

MØTEREFERAT FAU - BENTERUD SKOLE

Dato: 10 juni 2020

Sted: Teams

Til stede: : Martin 7B, Zirva, 5B, , Karl 2B og 6A, Lene 3A, Kristin 6B, Erik 4B, Jørgen 5A, Ingar 4A, Marianne 1B, Ingvild 1A, Aina 2A.

Fraværende: Øvrige klasser.

Referent: Karl

SAK NR.	BESKRIVELSE	ANSV	FRIST
36 -19/20	<p>Rektor orienterer</p> <p>Åpen kveld: Rektor orienterte om at det tvilsomt om dette arrangementet kan gjennomføres under rådende forhold. Hvis skolen likevel bestemmer seg for å gjennomføre det, med ev. tilpasninger, så vil FAU stille opp. Vi har gode rutinger på å organisere matserving, men vi trenger i så fall klare instruksjoner i forhold til smittehåndtering.</p> <p>Anleggstrafikk: Mye av den verste trafikken er over når elevene var tilbake etter koronakrisen. De har tett dialog med utbygger. Rektor har ikke fått noen negative tilbakemeldinger fra foreldre. Tilbakemelding fra FAU at enkelte biler kjører raskt, og rektor vil gjerne ha epost om det så han kan ta det videre.</p> <p>Åpning av skolen: Rektor synes det har gått veldig fint. Foreldre har vært veldig flinke til å følge opp elevene. Største utfordring er å holde opp trøkket når det gjelder smittevern så elevene ikke slapper av. Skolen vurderer læringsutbyttet for å ta med seg eventuelle positive erfaringer fra nettundervisningen videre. Noen lærere har opplevd at de har fått en tettere relasjon med enkelte elever på teams. Skolen har også fått nyttig erfaring i å dele opp klassen i grupper og jobbe med dem. De har også lært mye i forhold til uteskole.</p> <p>Mental helse: De har hatt flere runder med mental helse og har hatt et undervisningsopplegg i regi av Røde kors.</p> <p>Avslutning: Det blir avslutning for 7 klasse, men den må deles og antall deltakere er begrenset.</p> <p>Skolehage. Skolen har fått 200 000 kr i støtte fra Sparebankstiftelsen og setter i gang et tre års prosjekt. De skal blant annet sette poteter før sommeren.</p>		

	<p>Fagfornyelsen: Rektor foreslår et møte der de gjennomgår fagfornyelsen med FAU og eventuelt andre interesserte fra klassene (hvis det lar seg gjennomføre ut fra smittevern hensyn) rett over sommeren.</p> <p>Oppstart første klasse: Det har vært tradisjon for at klasselistene gis ut før ferien, men i år blir det etter sommerferien, fordi de ikke får til et møte med alle elevene før sommeren. Det er viktig at lærerne blir kjent med elevene før de deles inn i klasser.</p> <p>Informasjon: Benterud har lagt inn info og videoer om blant annet 17 mai og skolestart for nye elever. Rektor anbefaler alle foreldre å ta en titt.</p> <p>Utviklingsplan: Målene for Benterud skole er</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Danning og læring (PALS) (Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling) 2) Øke elevenes læring. Fokus på grunnleggende ferdigheter, dybdelæring, kritisk tenkning og skriving. 3) En arbeidsplass. Gode relasjoner på team og på tvers av team, fokus på delingskultur og tilsyn. <p>Utbygging av skolen: Det er planer om flerbrukshall på dagens parkeringsplass. Det vil skje en utvidelse av skolen og de har møter der de ser på fremtidige planløsninger. Målet er at skolen skal være operativ med 4 trinn høsten 2023 med dobbelt kapasitet. Byggestart er neste sommer. På lengre sikt er det kanskje planer om en svømmehall.</p>		
9/20	<p>Tema: Lekser</p> <p>På grunn av begrenset tid er dette et tema FAU diskutere videre til høsten. Dette er noen tanker angående lekser fra ulike medlemmer av FAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere kommenterte at det gis lite tilbakemeldinger fra lærerne knyttet til lekser. Det har også sjelden vært tema på foreldremøte. • Tre punkt fra skoleforsker Thomas Nordahl som vi bør ta med oss. (1) Leksene skal gås gjennom på forhånd, (2) være enkel repetisjon og (3) de skal gås gjennom i ettertid. • På grunn av lite tilbakemeldinger om lekser er noen usikre på om de har gjort det bra. Det er ulike rutiner når det gjelder lekseplaner. Vanskelig å følge opp leksene hvis det står uklare instruksjoner og en bør unngå instruksjoner som «fint om du gjør disse oppgavene...». • Leksene fungerer fint som det er nå. Fint at vi får lekser i første klasse. Bra at vi får kommunikasjon mellom foreldre og barn, at en får den tiden sammen (selv om det er en ulempe at ikke alle får den samme oppfølging). • I noen klasser får de veldig tydelig lekseplaner. Det ble også tatt opp på foreldremøte og de fleste synes det er ok mengde (men ikke alle). Interessant at det er forskjellig praksis fra ulike skoler. Trenger tips og råd til foreldre hvordan de skal gjennomføre lekser. • De første tre årene fikk vi kommentarer fra læreren. Det var veldig nyttig. Det er noe vi kan gjøre. Lekser kan være en stri kamp. Det har 		

	<p>gått gradvis bedre ettersom elevene har blitt eldre. Det er viktig for elevenes motivasjon at læreren sjekker hvordan leksene er gjennomført og at det er et mål med leksene. Det gjorde det enklere at elevene gjorde noen av leksene på skolen. På mellomtrinnet fikk de gjøre leksene i mellomperioden og det fungerte fint.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi foreldre burde kanskje være flinkere til å ta kontakt på transponder hvis vi er usikre på lekser. Det kan være utfordrende å få en dialog om skolearbeidet med det med barna og da kan det hjelpe om vi tar kontakt. • Savner individuelle lekseplaner. De kunne hatt flere grader av lekseplaner. • En kan ha ulike forventninger til lekser for ulike elever. • I stedet for å fare gjennom mye lekser hver dag så kan en ide være å fokusere på noe litt dypere. For eksempel en lekse per dag og at den gjøres grundig. Da kan en få mulighet til å fordype seg litt mer i enkelte temaer, som også er i tråd med fagfornyelsens vektlegging av dybdeløring. 		
38-19/20	<p>Lørenskog FAU</p> <p>FAU-Benterud har fått epost fra Lørenskog FAU. Saken gjelder et høringsforslag om endringer i opplæringsloven. Et av temaene i høringen er knyttet til organiseringen av samarbeidet mellom foreldre og skole. Med forslaget kan dette bli valgfritt for den enkelte skole, og ikke som i dag med lovbestemte organer. Flere uttrykte at de er opptatt av at det skal være et formalisert samarbeid og ble enige om at Martin skal legge fram et forslag til en konkret formulering av svar tilbake til Lørenskog FAU (ved Finstad skole). Forslag til tilbakemelding vil bli lagt ut på FAU sin facebook-side og godkjent der.</p>		
39-19/20	<p>Bokinnsamling</p> <p>Vi vil ta kontakt med bibliotekar og eventuelt rektor om det er ønskelig at FAU organiserer en bokinnsamling til høsten. På første møte etter sommeren vil vi diskutere en eventuell organisering av bokinnsamlingen. Kristen Helene Hanche-Ohlsen kan høre med biblioteket.</p>		
40-19/20	<p>Eventuelt</p> <p>Martin vil ta initiativ til å kalle inn til nytt møte i FAU over sommeren selv om han går av som leder.</p>		