

Asplan Viak

for Lørenskog kommune

Innledende vurdering av utvidelse til U6- ungdomsskole, Løkenåsen skole



Oppdragsgiver: Lørenskog kommune
Oppdragsnavn: Åsen og Løkenåsen skoler, områderegulering
Oppdragsnummer: 626504-10
Utarbeidet av: Torunn Stensheim
Oppdragsleder: Jannicken Thronsen
Dato: 17.04.2023
Tilgjengelighet: Åpent

Innledende vurdering av utvidelse til U6-ungdomsskole, Løkenåsen skole

Innhold

1. Innledende vurderinger med arealtabell for U6 ungdomsskole og spesialavdeling
2. Sammendrag

Versjonslogg:

02	17.04.2023	Andre versjon	TS	CAS
01	27.03.23	Første versjon	TS	CAS
VER.	DATO	BESKRIVELSE	AV	KS

1 Innledende vurderinger

Asplan Viak har fått i oppdrag å gjøre en innledende vurdering av arealbehov for en utvidelse av Løkenåsen skole fra en 4- parallell ungdomsskole til en 6- parallell skole.

1.1. Metode

Siden det for Lørenskog kommune ennå ikke eksisterer et standardprogram for ungdomstrinnet, er det tatt utgangspunkt i tilsvarende arealprogram for en 6-paralell for 8-10. trinn i SKOK, Standardprogrammet for Osloskolen. Det er gjort en sammenlikning av programmert areal i SKOK med eksisterende arealer ved Løkenåsen, samt gjort en vurdering av hvorvidt eksisterende areal er tilstrekkelig.

En sammenfatning av vurderingene er gjort i slutten av dette dokumentet. I tillegg er det satt opp et arealskjema for spesialavdelingen.

1.2. Forutsetninger

Elevtall

Det tas utgangspunkt i totalt 540 elever, 180 elever pr trinn og 30 elever pr klasse.

Ansatte

Det tas i denne vurderingen utgangspunkt i totalt 71 ansatte, hvorav 49 pedagoger, 7 ansatte i administrasjon/ ledelse, 2 ansatte i helsetjenesten, 7 fagarbeidere/assistenter og 4-6 ansatte på drift/renhold.

Antallet pedagoger, (49 stk.) er basert på SKOKs tall, hvor det beregnes 1 pedagog pr. 11 elev.

Antallet for andre typer ansatte, (administrasjon, ledelse, helsetjeneste, drift osv.), baserer seg på tall tatt fra et tidligere mulighetsstudie for Fjellsrud ungdomsskole, tilsvarende utvidelse til 6-parallell.

Det tas altså forbehold om at tall for både pedagoger og andre ansatte kun er estimater.

Det må også tas forbehold om at arbeidsplasser skal oppfylle krav i arbeidsplassforskriften. Alle arbeidsplasser (der man konkret oppholder seg og arbeider) skal ha dagslys og utsyn og som klar hovedregel et areal på 6 m² pr. ansatt. Dette utdypes mer i *Volumstudier-utvidelse til U6-ungdomsskole- Løkenåsen skole*.

Spesialavdeling

I spesialavdelingen legges det til grunn 18 elever og 7 pedagoger.

Parkeringsareal

Parkeringsareal er ikke medtatt, da det forutsettes at dette blir lagt til nytt parkeringsanlegg som sambrukes av Løkenåsen skole, ny flerbrukshall, Skårerhallen og nye Åsen skole

Brutto/ nettofaktor

Brutto/ nettofaktoren beskriver forholdet mellom bruttoareal og *funksjonsareal*. Med funksjonsareal menes alle bruksrom, men ikke kommunikasjonsrom, interne trafikkareal og teknisk areal.

Forholdet mellom BTA/og Funksjonsareal, (også kalt brutto/nettofaktor) brukt i Lørenskog kommune er på 1,40. Erfaringsmessig er denne faktoren er noe lav, og det er til sammenlikning i Osloskolen tilstrebet en brutto/nettofaktor på 1,54. Siden denne vurderingen omfatter en utvidelse og ikke et nybygg, vil vi ta utgangspunkt i brutto/nettofaktor på 1,54.

Hovedrom for aggregater/varmesentral /teknikk er ikke medregnet i denne faktoren, men satt i hoved-tabellen, ut ifra erfaringstall. Det må påregnes noe justering av denne type areal iht. endelig prosjektert løsning, da dette avhenger av type løsninger/ systemer.

Prosjektspesifikke forhold

Med prosjektspesifikke forhold mener vi her forhold knyttet til tomt, grunnforhold, tilpasning til eksisterende bygningsmasse, ol. Denne type forhold er ikke redegjort for i denne fasen, og vil evt. være forhold som kan påvirke arealvurderingene som er beskrevet i dette dokumentet.

Brukermedvirkning:

Brukermedvirkning er ikke gjennomført på dette stadiet, dette vil også ha påvirkning på innholdet av et endelig arealprogram for utvidelsen.

Innledende vurdering

Det understrekes at arealbehov oppsummert i tabeller er en *innledende vurdering*, og at senere prosesser vil ha en naturlig påvirkning på disse tallene. Vurderinger er også gjort med et eldre tegningsunderlag fra byggesøknadsperioden, og det er ikke foretatt befaring/eller vurderinger av eksisterende bygningsforhold.

1.3. Plassering av volum på tomten

Det er visualisert 2 alternative scenarier for plassering av volum på tomten. Se eget vedlegg.

1.4. Kilder/ Referanser

- Kilde 1: Standard Kravspesifikasjon for Osloskolen-2022
- Kilde 2: Byggesakstegninger for Løkenåsen skole
- Kilde 3: Romprogram for spesialavdelingen, Lørenskog kommune

1.5. Arealtabell -sammenstilling av programmert areal i referanseskoler og eksisterende arealer

Lyserte rader er arealtyper særskilt for Løkenåsen skole

Type areal	Arealbeskrivelse	Programmert Areal iht. Osloskolens kravspesifikasjon (SKOK)				Eksisterende areal Løken-åsen	Differanse areal	Kommentar/ vurdering	Antatt areal-behov m2
		Ant. elev/rom	Kvm per elev/rom	Totalt	Kommentar				
Hjemmeområde 8-10	Generelle læringsarealer (lærings-/grupperom)	540	2,5	1350,0	450 m2 pr trinn	873,6	-476,4	Areal må økes Tilsvarende 6 klasserom på 64 m2 6 grupperom på 17 m2 /486	486
Hjemmeområde 8-10	Torg og åpne arealer	18	5,0	90,0	Fordeles på hjemmeområdene i forprosjektet	225	+135	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Hjemmeområde 8-10	Elevgarderobber og toaletter 8-10 trinn	540	0,525	283,5		219	-64	Garderobber 177 Toaletter: 42 m2 Areal må økes. Antall garderobeplasser og antall toaletter må økes	64
Hjemmeområde 8-10	Arbeidsplasser pedagoger	49	7,0	343,0	Kontorplass/ arbeidsrom, 11 elever pr lærer	203	-140	Areal må økes.	140
Hjemmeområde 8-10	Totalt			2066,5				Arealbehov	690
Felles læringsareal	Samlingsrom	1	80,0	80,0		0	-80	Allrom/Samlingssal vurderes til å være tilstrekkelig.	0
Felles læringsareal	Allrom/kantine	1	200,0	200,0		276	+76	Allrom/Samlingssal vurderes til å være tilstrekkelig.	
Felles læringsareal	Bibliotek	1	210,0	210,0	Arealet inkluderer lagre	189	-21	Bibliotekareal samlet vurderes til å være tilstrekkelig (Bibliotek+ lesesal+ bokmagasin)	0
Felles læringsareal	Musikk	1	130,0	130,0		119	-11	Musikkareal samlet vurderes til å være tilstrekkelig Musikkrom 77 m2 Lager 28 m2 Øvingsrom 15,7 m2 Ekstra øvingsrom kan muligens bruke deler av lagerareal.	0
Felles læringsareal	Kunst og håndverk	1	290,0	290,0	Arealet inkluderer	345	+55	Kunst og Håndverk samlet er tilstrekkelig stort.	0

					maskinrom og lagre			Tegning +lager: 70 Studierom 26 Håndarbeid+ lager: 70 Mørkerom: 14 Lager tre/metall/arbeid/ovn:47 Tre-verksted: 90 Keramikk: 28	
Felles læringsareal	Teknologi og design	1	93,0	93,0			-93	Datarom erstatter teknologi og design. Antas å være tilstrekkelig siden kunst og håndverk har store arealer, hvor noen kanskje kan sam-brukes.	0
Felles læringsareal	Data/undervisning					39	+39		0
Felles læringsareal	Naturfag	1	98,0	98,0		116	+18	Naturfagareal samlet vurderes til å være tilstrekkelig. (Undervisningsrom+ laboratorierom 116, vekstrom+ forberedelsesrom 18,5	0
Felles læringsareal	Naturfag Forberedelsesrom	1	20,0	20,0		19	-1,5		
Felles læringsareal	Kjøkken 1 mat og helse	1	130,0	130,0	Arealet inkl. tørrvarelager og vaskerom	126	-4	Mat og helse samlet vurderes til å være tilstrekkelig. Heimkunnskap 84 m2 Tørrlager, vaskerom, kjølerom, garderobe elever og lærer, gang 46 m2 Antall kjøkkensoner må imidlertid vurderes.	0
Felles læringsareal	Kjøkken 3 oppvarmingskjøkken	1	45,0	45,0		16	-29	Oppvarmingskjøkken ved forsamlingsareal vurderes å ha være tilstrekkelig areal	0
Felles læringsareal	Kroppsøving	2	340,0	680,0	2 kroppsøvingssaler a 200 kvm og garderober. Erstattes evt. med flerbrukshall.			Flerbrukshall erstatter behov for kroppsøvingssareal	0
Felles læringsareal	Arealer for særskilt tilrettelagt opplæring	1	50,0	50,0		57		U-etasje plan 0 bygg 4	
SFO HC						40			0
Felles læringsareal	Totalt			2026,0				Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Vestibyle	1	30,0	30,0		40	+10	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Forkontor	1	30,0	30,0		34,7	+4,7	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Kontorer	1	100,0	100,0	Ledelse, administrasjon, driftsleder, sosiallærer, rådgiver, m.fl.	137	+37	Areal er tilstrekkelig for den konstallasjonen som er i dag. (Rektor, inspektør x2, logoped, sosial-lærer, rådgiver) 1 av 2 grupperom kan ved evt. behov gjøres om til kontor.	0
Administrasjon og fellesarealer	Elevråd					13	+13		0
Administrasjon og fellesarealer	IKT-drift og -bistand	1	12,0	12,0				Areal vurderes som tilstrekkelig Rom kan omformes i administrasjonsfløy.	0
Administrasjon og fellesarealer	Hvilerom	1	8,0	8,0		5,5	-2,5	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Møterom	2	20,0	40,0		81	+41	Areal vurderes som tilstrekkelig 40 Møterom 19 Team-rom 22 Grupperom	0
Administrasjon og fellesarealer	Kopirom	1	10,0	10,0		8,4	+1,5	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Printerrom	1	12,0	12,0	Fordeles i tilknytning til lærerarbeidsplassene	13	+1	Areal vurderes som tilstrekkelig. Totalareal fordelt på to rom i lærerfløy og administrativ fløy.	0
Administrasjon og fellesarealer	Personalrom	1	60,0	60,0		110	+70	Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Administrasjon og fellesarealer	Personalgarderobe	1	55,0	55,0		68	+13	Areal vurderes som tilstrekkelig H: 25+5 Damegarderobe: 33+5	0
Administrasjon og fellesarealer	Fjernlager/ arkiv	1	10,0	10,0	Kan utgå ved elektronisk arkiv.	6,5	-3,5	Areal vurderes som tilstrekkelig, elektronisk arkiv er mer aktuelt.	0
Administrasjon og fellesarealer	Totalt			367,0				Areal vurderes som tilstrekkelig	0

Støttejenester	Skolehelsestjenesten	1	60,0	60,0		36	-24	Areal bør økes, kan evt. sam-brukes med kontor i adm. Fløy.	24
	Totalt			60,0				Arealbehov	24
Støtteareal	Lager	1	20,0	20,0		57		20 Lager bøker 30 Lager møbler 9 Lager 18 Lager Areal er tilstrekkelig.	0
Støtteareal	Melkerom					13			0
Støtteareal	Verksted	1	20,0	20,0		23	+3	Areal vurderes som tilstrekkelig, Kontor vaktmester 11 m2 Verksted vaktmester 12 m2	0
Støtteareal	Redskapsbod	1	16	16		18	+2	Areal vurderes som tilstrekkelig,	0
Støtteareal	Avfallsrom	1	30,0	30,0				Areal er ikke vist på tegning, men mest sannsynlig ivaretatt.	0
Støtteareal	Bøttekott	1	10,0	10,0		22	+12	Areal vurderes som tilstrekkelig,	0
Støtteareal	Rengjøringsentral	1	20,0	20,0		20	0	Areal vurderes som tilstrekkelig,	0
Støtteareal	Lager frivillighet	1	30,0	30,0		20	-10	Areal vurderes som tilstrekkelig, Lager utleie 20 m2	0
Støtteareal	Serverrom						8	Areal vurderes som tilstrekkelig,	0
Støtteareal	Totalt			116,0				Areal vurderes som tilstrekkelig	0
Funksjonsareal SKOK	SUM			4635,5	Funksjonsareal totalt behov på Løkenåsen	SUM			714
Tekniske hovedrom Ventilasjonsrom Varmesentral Hovedtavlerom Datarom/IKT Sum:				300		200	100		100
SUM totalt arealprogram nybygg Løkenåsen									
Brutto/ nettofaktor x manglende funksjonsareal: 1,54 x 714 = 1100 m2 Tekniske arealer 100 m2 Totalt arealbehov BTA: 1200 m2 Eksisterende Areal Løkenåsen: 6000 Nytt areal v. utvidelse 1200 Total BTA utvidet skole: 7200 KVM Bruttoareal pr elev: 7200 : 540 = 13,3									

1.6. Arealtabell sammenstilling av programmert areal spesialavdeling

Spesialavdeling	Arealbeskrivelse	SUM							
Elevenes læringsareal	Avdelingsrom	90							
Elevenes læringsareal	Elev-rom	96							
Sum:									
Støttefunksjoner	Garderober	30							
Støttefunksjoner	Toaletter	40							
Støttefunksjoner	Bad/stellerom	24							
Støttefunksjoner	Vaskerom	6							
Støttefunksjoner	Kjøkken	50							
Støttefunksjoner	Sanserom	10							
Støttefunksjoner	Sambruk/allrom	50							
Støttefunksjoner	Sambruk/fellesrom	15							
Sum:									
Personalfunksjoner	Kontor/Møterom	10							
Personalfunksjoner	Arbeidsplasser for lærere	54							
Personalfunksjoner	Kopirom	5							
Personalfunksjoner	Pauserom	15							
Personalfunksjoner	Toalett/dusj ansatte	15							
Personalfunksjoner	Personalgarderobe	15							
		5							
Annet	Matbod	5							
Annet	Renholdsentral	20							
Annet	Lager	20							
Annet	Utendørs lager	20							
Funksjonsareal	SUM	575							

Øvrige arealer		259							
<p>SUM totalt arealprogram spesialavdeling Løkenåsen</p> <p>Brutto/ nettofaktor x programmert funksjonsareal: 1,54 x 575 = 886 m² Øvrige arealer 259 m² Totalt arealbehov BTA: 1145 m²</p> <p>KVM Bruttoareal pr elev: 1145: 18=63,6</p>									

2 Sammendrag

Sammenstillingen av programmert og eksisterende areal viser at Løkenåsen i hovedsak har et arealbehov i *hjemmeområdene*. Klasserom og grupperom utgjør størsteparten av dette arealet, men også garderobe- og toalett-funksjonene trenger mer areal.

Arbeidsplasser for pedagoger har også mangelfullt areal. Hovedandelen av pedagogarealet er desentralisert fra hjemmeområdene, men samlet i samme etasje og bygg, (administrasjonsfløyen i Bygg 1). Det bør vurderes om det er hensiktsmessig å legge arbeidsplasser til pedagoger sammen med nye undervisningsarealer i hjemmeområdene, dette blir som oftest vurdert i brukermedvirkningsprosessene. Åpne areal og sosiale soner i hjemmeområdene vurderes som tilfredsstillende.

Administrasjon og fellesarealer har i hovedsak tilstrekkelige arealer, men skolehelsetjenesten har mest sannsynlig behov for en utvidelse. Her kan det være litt forskjell i arealbehov, samt ulikheter i standardene til Lørenskog og til Oslo kommune. Til sammenlikning har uansett *Standardprogram for barneskole for Lørenskog kommune* programmert areal på 47 m² for skolehelsetjenesten og vi tenker dermed at også arealene på Løkenåsen med fordel kan utvides.

Rommene som ligger under betegnelsen *Felles læringsareal*, (*skolekjøkken, kunst og håndverksrom, naturfagrom osv.*) oppfattes som romslige og kapable til å ta imot en utvidet elevmasse. Det er dessuten flere rom i Løkenåsen skole som kan reorganiseres og omstruktureres for å møte nye behov.

Totalt sett virker hovedbygget (Bygg 1) stort nok til en utvidelse. Pavilionene for hjemmeområdene vil ha mangelfullt areal, og det er her de nye arealene for utvidelsen bør ligge.