



**PEDAGOGISK ÅRSHJUL
BENTERUD BARNEHAGE**

2018/2019



AUGUST/SEPTEMBER

HVA:

SOSIAL KOMPETANSE. TILVENNING

Definisjon for sosial kompetanse:

«Det handler om å mestre samspill med andre. Det handler om å lykkes med å omgås med andre».

«Kari Lamer»

Livsmestring: : Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. «rammeplan 2017»

HVORFOR:

I tilvenningsperioden er det ekstra viktig at de første opplevelsene med barnehagen er preget av trygghet og omsorg. Dette danner grunnlaget for trivsel og utvikling i barnehagen.

Personalet sørger for tett oppfølging den første tiden, slik at barn opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Det er viktig at hvert enkelt barn får god selvfølelse og liker å omgås andre.

Barnehagen er en arena hvor barn får venner. De skal oppdage seg selv som enkeltindivid, samt en del av en gruppe. De skal lære å ta hensyn til seg selv og andre mennesker.

HVORDAN:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.»Rammeplan aug 2017»

Personalet er rollemodeller og bidrar gjennom egen væremåte til barns læring av sosiale ferdigheter. Et aktivt og tydelig personale er nødvendig for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø.

Anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av trygghet og sosial kompetanse. Barna blir utfordret gjennom samhandling til å kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og det å se andres behov. Vi har i tilvenningsperioden ekstra fokus på at det er mange nye barn og familier i barnehagen.

Personalet utvikler seg i forhold til følgende områder:

- Empati og rolletaking
- Prososial atferd
- Selvkontroll
- Selvhevdelse
- Lek, glede og humor
- Livsmestring

REIDAR:

Reidar starter uke 36

Her møtes barna som er født i 2012. Her får de mulighet til å utvikle relasjon og vennskap med jevnaldrende.

Personalet legger grunnlaget for et fellesskap basert på trygghet og tilhørighet.

PERSONALET:

Vi gjennomfører førstegangssamtale

17.8.18 - Planleggingsdag– Tema: Rammeplan - Tilvenning

18.9.16 - Personalmøte Tema: Rammeplan

FORELDRE/FORESATTE:

Anerkjennende og støttende relasjoner danner grunnlaget for godt samarbeid og trivsel mellom barn, foreldre/foresatte og personalet. Foreldre/foresatte tilegner seg informasjon som blir gitt fra barnehagen og vi blir kjent med hverandres rutiner.

Foreldre/foresatte deltar på førstegangssamtale.

17.8.18 - Planleggingsdag – Barnehagen er stengt

VIKTIGE DATOER:

8. 8.18 - Første tilvenningsdag

uke 36 - Oppstart Reidar:

17.8.18 - Planleggingsdag– Barnehagen er stengt

OKTOBER

HVA:

FELLESSKAP

Alle individer trenger å være en del av noe større enn seg selv.
Det er viktig at man kan sette sine egne behov til side til fordel for fellesskapet.
Barn utvikler empati i samspill med naturen.

«Vårt fellesskap blir felles skapt av oss». (Per Fugelli)

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap (Rammeplan 2017)

HVORFOR

Samspill med andre er avgjørende for barns utvikling.
Fellesskapet i barnehagen er viktig som læringsarena og toleranse blir grunnleggende for et godt fellesskap.
I et lekfellesskap dannes grunnlaget for allsidig kompetanse og gode relasjoner.

Forskning bekrefter at barns sosiale kompetanse og deres emosjonelle utvikling og allmenne velvære øker gjennom leken. Med andre ord, barna tilegner seg sosial kompetanse og en positiv selvoppfatning samtidig som de opplever å ha en god barndom. (Utdanningsforskning)

Barn får mulighet til å samspille med naturen og ta vare på den.

HVORDAN:

Å belyse likheter og ulikheter kan gi grunnlag for forståelse og toleranse/innsikt og dermed bidra til ett styrket inkluderende fellesskap.

De voksne hjelper barna å tilpasse seg et større fellesskap
Personalet tilrettelegger for allsidig lek og samspill.

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. «Rammeplan aug 2017»

REIDAR:

Vi legger vekt på gode felles opplevelser og erfaringer.

Vi jobber med at barna øker sin selvstendighet.

Vi orienterer oss utover i verden. Vi starter med å bevisstgjøre barna på Reidargruppas fellesskap. Deretter ser vi utover i nærmiljøet; at barnehagen er en del av Lørenskog kommune, at Lørenskog er en del av Norge og at Norge er en del av verdenssamfunnet.

24.10.18 - Reidar har ansvaret for markeringen av FN - dagen

PERSONALET:

10.10.18 – Personalmøte

FORELDRE/FORESATTE:

For å styrke fellesskapet i barnehagen kan foreldrene bidra gjennom gode holdninger og toleranse ovenfor likheter og ulikheter blant barn, familier og personalet.

Foreldre kan styrke og påvirke sine barn, de kan internalisere verdier og holdninger som påvirker fellesskapet i barnehagen på en god måte.

24.10.18 - FN arrangement med foreldre kafé -

VIKTIGE DATOER:

24.10.18 – FN arrangement med foreldre kafé

NOVEMBER - DESEMBER

HVA:

TRADISJONER

En tradisjon er noe som gjentas over tid og gir fellesopplevelser mellom barn, foresatte og personalet. Tradisjonens oppgave er å binde sammen det gamle og det nye. Innholdet i tradisjonen er ofte knyttet til kulturelle elementer som en mener er spesielt verdifulle.

HVORFOR

Bidra til fellesopplevelser, styrke felleskap og gode barndomsminner.
Tradisjoner bidrar til kulturformidling.

HVORDAN:

Tradisjon komitéer med personale fra ulike avdelinger
Innholdet i tradisjoner blir skriftlig gjort - hva vi gjør på de ulike arrangementene.
Blant annet: FN – markering, Lucia, nissefest, juleverksted med foreldre, karneval, påskefrokost, sommerfest, samedagen og andre høytider som barn som går i barnehagen feirer.

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste. «Rammeplan aug 2017»

REIDAR:

I november og desember jobber vi med tradisjoner. Vi ser nærmere på lokale juletradisjoner her i Lørenskog. Luciadagen feirer vi først i barnehagen. Vi går også Lucia på enkelte institusjoner i kommunen og Reidar blir invitert til Benterud Skoles Lussiforestilling.

I løpet av året er det flere faste arrangement som det er tradisjon for at Reidar er med på; for eksempel FN-arrangementet, Lucia, kirkebesøk, kulturarrangementet, fotball cup, sommerfest og avslutningstur.

PERSONALET:

Planleggingsdag 2.11.18 – Tema: NAV – ned med sykefraværet – Verdigrunlaget til barnehagen
Komitemøter

FORELDRE/FORESATTE:

FN-arrangement med foreldre kaffe, Lucia frokost, Juleverksted, påskefrokost, sommerfest
Planleggingsdag 2.11.18
Lucia frokost 13.12.18
Juleverksted med foreldre 6.12.17

VIKTIGE DATOER:

Planleggingsdag 2.11.18
Lucia frokost 13.12.18
Juleverksted med foreldre 5.12.18
Nissefest 14.12.18

JANUAR - FEBRUAR

HVA:

Undring

En måte å forholde seg til verden på, med nysgjerrighet og åpenhet. Undring er filosofi i praksis. Å undre seg over det en ser og opplever i hverdagen.

HVORFOR

Fremmer den emosjonelle og kognitive utviklingen for barnet. Vi kan med andre ord søke å erfare det å være seg selv.

Undring innebærer at man er åpen for at verden og en selv er annerledes enn først antatt. Det innebærer også en *nysgjerrighet* til å ville utforske dette.

Undring er å ta imot utfordringer det er å slippe taket i det kjente og kjære forestillingen om verden, mens vi fortsatt er våkne. ?

Undring og refleksjon er med på å styrke vår identitet og selvforståelse.

HVORDAN:

Vi stiller spørsmål til hvorfor ulike fenomener er som de er.

Voksne er tilstedeværende og lyttende, undrer seg sammen med barna. Voksne gir rom og tid for å reflektere.

REIDAR:

Introduksjon av kulturprosjektet som er i mai

Vi stiller spørsmål til hvorfor ulike fenomener er som de er.

Reidar skal se nærmere på elementet vann og dets egenskaper og få kjennskap til vannets kretsløp – fra lille Lørenskog ut til verdens hav og elver.

Vi lærer om hva det vil si å ha en bærekraftig levemåte.

PERSONALET:

Planleggingsdag 2.1.19 – Rammeplan – Mobbing

FORELDRE/FORESATTE:

Planleggingsdag 2.1.19 barnehagen er stengt

VIKTIGE DATOER:

Planleggingsdag 2.1.19 barnehagen er stengt

MARS - APRIL

HVA:

ETIKK

Etikk er systematisk refleksjon over hvordan ting kan være, hva som er rett og galt, godt og ondt, rettferdig og urettferdig.

HVORFOR

Vi skal ha bevisste og reflekterte voksne:

Ønsker å øke den etiske kompetansen i barnehagen. Etisk kompetanse er evnen til å gi kloke vurderinger av hva som er det beste, det mest riktige, det mest rettferdige når situasjonen er som den er.

Det er praktisk dømmekraft og klokskap i den faglige utfordrende situasjon hvor verdier står på spill. Økt etisk kompetanse gjør oss til faglig dyktigere personell.

Økt etisk kompetanse bedrer samarbeid, øker kreativiteten i barnehagen, samt at det vil øke motivasjonen til personalet. Dette vil bidra til kvalitetsutvikling av barnehagen.

Barna utvikler evnen til refleksjon og praktiske handlingsstrategier.

HVORDAN:

Foredrag om Etikk

Finne møteplasser for etisk refleksjon

Sette i gang etisk refleksjonsarbeid med barn og personale

REIDAR:

Personalet reflekterer sammen med barna i prosessen som fører til etiske riktige valg

Forberedelser til kulturarrangementet

Vi jobber videre med natur, miljø og teknikk (NAMIKK) og ser nærmere på livets kretsløp og forandringer i naturen.

Vi tar for oss flere aspekter ved påsken; Hvorfor og hvordan vi feirer påske.

PERSONALET:

Avdelingsmøter

Planleggingsdag 18.4.17

FORELDRE/FORESATTE:

Foreldremøte 24.4.19 – kan bli flyttet

Foreldresamtaler

Planleggingsdag 23.4.18

VIKTIGE DATOER:

Påskefrokost 10.4.19

Foreldremøte 24.4.19 – kan bli flyttet

Karneval 1.3.2019

Planleggingsdag 23.4.19– barnehagen er stengt

15.4.19 Frist for å levere sommerferielapp

MAI - JUNI

HVA:

Kvalitetssikringer av rutiner ved avslutning og tilvenning av barn

Målet er å skape forbindelseslinjer mellom de to institusjonene slik at det ikke overlates til barnet selv å finne veien i alt det nye som møter dem

HVORFOR

Ønsker at alle skal ha en avslutning

Målet er å skape forbindelseslinjer mellom barnehage og skole slik at det ikke overlates til barnet selv å finne veien i alt det nye som møter dem.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

HVORDAN:

Reidar avslutning felles på huset

Enkelt barn avslutning på hver avdeling

Samtale om hva som skjer etter avslutning i barnehagen

REIDAR:

Forbredelse til skolestart. Foreldresamtaler.

Vi er med på kuturarrangementet sammen med alle skolestartere i kommunen. Dette innebærer en felles forestilling på Skårer gård og en kunstutstilling på Metro senter.

Vi er med på Solheimcupen i fotball.

Vi står for underholdningen på sommerfesten.

Reidar avsluttes med en tur til Sørumsand hvor vi kjører med Tertittentoget.

PERSONALET:

Planleggingsdag 9.6.19 – Evaluering

FORELDRE/FORESATTE:

Planleggingsdag 3.6.19 – barnehagen er stengt

Sommerfest 5.6.19

Kulturarrangement

Kulturutstilling åpning

Kulturuke uke 19 - forestilling 7.5.2019 kl 1200 og kl 1500 (for foreldre kl 1500)

Sommertur for Reidar

VIKTIGE DATOER:

Planleggingsdag 3.6.19 – barnehagen er stengt

Sommerfest 5.6.19

Sommertur for Reidar 11.6.19?? kan bli flyttet

Barnehagen er stengt i uke 29 og 30

Årshjul Benterud barnehage 2018/19

BAKSIDEN

"Skriv brødteksten her"

OPPVEKST OG UTDANNING

Hasselveien 6, Postboks 304, 1471 Lørenskog
Telefon: 67 93 40 00 Faks: 67 93 40 01
postmottak@lorenskog.kommune.no
www.lorenskog.kommune.no