

Foreldremøte 1.trinn

24.08.23





Velkommen!

- Foreldremøte, 1. trinn Fjellhamar skole
- 1A: Stine Walde
- 1B: Synne Sundli Eek
- 1C: Madeleine Moen
- 1D: Tuva Harket Bakke
- 1E: Silje Ashaug

Andre lærere:

Sofie Tingberg, Hedda Johnsrud, Beate Bjørndalen og Preben Gjelsvik

Agenda

- Informasjon fra skolen
- Trygg trafikk
- Informasjon fra SFO
- Klassevise møter



Skolens ledelse

- **Marianne Egeberg Kolobekken, rektor**
(4.trinn)
- **Mette Sundvoll, ass rektor**
(2. og 3. trinn + SFO)
- **Jensine Weng, undervisningsinspektør**
(1. og 2. trinn + UNIK)
- **Therese Worren, undervisningsinspektør**
(5., 6. og 7.trinn)
- **Harald Viddal, undervisningsinspektør**
(IKT og Skoletilbudet for de ukrainske flyktingene)





Sosiallærer, Anita

- Kan bidra når noe er vanskelig eller er i ferd med å bli vanskelig
- Alltid i samarbeid med foresatte



PP-tjenesten

Marte og Marthe

Jobber her på skolen to dager i uka

Skolehelsetjenesten

- <https://www.lorenskog.kommune.no/fjellhamar-skole/for-elever-og-foresatte/samarbeidstjenester/helsesykepleier/>



Stine K. Høien



Ingrid O. Kingell



Hvordan er det å være elev i 1. klasse?

- Bli trygge
- Få nye venner
- Leke
- Faddere
- Uteskole
- Bokstaver
- Tall
- Lesestund



Alle lærer!

Hva gjør den
ordinære
undervisningen
mer tilpasset slik at
alle får utbytte?



Matematikk



Lesing



Relasjoner



Særskilt norsk - begrepsinnlæring



Vi lærer gjennom lek!

Lesing og regning – grunnleggende ferdigheter



Hjernen trenger
søvn, mat og pauser!



Relasjoner

- GROM
- Grunnmuren for det psykososiale arbeidet ved Fjellhamar skole
- Hvordan møter vi andre mennesker?
- Hva preger vårt læringssyn?
- Hvordan bygger vi de gode fellesskapene?
- Hvordan etablerer vi det gyldige VI?





Hva er egentlig et fellesskap?
Hva er det gyldige VI?

Felleskapet oppfyller menneskelige behov:

- ✓ Trygghet
- ✓ Variasjon
- ✓ Å bety noe
- ✓ Tilhørighet
- ✓ Vekst
- ✓ Bidra



Treningsarena

Ingen skal føle at vi er ute etter å finne ut hvorfor de ikke passer inn.

- Vi skal ha høye faglige og sosiale forventninger til alle elevene, men vi kan ikke forvente det samme av alle.
- For å lære mer faglig må det være lov å gjøre feil. For å lære mer sosialt må det være lov å gjøre feil.



Det er ikke barns førstevalg å være vanskelige.
Barns sitt grunnleggende behov er kontakt og forbindelse.



(Brandtzæg, Torsteinson, Øiestad, 2013)



Voksne som rollemodeller

- Elevene ser etter hvordan vi snakker til andre
- Kroppsspråk

- Hvordan vi snakker til elever legitimerer hvordan elevene snakker til hverandre i friminuttet.



§9a - Godt og trygt skolemiljø

«Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.»



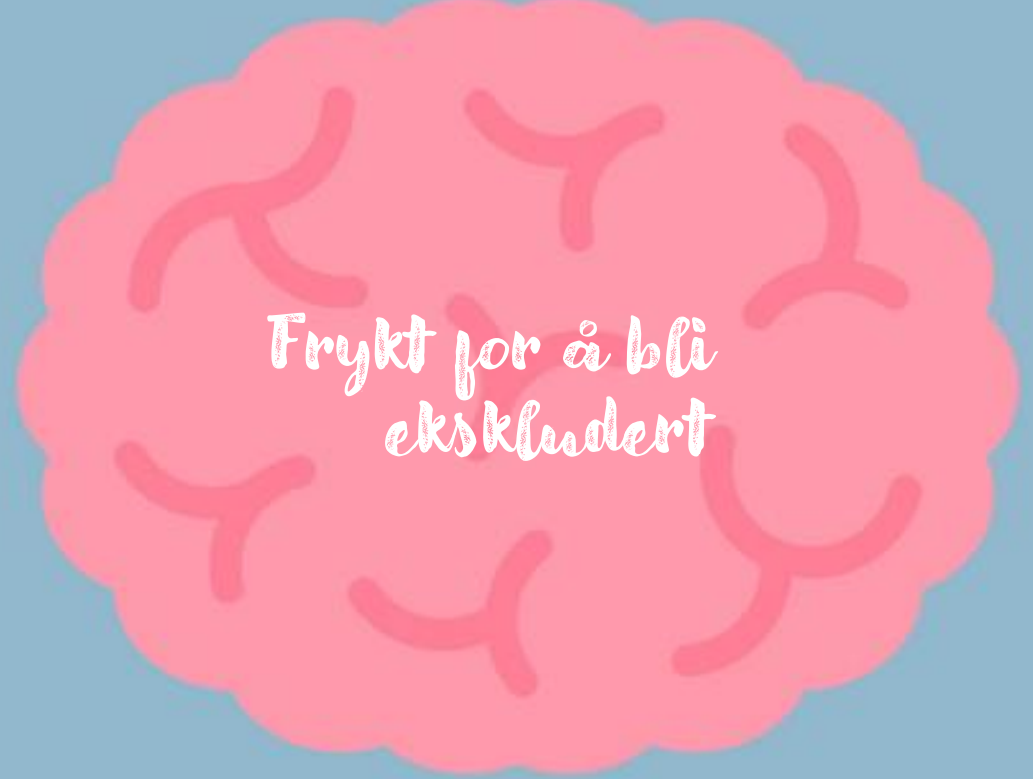
Aktivitetsplikten §9a

- Mobbing kan forstås som handlinger av barn og/eller voksne som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull deltaker i fellesskapet og muligheten til medvirkning” (Lund, 2015).
- Foresatte må melde fra til skolen hvis barnet ikke har det trygt og godt

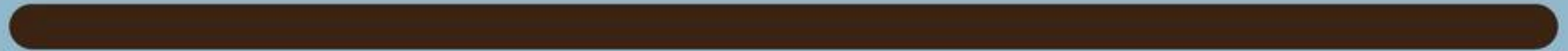




Behov for å
høre til



Frykt for å bli
ekskludert



Barnets stemme

- Elevene skal vite at de skal si fra om de ikke har det trygt og godt på skolen – deres opplevelse er udiskutabel
- Barnet skal vite hva vi gjør
- Barnet skal bli hørt. Hva mener barnet?
- Alltid!



Hva kan foresatte gjøre?

- Være den trygge rollemodellen
- Være oppmerksom på språkbruk
- Være tett på barna på sosiale arenaer
- Informere skolen om elevene ikke har det trygt og godt
- Informere skolen om det er hendelser på fritiden som kan påvirke samspillet
- Bidra til å legge hendelser bak seg. Det som har skjedd har skjedd!





- Viktig arena for sosial læring
- Annen bemanningsnorm enn i barnehagen
- Gratis kjernetid for 1. klassinger

SFO

Morgenrutiner

- Elevene er ute til det ringer. Skolen starter 08.30 hver dag.
- Foreldre ordner plassen før kl 08.00 eller når de henter
- Tilsyn i skolegården fra 08.00
- Lærere har ikke mulighet til å snakke med foreldre akkurat når skolen begynner. Da har klassen prioritet.

Læringsbrett

- Læringsbrett
 - Alle elever har sitt eget læringsbrett
 - Økt læringsutbytte og variert undervisning
 - Ta med på skolen hver dag. Ferdig ladet
-
- Brukes til skolearbeid
 - Lærer bestemmer hvilke apper som skal lastes ned



Matpakke

- Fokus på sunn og næringsrik mat
- Ikke sjokolade, kaker, vafler, kjeks

- Send gjerne med litt frukt

Skolens hjemmeside

- Permisjon fra opplæringen
- Skolens ordensreglement
- Skoletidsplanen

- Annen nyttig informasjon
- www.fjellhamar.skole.lorenskog.no
- Følg oss på Facebook.



Skolens ordensreglement

- Ordensreglement for Fjellhamar skole:
- [http://fjellhamar.skole.lorenskog.no/index.php?pageID=533&page=ordensreglement for skolen](http://fjellhamar.skole.lorenskog.no/index.php?pageID=533&page=ordensreglement%20for%20skolen)
- Mobiltelefoner
- Skal være **avslått** på skolens område
- Fokus på å hjelpe hverandre til å huske
- Beslaglegges ved bruk, hentes etter skoletid
- Innvilges «frikort» ved særlige behov
- Gjelder det samme for Smart-klokker

Vigilo



- Kommunikasjonsplattform mellom skole og hjem
- Lastes ned som en app eller brukes i nettleser
- Fravær. Gi skolen beskjed om elevene ikke kommer på skolen. Send melding til kontaktlærer i Vigilo
- Lærere er ikke tilgjengelig på Vigilo i skoletiden



- Vi er tett på og tar raskt kontakt med foresatte
- Forsentkomming er vi oppmerksomme på
- Gode vaner etableres tidlig

Fraværsoppfølging

Trafikk – trygg skolevei

- Mulig å slippe av elevene ved Fjellhamar Torg, Fjellhamar stasjon, gamle Fjellhamar skole eller Drop off-zone utenfor hallen
- Mulig å parkere på Fjellsrud mens man henter eller leverer elevene
- Ikke stopp utenfor bommen eller i busslomma

Trafikk

- Sykling til og fra skolen. Vi gjennomfører sykkelprøven på våren i 4.klasse
- Trygg trafikk anbefaler å vente med å sykle til skolen før den er tatt.
- Trafikkvakter: Stå på fortauet, ikke rettighet til å stoppe biler.
- Gå-grupper anbefales

