

Referat fra FAU-møte Benterud skole

Dato: Tirsdag 9. mars 2021

Tid: 17:00-19:00

Sted: Videomøte på Zoom

Tilstede fra FAU:					
Klasse	Representant	Tilstede	Klasse	Representant	Tilstede
1 A	Judiana Edward	x	1 B	Jørgen Hermansen	x
2 A	Ingvild Høkholt	x	2 B	Marianne Skjemstad	x
3 A	Anne-Marte Waleur	x	3 B	<i>Steinar Haugse for KHA</i>	x
4 A	Lene Hassum Sørensen	-	4 B	Kiran Waqas	x
5 A	Hege Sneis Jensen	x	5 B	Silja Irene Kaldhol	x
6 A	Jørgen Jonsson	x	6 B	Zirva Rehman	-
7 A	<i>Ragnhild Eid for KHA</i>	x	7 B	Kristin Hanche-Olsen	x

Andre tilstedeværende:
Rektor Michael Kalvatn var med fram til og med punkt 4

Agenda:

- 1) Godkjenne innkalling og agenda
- 2) Godkjenne referat fra forrige FAU-møte
- 3) Rektor orienterer
- 4) Fra FAU til rektor
 - a. FAU har bestilt to nettforedrag fra Barnevakten til 12/4 – kan rektor sende melding i Transponder når det nærmer seg?
 - b. Mobbing og fravær: Be rektor presentere status på Benterud akkurat nå
 - c. Skolens utviklingsplan som ble presentert i sist SU-møte: Ber rektor utdype hva som menes med formuleringen «aktivere og ansvarliggjøre foreldrene» under punktet «Danning og læring
 - d. Kan ikt på Benterud eller Lørenskog kommune lage en enkel brukerveiledning på hvordan foresatte kan sette på skjermtid og restriksjoner på ipad? Ikke alle som er datakyndige. Disse restriksjonene ville gjelde på nettet hjemme.
- 5) Søknad fra Elevrådet om penger til bokinnkjøp til biblioteket (v/Kristin)
- 6) Kort oppsummering fra workshopen den 9/2-21
- 7) Gjennomgang av skolens utviklingsplan
- 8) Vi har bestilt 2 nettforedrag fra Barnevakten! 😊
- 9) Gjennomgang av status utestående saker, inkludert å prioritere de vi vil jobbe med ut skoleåret
- 10) Saker fra klassene?
- 11) Saker fra FAU til neste LFAU?
- 12) Saker fra FAU til neste SU/SMU?
- 13) Eventuelt
- 14) Neste FAU-møte onsdag 14. april kl 20-21 (Kortere møte)

Agendasak (Sak nr)	BESKRIVELSE	ANSV	FRIST
1 (46-20/21)	Innkalling og agenda godkjent		
2 (47-20/21)	Forrige referat godkjent		

<p>3 (48-20/21)</p>	<p>Rektor orienterer:</p> <p>1) Korona: Rektor skal i møte i dag kl 17:30 om alt som skjer i Norge i dag – fått smittesituasjon på Benterud skole nå: to klasser på småtrinnet i karantene. Rektor orienterte om hvordan prosessen foregår når det er utbrudd: Skolen må vente på info fra smittesporingsteamet, de tar avgjørelsene på alt. Mye personvern. Rektor spurte FAU om foreldrene synes informasjonen er god nok?</p> <p>Tilbakemeldinger fra foreldre i berørte klasser i FAU: Mye info, bra. Blir jo litt kaos, men ryddig brev fra myndighetene. Kanskje det kunne gått ut en mail fra rektor som forklarer litt ansvarsområdene, hva rektor har myndighet til og ikke. At det ikke er rektor som sender folk i karantene, men helsemyndighetene.</p> <p>Spørsmål fra foreldrene: Det kan være skremmende for barna å teste seg, og i perioder kan det potensielt bli mange tester. Follo har testet i kun halsen hele tiden. Kan vi finne ut av hvilken aldersgrense det er på å teste kun i halsen? Mange som dropper å teste seg 2 ganger.</p> <p>Rektor: Tilfredsstillende å se at våre handlingsplaner virker. Viktig nå at vi tar vare på hverandre i denne tøffe perioden.</p> <p>Rektor tar en prat med kommunelegen om muligheten for mildere testmetoder i tilfeller der man må testes mange ganger.</p>	<p>Rektor</p>	
<p>4 (49-20/21)</p>	<p>Fra FAU til rektor</p> <p>a) FAU har bestilt to nettforedrag fra Barnevakten til 12/4 – kan rektor sende melding i Transponder når det nærmer seg? Svar: Ja – bare si fra, send en liten tekst om det.</p> <p>b) Mobbing og fravær: status på Benterud akkurat nå Svar: Vi forholder oss til «mobbing»- begrepet litt annerledes enn tidligere, fra å ha fokus på antall ganger over tid og systematisk, snakker vi nå om mobbing som sosiale prosesser på avveie og følelser på ville veier. Det å se mobbing med nye øyne er viktig. Det handler om opplevelsen av å høre til, kontekst, kultur og relasjoner. Fra forsker Lund: Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til. Mobbing er innesperrede følelser som kommer ut på feil måte. Fraværsteamet gjør en god jobb med fraværssakene.</p> <p>c) Skolens utviklingsplan som ble presentert i sist SU-møte: Ber rektor utdype hva som menes med formuleringen «aktivere og ansvarliggjøre foreldrene» under punktet «Danning og læring» Svar: Dette sto der i fjor også. Det ligger mye tekst bak hvert punkt. Læringsmiljø handler om både hjemme og på skolen. Vi vil bli flinkere på å ansvarliggjøre og aktivere foreldre. Det er skolens oppgave, vi er nødt til å jobbe sammen. Dere i FAU er gode eksempler.</p> <p>d) Kan IKT på Benterud eller Lørenskog kommune lage en enkel brukerveiledning på hvordan foresatte kan sette på skjermtid og restriksjoner på ipad? Ikke alle som er datakyndige. Disse restriksjonene ville gjelde på nettet hjemme. Svar: Ja, det skal vi se på og få til.</p>		

5 (50-20/21)	<p>Søknad fra Elevrådet om penger til bokinnkjøp til biblioteket (v/Kristin)</p> <p>I søknaden beskrev de hva de ønsker seg. Vi har fått tilbakemelding fra Bibliotekar på hva vi fikk inn via bokinnsamlingen, og om det alene dekket opp ønskelisten.</p> <p>Svaret er at det dekket opp veldig mye, men at det fortsatt er ting de ønsker seg.</p> <p>En uklarhet rundt hva de mener med «historiebøker». Kristin skal be Nina og Heidi spørre elevrådet mer konkret.</p> <p>Marianne i FAU jobber i Fretex, hvor de løpende får inn mange av de aktuelle bøkene. FAU kan kjøpe brukte bøker rimelig der. Gi beskjed til Marianne om hvor mange man ønsker av hver. Prisene ligger i gjennomsnitt på ca 30-50 kr pr bok.</p>	Kristin	
6 (51-20/21)	<p>Kort oppsummering fra workshopen den 9/2-21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ipadbruk skole og hjem – Vi fikk svar på en del av spørsmålene i fellesforeldremøtet, og også av rektor nå – blant annet at restriksjonene forandrer seg fra skolen til nettet hjemme. Rektor sa nå at skolen kan lage veileder for å sette på skjermtider og sperrer også hjemme. SFO fortalte også i foreldremøtet at de bruker ipad kun når det er hensiktsmessig. Det er positivt. Ser på hvor mye strøm som går hver dag også. 2) SFO i framtiden – arbeidsgruppa har fått god tone med Britt, enig om de store punktene, som det å løfte SFO til et attraktivt sted å være. Hente inn eldre elever for å holde kurs, kontakte lag og foreninger. Lørenskog videregående kan komme og ha praksis. Førsteklassinger: mykere overgang barnehage-skole, bli møtt som barnehagebarn. Kvalitet på SFO har vært tema i over 10 år. (Noen av FAU-foreldrene har også eldre barn som gikk på Benterud) Det har vært begrunnet med lite ressurser. Da må de legge det fram for oss, så kan vi sette oss ned og snakke om muligheter. FAU kan godt bistå med midler til en viss grad også. Ballen ligger nå hos Britt. Be om nytt møte før sommerferien. 3) Mobbing og fravær – Vi ønsker å vite litt om situasjonen på skolen, er det mye? Lite? Vi fikk gode svar av rektor i dag, og opplever kommunikasjonen med rektor som svært åpen og god. Vi er også heldige som har hatt fraværsteamet inne som en av de første skolene i prøveprosjektet. I fellesforeldremøtet oppfordret FAU-leder Silja foreldre som føler at de ikke blir hørt eller forstått rundt dette, om å kontakte FAU. Vi har flere med ulik kompetanse, og kan bistå i kommunikasjon med skolen. 		
7 (52-20/21)	<p>Gjennomgang av skolens utviklingsplan</p> <p>Skolens utviklingsplan består av to hovedpunkter: «Danning & læring», og «Øke elevenes læring». Dette er punkter skolen har valgt som fokusområder, med bakgrunn i kommunens oppvekst- og utdanningstjenestes utviklingsplan/årsbudsjett.</p> <p>Rektor har ansvaret for utarbeidelse av planen, og den behandles i skolens samarbeidsutvalg.</p> <p>FAU-representantene i SU fikk denne presentert i SU-møtet 2. mars 2021, og her er den:</p>		

Utviklingsplan 2021 Benterud skole

Utviklingsplanen inngår i kommunens plansystem som består av kommuneplan, økonomiplan og årsbudsjett med utviklingsplan. Utviklingsplanen for Benterud skole har bakgrunn i Oppvekst- og utdanningstjenestens utviklingsplan/årsbudsjett.

Utviklingsplanen fokuserer på utvikling og opplæring og er en del av årsbudsjettet for virksomheten. Den gir retning for utviklingsarbeidet i 2021. Den er forpliktende for alle ansatte i skolen.

Rektor har ansvar for utarbeidelse av planen. Dette skjer i samarbeid med personalet og tillitsvalgte. Utviklingsplanen behandles i skolens samarbeidsutvalg.

KORT BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN I 2021

- Benterud skole, Base og SFO har et netto budsjett på 28 millioner kroner i 2021.
- 1. januar 2021 har Benterud skole 361 elever fordelt på 14 klasser.
- Skolen har 56 ansatte, hvorav 32 er pedagogisk ansatte.
- Basen har 8 ansatte, hvorav 3 er vernepleiere.
- SFO er organisert med 3 baser med til sammen 110 barn.
- Skolen ligger sentralt plassert med kort avstand til idrettsanlegg, marka og kjøpesentre.

Fokusområde med hovedmål	Utviklingsmål Hva	Aktiviteter Hvordan	Ansvarlig Hvem	Tidsfrist Når	Status Oppfølging
Innbyggere/brukere					
Gode tjenester	Danning og læring	Elever, ansatte og foreldre bidrar positivt til et godt og trygt læringsmiljø. Skolen jobber aktivt med læringsmiljøet og PALS er skolens metode (Positiv Atferd, støttende Læringsmiljø og Samhandling). Ansvar, omsorg og respekt er de sentrale begrepene i arbeidet med læringsmiljøet. Aktivere og ansvarliggjøre foreldre. Fortsatt fokus på tilsyn.	Alle ansatte Alle ansatte	Fortløpende	
Gode tjenester	Øke elevenes læring	Med bakgrunn i fagfornyelsen har skolen fokus på de grunnleggende ferdighetene med spissing på lesing i alle fag. Dybdelæring med dybdelesing og kritisk tenkning er sentralt. Skriving som grunnleggende ferdighet blir viktig i elevenes læring. Elevene bruker læringsbrett i læringsarbeidet, når det er hensiktsmessig. Fokus på varierte undervisningsformer for å øke elevenes læring.	Alle ansatte Leseteam	Kontinuerlig	

Silja

I FAU-møtet: Vi gikk gjennom fokusaktivitetene punkt for punkt. I det store og hele ser dette veldig fint ut, men ikke alle setningene er like forståelige.

I punkt 1 – Danning og læring, ser det fint ut at alle bidrar positivt. Så er det setningen «Aktivere og ansvarliggjøre og foreldre». Denne kan ha uheldige tolkninger. Vi vil be skolen om å utdype hva dette betyr i praksis. Kanskje det hadde fungert bedre å bytte ut «ansvarliggjøre» med «engasjere».

Punkt 2 om «Øke elevenes læring» Her har skolen valgt lesing som fokusområde, og det er fint. Også skriving, noe som er en god balanse mot iPadbruken. FAU er godt fornøyd med fagfornyelsens fokus på dybdelæring og kritisk tenkning, og at skolen satser på varierende undervisningsformer.

8 (53-20/21) Vi har bestilt 2 nettforedrag fra Barnevakten!

«Digital temakveld om barn og mediebruk!»

- Hva er gledene og utfordringene i dagens mediehverdag for barn?
- Hvordan involvere seg for å skape en positiv og trygg mediehverdag for barna?
- Hvordan lære barna å ta smarte valg på nett og i spill?

	<p>De anbefalte på dele opp i 1.-3. klasse og 4.-7 klasse, så det gjorde vi.</p> <p>Begge foregår på zoom mandag 12. april 2021</p> <p>1.-3. klasses fordrag er kl 18:30-19:30 4. – 7. klasses foredrag er kl 20:00-21:00</p> <p>Vi har fått tilsendt en epost med Zoomlink og passord til hvert foredrag. Dette er blitt delt på FAU-facebookgruppa, så hver representant kan kopiere og dele riktig info til sin klasse. Rektor har også sagt ja til å dele rett info i Transponder til alle foreldrene.</p> <p>Dette gleder vi oss til! 😊</p>		
9 (54-20/21)	<p>Gjennomgang status utestående saker, inkludert å prioritere de vi vil jobbe med ut dette skoleåret.</p> <p>Her er vår priliste ut skoleåret:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Barnas mobilbruk og sosiale medier 2) SFO – Kvalitet og aktivitetstilbud 3) Legge ut mer FAU-info på skolens nettsider 4) Nettforedraget med barnevakten 12/4 5) Mobbing/Skolevegring – vite hva som skjer 6) Digitaliseringsprosjekt – få alle dokumenter over på digital lagring 		
10 (55-20/21)	<p>Saker fra klassene?</p> <p>Ingen nye siden innkallingen ble laget.</p>		
11 (56-20/21)	<p>Saker fra FAU til neste LFAU?</p> <p>Ingen spesielle, LFAU-representant kan velge.</p>		
12 (57-20/21)	<p>Saker fra FAU til neste SU/SMU 27/4?</p> <p>Ingen spesielle. Tar det opp i neste FAU-møte 14/4.</p>		
13 (58-20/21)	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker</p>		
14 (59-20/21)	<p>Neste FAU-møte:</p> <p>Onsdag 14. april kl 20-21 (kortere møte)</p> <p>La oss gjøre mesteparten av arbeidet i facebookgruppa på forhånd, så klarer vi dette på én time. 😊</p>		

Møtet ble hevet kl 19:05

Referent: Silja Irene Kaldhol