Progresjonsplan

Emaljeverket barnehage 2026-27

Lørenskog kommune

Innhold

Innledning 3
Kommunikasjon, språk og tekst 4
Kropp, bevegelse, mat og helse 6
Kunst, kultur og kreativitet 8
Natur, miljø og teknologi 9
Antall, rom og form 10
Etikk, religion og filosofi 12
Nærmiljø og samfunn 14

Innledning

Progresjonsplanen er delt inn etter trinn og ikke alder. Når man tenker progresjonsplan, er det viktig å være bevisst at hvert barn kan være på ulike trinn innenfor ulike fagområder. Inndeling i trinn letter barnehagens arbeid med å tilrettelegge for hvert enkelte barn. For å fremme inkludering/likestilling for alle skal planen passe like godt for barn med nedsatt funksjonsevne til barn med stort læringspotensial.

Progresjonsplanen skal sees i sammenheng med Trygg i barnehagen. CLASS domenene skal gjelde i alle fagområder.

Det aller viktigste er å fokusere på barnas grunnleggende behov for trygghet og gode relasjoner med de voksne og barna imellom. Det handler om kvalitet i relasjonen og samhandling mellom barn og voksne, som har direkte betydning for barnas trivsel og læring.

Denne planen ivaretar barnehagens pedagogiske innhold, med fokus på tilpasset læring og stimulering til det enkelte barn.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

	Mål: Alle barn skal ha språklige ferdigheter for å kunne delta i fellesskapet
• **1-2 åringer**	**Opplevelse av:** • De voksne rundt barnet setter ord på barns handlinger • De voksne rundt barnet støtter barnet i å sette ord på handlinger • Får hjelp av de voksne til å sette ord på følelser, og å tolke barns intensjoner og hjelpe de til å sette ord på dette • Gi barnet forutsigbarhet gjennom å sette ord på det som skal skje, og det som skjer
• **2-3-åringer**	**Erfaringer med:** • Å bli sett og hørt • Å bli lest for • Øve på å gjenfortelle • Lyttetrening • Sette ord på ønsker og følelser • Få et første møte med symboler og digitale verktøy
• **4- åringer**	**Delta og å påvirke:** • Bevisstgjøring på bruk av språket i konfliktsituasjoner og sette ord på følelser • Ta ordet og lytte til andre i samlinger • Legge til rette for å delta i rollelek med fokus på at barna lærer seg lekekoder • Stavelsesdeling og ordanalyse. • Preposisjoner og bøying av verb • Rim og regler – lek med lyder og toner

	• Utvikle variasjoner innenfor språket og utvikle det abstrakte begrepsapparat
• **5- 6 åringer**	**Forståelse for:** • Se sammenhengen mellom det talte og skrevne ord • Tall og bokstaver blir en del av dagliglivet og øke interessen for barnas skrift og talespråk • Kunne høre en beskjed og utføre handlingen • Vente på tur, gi og ta tur • Holde fokus i gruppen, i lek og strukturert aktivitet • Sette ord på egne og andres handlinger i det sosiale samspillet • Ord og setningsbevissthet. Morfembevissthet

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

•	**Mål: Trygghet til egen kropp og trygghet til andre mennesker** **Variert og sunt kosthold og gode rutiner for hygiene**
• **1-2 år**	**Opplevelse av:** • Rulle, krype, krabbe, gange, løpe • Bli bevisst egen kropp og bruken av den • Vekst og utvikling gjennom kroppslig mestring • Etablere godt kosthold, smaker, lukt og konsistens oppleves gjennom utprøving • Øve seg på å spise og drikke selv • Begynnende trening med av- og påkledning
• **2- 3 år**	**Erfaring med:** • Hoppe og lande, kaste med ball, gå trapper, balanse • Bruke av kniv, skje, gaffel og kopp • Bevisst omkring egen kropp, muligheter og begrensinger • Bevisstgjøring og kjennskap til kroppsdeler • Videreutvikle finmotorikken • Øve på å sitte i ro, trene på å velge pålegg og smøre selv • Fra bleie til toalett • Rutiner for god hygiene, håndvask • Begynnende av- og påkledning
• **4-åringer**	**Delta og påvirke til:** • Bli glad og fortrolig med egen kropp og at vi alle er ulike • Glede over å være ute i all slags vær • Hinke, gå opp og nes trapp med en fot på hvert trinn • Gå lengre turer, øve på utholdenhet i aktiviteter • Trene på å velge og smøre pålegg selv

	• Vi har fokus på hyggelige måltider og på sunt kosthold med mangfoldige smaksopplevelser • Mer selvstendig med toalettbesøk og av og på kledning
• **5- 6 åringer**	**Forståelse for:** • Stole på egen kropp og utfordre egne grenser • Mer forståelse for hvordan kroppen fungerer innvendig og utvendig • Bli mer selvstendig • Lukte på og smake på forskjellige matvarer, skille mellom salt og søtt • Hoppe ned en trapp, hoppe av husken i fart, hopper fremover på to bein • Mestre finmotoriske utfordringer som krever koordinering av flere sanser • Videreføre og utvikle forståelsen mellom kosthold og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

Mål: Barna skal få oppleve gleden av erfaringer med skapende virksomhet samt sanse- og kulturopplevelser.

Barnehagen skal innredes slik at det gis mulighet til kreativ lek og aktiviteter, og de skal introduseres for ulike materialer, teknikker og uttrykk

• **1 -2 åringer**	**Opplevelse av**: • Ulike formingsmaterialer • Sang og musikk med enkle rytmeinstrumenter • Dans • Farger • Bilder og bøker • Oppleve merkedagene i barnehagen
• **3 år**	**Erfaring med:** • Enkle maleteknikker • Enkel dramatisering • Begynnende skaperglede • Fantasi i naturopplevelser
• **4 åringer**	**Påvirke og delta:** • Stå frem i samling • Kjennskap til flagg, sanger, høytider fra ulike nasjonaliteter i barnehagen • Kjennskap til tradisjonell barnekultur, sanger og sangleker
• **5- 6 åringer**	**Forståelse for:** • Få innblikk og delta i alt som skal til for å lage en forestilling • Oppleve ulik arkitektur i området • Erfare å ha sett en kunstutstilling

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.	
•	**Mål: Oppleve glede og undring over naturens mangfold ved å ferdes i naturen** **Få grunnleggende innsikt i natur og bærekraftig utvikling**
• **1 – 2 åringer**	**Opplevelse av:** • Få gode, tilrettelagte og varierte opplevelser ute • Mulighet til å bruke sansene og å undre seg • Få kjennskap til norske husdyr
• **2- 3 åringer**	**Erfaring med:** • Utforske og undre seg over nye områder • Bevisstgjort årstiden og endringer i naturen, kjennskap til de fire årstidene • Få kjennskap til hvor maten vi spiser av kommer fra • Kjennskap til elementer jord, luft, ild og vann • Bli introdusert for kildesortering
• **4- åringer**	**Delta og å påvirke til:** • Kunnskap om dyr, vekster, insekter, fisk, blomster som er naturlig i vårt område • Lage mat • Introdusere for miljøvern • Bruke oppslagsverk ved spørsmål og undring • Er med i barnehagens miljøråd
• **5- 6 åringer**	**Forståelse for:** • Solsystemet og naturfenomener • Kunnskap om hvordan mennesket og naturen er avhengig av hverandre • Enkle kjemi/fysikk forsøk • Gjenbruk • Er med i barnehagens miljøråd

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing.

	Mål: Styrke barns nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger, gjennom lek, styrte- og spontane aktiviteter **Gi barna lyst til å utforske, og leke med tall, former og mønster**
1 – 2 åringer	**Opplevelse av:** • Finne frem, orientere seg i rommet, lokalisering og plassering • Synliggjøre likheter og ulikheter. Resonnere og undre seg sammen om likheter, ulikheter, størrelse og antall • Erfare ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne • Sanger, rim og regler • Putte oppi, ta bort. Titt Tei
• **2-3 åringer**	**Erfaringer med:** • Bruke tall og telling i naturlige situasjoner, bli kjent med tallene • Plassering f. eks hvor skoene skal stå, orientere seg i barnehagen • Pusle puslespill • Erfarer, utforsker og leker med mønstre • Kjenne igjen de vanligste fargene • Fordele – en til meg og en til deg
• **4-åringer**	**Delta og påvirke til:** • Differensieringer, måleenheter og målesystemer, lengde, areal og volum • Kjenne til ukedager og de forskjellige årstidene • Tall, antallsord, telle systemer, kjenne til bokstaver og tall • Rollelek, rollespill, fantasilek, gjemsel og strategispill • Design, former og figurer, mønster og symmetri • Sammenligne ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne

• **5- 6 åringer**	**Forståelse for**: • Forklaring og argumentasjon • Kjenne igjen symboler på en terning • Orientere seg etter enkle kart (skattekart) • Forstå sammenheng mellom tall og mengde • Begrunnelse og forklaring, resonnementer og logiske slutninger • Design, arkitektur og kunst

Etikk, religion og filosofi

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing.

	Mål: Respekt for menneskeverd, natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet
• **1 – 2 åringer**	**Opplevelse av:** • Erfare omsorg • Hjelpe barnet til å være god mot andre, trøste og hjelpe • Begynnende turtaking • Tilegne seg vaner for «skikk og bruk» • Erfare gode samtaler og rom for undring • Sanger, bøker og fortellinger knyttet til høytider og tradisjoner • Smake på mat som følger tradisjonene • Bli møtt med respekt
• **2- 3 åringer**	**Erfaring med:** • Hjelpe barn til å sette ord på det de føler og tenker • Hjelp til konfliktløsning • Øve seg i å vente på tur • Undre seg sammen med barnet • Erfaring i å dele med andre • Prate om følelser, bli kjent med egne følelsesregistre og gjenkjenne følelser hos andre • Utvikle evnen til å vise omsorg for hverandre • Få erfare at det er «flott å være meg, det er flott å være forskjellige»
• **4 - åringer**	**Delta og påvirke til:** • Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og få kjennskaper til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen • Hevde seg selv og sine meninger på en positiv måte • Problemløsning og selvstendig tenkning • Undring over livet (naturen, liv. Død mm)

	• Samtale og filosofere over grunnleggende spørsmål • Vise respekt og toleranse for hverandre i det vi sier og det vi gjør
• **5- 6 år**	**Forståelse for:** • Drøfte etiske problemstillinger og prøve å sette seg inn i andres situasjon • Kunne løse uenigheter med ord • Reflektere over hvem man er som person, og hvordan man vil være

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Personalet skal gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

•	**Mål: Medvirkning og forståelse for fellesskap**
• **1 – 2 åringer**	**Opplevelse av:** • Delta i barnehagens felles aktiviteter ut fra egne forutsetninger • At egne og andres ytringer blir tatt på alvor • Bli kjent med og få opplevelser med barnehagen ute- og nærområde • Bli trygg på seg selv, voksne og barn i barnehagen • Bli en del av et fellesskap og erfare å måtte ta hensyn til hverandre
• **2 – 3 åringer**	**Erfaring med:** • At tilbud om leker, utstyr, aktiviteter og muligheter gis til alle, uten forbehold om kjønn • Lære å møte, og bli møtt med respekt • Klare å gå selv, korte turer, finne frem ute og orientere seg • At barnehagen er en arena for demokrati, medvirkning, likeverd og likestilling • Lære å ta hensyn til hverandre • Øve seg på å mestre utfordringer og å finne løsninger på dem sammen med en trygg voksen
• **4 - åringer**	**Delta og påvirke til:** • Bli kjent med nærområdet og hva det inneholder av ulike tilbud • Nasjonaldagen vår og samefolkets dag: Hva innebærer dette og hvordan påvirker det oss • Utvikler forståelse for ulike kulturer, tradisjoner og levesett • Prosjektarbeid • Bli fortalt stedets historie og hvordan lokalsamfunnet har endret seg gjennom historien • Demokratiske prinsipper, medbestemmelse

	• Få begynnende kunnskap om menneskerettigheter, barnekonvensjonen • Kjennskap til dyrehold og gårdsdrift; næringskjeder
• **5 – 6 åringer**	**Forståelse for:** • Er med på å planlegge og evaluere aktiviteter og innhold i temaer og prosjektarbeid • Lage konsert og opptre • Bli kjent med biblioteket • Få kjennskap til avis og internett • Bli kjent med skolen

Lørenskog kommune

Lørenskog kommune

Hasselveien 6, Postboks 304, 1471 Lørenskog
Telefon: 67 93 40 00
postmottak@lorenskog.kommune.no
www.lorenskog.kommune.no