> <li>- ORF (Oral Reading Fluency): Kartlegging av leseutvikling 2.-5. trinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte lesetiltak/avkodningskurs for dem med et bekymringsfullt resultat på AskiRaski.</li> <li>- Intensive lesekurs etter</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordkjedetesten</li> </ul>		<p>helhetslesing-metoden 90 minutter (ABC). 3-5 dager i uka, 8-10 uker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasselesekurs i etterkant av intensive lesekurs.</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasjonal prøve i lesing</li> <li>- SOL (gjennom året)</li> <li>Frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15.mai</b>.</li> <li>- Ordkjedetesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski-kartlegging</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> <li>- ORF (Oral Reading Fluency): Kartlegging av leseutvikling 2.-5. trinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebasert oppfølgingstiltak etter nasjonale prøver.</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOL (gjennom året)</li> <li>Frist for registrering i Conexus <b>15.november</b> og <b>15.mai</b>.</li> <li>- Ordkjedetesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte oppfølgingstiltak</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOL (gjennom året)</li> <li>Frist for registrering i Conexus <b>15. november</b> og <b>15. mai</b></li> <li>- Ordkjedetesten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebasert oppfølgingstiltak.</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasjonale prøver</li> <li>- Ordkjedetesten</li> <li>- Carlsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski</li> <li>- SOL</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte oppfølgingstiltak.</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasjonale prøver</li> <li>- Ordkjedetesten</li> <li>- Carlsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski</li> <li>- SOL</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte oppfølgingstiltak.</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordkjedetesten</li> <li>- Carlsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aski Raski</li> <li>- SOL</li> <li>- S40 Setningsleseprøven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolebaserte oppfølgingstiltak.</li> <li>- Klasselesekurs</li> </ul>