



+

HAMMER SKOLE

Hva skiller ungdomsskolen fra barneskolen?

- Formaliteter ([Opplæringslova](#) og [forskrift til opplæringslova](#))
- Karakterer og [orden og oppførsel](#)
- Fravær
- [Varsler](#)
- Faglærere og kontaktlærere
- Flere grupper
- Miljøarbeidere
- Kantine



Regler og rutiner ved skolen

Kommunens
skolereglement

Mobilfri skole

Innesko

Lås på eget
skap



Organisering av skoledagen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:00					
9:00	NOR KASTI	NOR KAST	MAT ELINF	SAM KIMRO	MAT ELINF
10:00		SAM KIMRO			
11:00	NAT ELINRY	TYS NOAW	ENG MARP	MUS MUS	NOR KASTR
12:00		NAT ELINRY			
13:00	KRØ KASTF	KRL KIMRO	FAH AREHE	ENG KIMRO	KRØ VILST
14:00				TYS NOAW	



Overgangsrutiner mellom barne- og ungdomsskole

- Samarbeid med barneskolene vedr. gruppesammensetning
- To skolebesøk med rådgiver og Hammer-verter
- Besøksdag for alle elever siste mandag i skoleåret
 - 16. juni kl. 12.00 med fotograf



Oppfølging av særskilte behov

- Tidlig samarbeid om elever med særskilte behov
- Ny vurdering på alle som har hatt enkeltvedtak
- Samarbeidsmøter med foreldre der det anses nødvendig



Oppfølging av særskilte behov

- Samarbeid rundt elevene
- Tilrettelegging les- og skriv / språkvansker
- [Sidemål \(nynorsk\)](#)



Skoleveien

- Svært få innvilges skoleskyss
- Mange kjører buss på eget ansvar – uheldige situasjoner oppstår
- Gode gang- og sykkelstier
- Oppfordrer alle til å la elevene gå eller sykle



Gruppesammensetning

- Alle elevene er tilknyttet samme trinn
- Fokus i timer er læring
 - Friminutt ligger parallelt for gruppene på trinnet
- Elevene er i ulike grupper hver uke (språk, valgfag)
- Tiltente fordeler med organiseringen:
 - Kjennskap til elevene på trinnet for alle voksne og vise versa → God relasjonsbygging
 - Bedre ressursfordeling
 - Likt innhold i opplæring for elever
 - Lik vurderingspraksis



Gruppesammensetning

- **Organisering av gruppeinndeling ved oppstart 8. trinn**
- Alle elever får kontaktlærer og basisgruppe på 12-15 elever
- Fokus på å bygge læringsmiljø ved oppstart
 - Elevsamtaler/basisgruppesamtaler
 - Bli kjent- og samarbeidsaktiviteter
- Faste(re) grupper settes etter høstferien



Elevenes tilbakemeldinger

At man får bli kjent med andre og kanskje én av de personene kan bli din fremtidige bestevenn, og med det at halvparten er fra en annen barneskole enn den du gikk på så for sikkert mange nye venner

Fordelene jeg ser med at vi byttet grupper var at dere fikk se hvilken gruppe som funket best sammen for å lage en klasse som funket bra

En fordel er blant annet at vi ble bedre kjent med både lærere og elever.

Ble du kjent med flere nye fordi vi byttet grupper ofte?

[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

Ja	71
Nei	4
Dette hadde ikke noe å si for meg	11



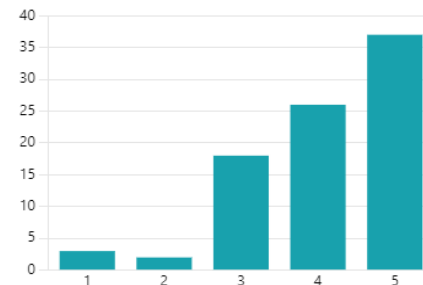
Hvor komfortabel er du med at vi blander grupper i tverrfaglige uker, timer, kroppøving eller andre sosiale aktiviteter vi har? (1 = dårligst, 5 = best)

[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

4.07

Gjennomsnittlig vurdering

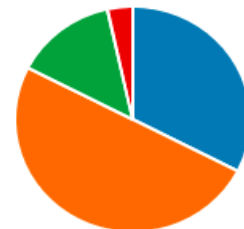


Jeg synes høsten på 8.trinn var

[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

Veldig bra	28
Bra	43
Litt bra	12
Kjipt	3



Ble du raskt tryggere på flere lærere fordi vi byttet grupper ofte?

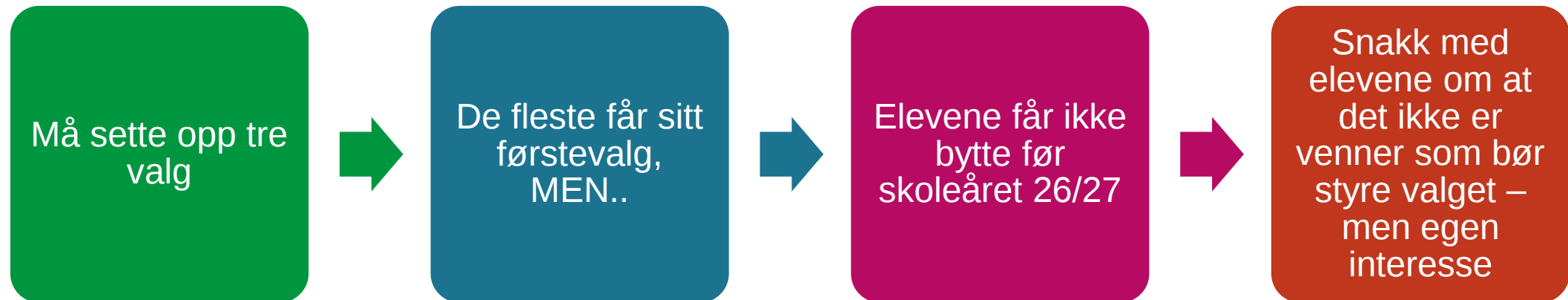
[Flere detaljer](#)

[Innblikk](#)

Ja	46
Nei	15
Det hadde ikke noe å si for meg	25



Valgfag



Fremmedspråk, fordypningsfag og arbeidslivsfag

- Frist onsdag 9. april
- Kan gjøre et omvalg første termin, men ikke etter det
- Hva anbefales?



Spørsmål?



Lørenskog
kommune



Omvisning, kaffe og kringle