

Lørenskog kommune

OPPVEKST OG UTDANNING



VIRKSOMHETSPLAN SKOLEÅRET 2025-2026

HAMMER SKOLE

«HEMMELIGHETEN VED Å SETTE SEG HØYE MÅL ER PRIMÆRT IKKE MÅLET SELV,

MEN HVA DU BLIR TIL VED ANSTRENGELSEN FOR Å NÅ DET»

OM PLANEN

Virksomhetsplanen inngår i kommunens plansystem som består av kommuneplan, økonomiplan, årsbudsjett, virksomhetsplan og årsmelding.

Virksomhetsplanen - som har bakgrunn i nasjonale planer, lover og forskrifter - tar hensyn til prioriteringer som er politisk vedtatt i Lørenskog kommune.

Virksomhetsplanen setter søkelys på utvikling og opplæring og må sees i sammenheng med årsbudsjett for virksomheten. Den gir retningslinjer for det daglige arbeidet og utviklingsarbeidet i skolen. Virksomhetsplanen er forpliktende for ansatte i skolen.

Rektor har ansvar for utarbeidelse av planen. Dette skjer i samarbeid med personalet og tillitsvalgte. Virksomhetsplanen legges fram for skolens samarbeidsutvalg.

KORT BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN SKOLEÅRET 2025-2026 (DRIFTSPLAN)

Hammer skoles historie går tilbake til året 1862, og var en ren barneskole fram til 1983. I 1985 kom de første ungdomsskoleklassene fra boområdet Kurland, og i 1989 fikk vi de første ungdomsskoleelevene fra Finstad. Den siste førsteklassen ble tatt inn i 1983 og fikk gå ut barnetrinnet på Hammer skole. Siden 1989 har Hammer vært en ren ungdomsskole. Nåværende bygg sto ferdigstilt til skolestart 2013.

Skolen har 305 elever fordelt på 11 klasser 1.8. 2025. Ressursene for inneværende skoleår er fordelt på 270 % administrasjon, 56% rådgiver, 2500 % pedagogisk personale, 470 % miljøarbeider/miljøveiledere. I tillegg har vi en saksbehandler i 100 % stilling. Vi er til sammen 37 ansatte pr. august 2025.

For 2025 har vi et totalbudsjett på 32 003 154, herav et driftsbudsjett på 1 324 000 kroner. Av driftsbudsjettet går ca 220000 kroner til å drifte kantinen fra Nitor.

Vår visjon er at skolen preges av en praktisk, variert og inkluderende klasseromspraksis, der elevene får ut sitt læringspotensial gjennom opplevelse av glede, mestring, anerkjennelse og tilhørighet.

Satsningsområde 1: Læreplanarbeid

Utviklingsmål 1-2 år: «Hammer skole har en praksis i tråd med Kunnskapsløftet 2020»

Utviklingsmål i 2025-2026	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjons-felleskap
<i>Kvalitetssikre og utvikle skolens praksis med hensyn til tverrfaglig arbeid, metodikk og vurdering</i>	• Velge innhold, arbeids- og vurderingsmåter for opplæringen, basert på tverrfaglig og utforskende metodikk, og sørge for at alle fag er representert i det tverrfaglige arbeidet. Spesielt gjelder dette de praktisk-estetiske fagene. • Sikre at innholdet i fagene svarer ut elevens rettigheter ved standpunktvurdering • Elevene skal trenes i oppgaver som utvikler utholdenhet og konsentrasjon. • Sikre at undervisningsvurderingen er formativ, er en integreert del av opplæringen, og at elevene medvirker i vurderingene. Periodeplanen skal være verktøyet i denne sammenhengen - også mht struktur i undervisningsøktene («Den gode timen»)	Hele personalet, fagseksjoner, team og veileder-grupper

Satsningsområde 2: Mangfold og inkludering

Utviklingsmål 3-5 år: «Hammer skole skal være en skole der elever med ulike forutsetninger opplever faglig og sosial mestring i opplæringa»

Utviklingsmål i 2025-2026	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjons-felleskap
<i>Hammer skole tilbyr og gjennomfører opplæring på varierte arenaer</i>	• Ansette to miljøveiledere til å lede og drifte alternative opplæringsarenaer • Utvikle skolens tilpassede opplæring gjennom å ha høyere lærertetthet i basisfagene på alle trinn for å minimere bruken av faste grupper utenfor klasserommet • Utvikle arbeidslivsfag • Benytte mulighetene som ligger i opplæringsloven mht å utvide bruken av praktiske fag for å bedre grunnleggende ferdigheter • Sikre en omforent praksis for å fremme psykologisk trygghet for elevene	Hele personalet, fagseksjoner, team og veileder-grupper

Satsingsområde 3: Forebygging av vold og trusler

Utviklingsmål 1-2 år: «de ansatte er trygge i sin rolle for å forebygge og håndtere vold og trusler»

Utviklingsmål i 2025/2026	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap
<i>Drive kontinuerlig og systematisk arbeid for at det ikke skal oppstå situasjoner der ansatte må gripe inn fysisk mot elever</i>	• Gjennomføre risikoanalyse (kartlegging og vurdering av sannsynlighet, konsekvens og risiko) • Planlegge og iverksette tiltak for å forebygge risiko • Gjennomføre kurs i praktisk håndtering av vold og trusler	Ledelse og teamledere

Satsingsområde 4: Lesing og skriving

Utviklingsmål 3-5 år: «Elevene har kontinuerlig framgang i grunnleggende ferdigheter, og utviklet god utholdenhet og gode strategier for læring»

Utviklingsmål i 2025/2026	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap
<i>Systematisk opplæring i de grunnleggende ferdighetene lesing og skriving gjennomføres i alle fag</i>	• Leseflyt-tekster evalueres og sikres i alle fag på alle trinn og nedfelles i et årshjul på alle trinn • Skriveopplæring på papir sikres i alle fag på alle trinn • Lese- og skriveårshjulet gjennomgås månedlig på trinn for å sikre kontinuitet • Lekse- og periodeplaner utarbeides med tanke på leservennlighet og anbefalt strategibruk • Lærebøker gjeninnføres i alle fag, og elevene skal som hovedregel lese lengere tekster på papir • Sørge for at klassesettene med skjønnlitteratur brukes ihht planen • Lokale læreplaner justeres for å få utnyttet potensialet i lærebøkene • Skolens leseplan er i tråd med den kommunale planen • Sikre rutinene våre for at skolen er dysleksivennlig, og at vi anvender relevant teknologi	Ledere for fagseksjoner, spes.ped.team