



Referat fra møte i SMU

Dato: 13.03.24

Kl. 17.00 - 18.15

Sted: Hammer skoles personalrom

Til stede:

Leder Monique Cecilie Solberg

Foreldrerepr. vara Bengt R. Østby og vara Atle Aunaas

Elevrepr. Khadiga B.A.A.I Hilal 10c, Yousra Aouad 9a og William Bæren 8d

Representanter lærere: Kim R. Olsen og Tor Inge Hjelmseth

Representant øvrige ansatte: saksbehandler Rosemary Scarlett Nyberget

Representant for arbeidsgiver: rektor Mette Karin Nordeng/ Petter Rinholm

Ikke til stede:

Elev: Sebastian Krippendorf

Foreldrerepr. Christine U. S. Lunde

Politisk repr. Ronny Ruud

Foreldrerepr. SMU Anette Aspelund

- Sak 1/24 Godkjennelse av innkalling
Vedtak: Innkallingen er godkjent
- Sak 2/24 Godkjennelse av referat fra møtet 1.11.23
Vedtak: Referatet er godkjent
- Sak 3/24 Avvik vedrørende tilsyn om miljørettet helsevern på skolen

Den 13.12.23 ble det utført tilsyn på Hammer skole. Dette tilsynet ble gjort for å sikre godt miljø og helse for elevene.

Følgende personer deltok:

Mahwash Ajaz fra kommunen (miljørettet helsevern), Julie S. Edland, kommuneoverlege.

Fra Hammer skole:

rektor Mette Karin Nordeng, inspektør Simen Blokkhus, Lektor Kim Rønås Olsen, elev Khadiga Hilal, driftsleder eiendom Tommy Neseth og teamleder renhold Fedai Köpinar.

Skolen kunne ved tilsynet legge fram dokumentasjon på rutiner som omhandler barns miljø, helse og sikkerhet i ulike situasjoner. Skolens internkontrollsystem for elevenes arbeidsmiljø er gjennomtenkt og godt etablert. Skolen har utarbeidet skriftlige rutiner for spesialrom, men har ikke gjennomført en risikovurdering av om ventilasjonen i lokalet for praktisk undervisning er tilpasset bruken. Videre har skolen noe mangelfull oppfølging av driftsrutiner for ettersyn av inneklimateverdiene ved skolen. Skolen etterlyser en helhetlig plan for inventar og utstyr.

Det ble påvist 3 avvik og 4 merknader.



Avvik 1: Skolen har flisbelagte utetrappes som er glatte og knust enkelte steder

- Her skal alle fliser fjernes slik at trappene kan benyttes på en sikker måte, inntil de skal flislegges på nytt til sommeren når det ikke er elever på skolen.

Avvik 2: Skolen mangler risikovurdering av om ventilasjonen i lokalet for praktisk undervisning er tilpasset bruken

- Skolen vil drøfte opplæringstilbudet i fagene som benytter dette lokalet slik at det ivaretar LK20, men samtidig ikke utsetter elever og lærere for uakseptabelt inneklima.

Avvik 3: Skolen har noe mangelfull oppfølging av driftsrutiner for ettersyn av inneklimaverdiene ved skolen.

- Skolen videreformidler avviket til driftsoperatør som administrer dette systemet

Merknad 1: Skolens årshjul bør inkludere revisjon av internkontrollrutiner for helse- og miljøforhold ved skolen

- Saken tas til etterretning. Ledelsen ved skolen oppdaterer årshjulet.

Merknad 2: Skolen opplever økt forekomst av skjeggkre

- Skolen har tidligere benyttet limfeller for å kartlegge dette. Skolens ledelse iverksetter dialog mellom ledelse, renhold og driftsoperatør.

Merknad 3: Trafikksituasjonen utenfor skolens område oppleves utfordrende

- Dette jobbes med og det er fylkeskommunen som skal komme med en løsning/konklusjon.

Merknad 4: Drikke- og matvarer i automater er ikke i tråd med Helsedirektoratets nasjonale faglige retningslinje for mat og måltider i skolen

- Skolen har allerede en dialog med Tine slik at de i første omgang bytter ut sukkerholdige drikker med usukret. De skal i tillegg komme med en ny plan som skal være klart fra skolestart til høsten.

Sak 4/24

Oppfølging av resultatene fra elevundersøkelsen
Årlig undersøkelse som foregår i desember.

8. trinn

- Arbeidsforhold og læring			
+ Det er god arbeidsro i timene	99	100,0	3,4
+ I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	99	100,0	3,2
- Motivasjon			
+ Er du interessert i å lære på skolen?	99	100,0	3,5
+ Hvor godt liker du skolearbeidet?	99	100,0	2,9
+ Jeg gleder meg til å gå på skolen	99	100,0	3,2
+ Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?	96	100,0	3,8
+ Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig	99	100,0	3,8

Det er spesielt de to hovedområdene «motivasjon» og «læringskultur» det ønskes å jobbe med. Sammenlignet med landet ligger resultatet stort sett på snitt, men «I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet» ligger 0,3 poeng under landssnittet. Grunnen til at vi vil jobbe med

OPPVEKST- OG UTDANNINGSSEKTOREN, HAMMER SKOLE

Hammerveien 4 1473 Lørenskog

Telefon: 940 16 183 e-post: hammer.skole@lorenskog.kommune.no



både motivasjon og læringskultur, er at det er en sammenheng med motivasjon for skole og hvor godt man jobber med skolen. Ved å jobbe med motivasjon kan vi styrke læringskulturen og ved å jobbe med læringskulturen, kan vi styrke motivasjonen til elevene.

Tiltak:

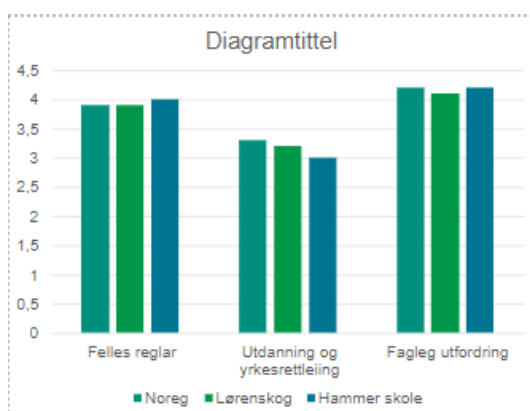
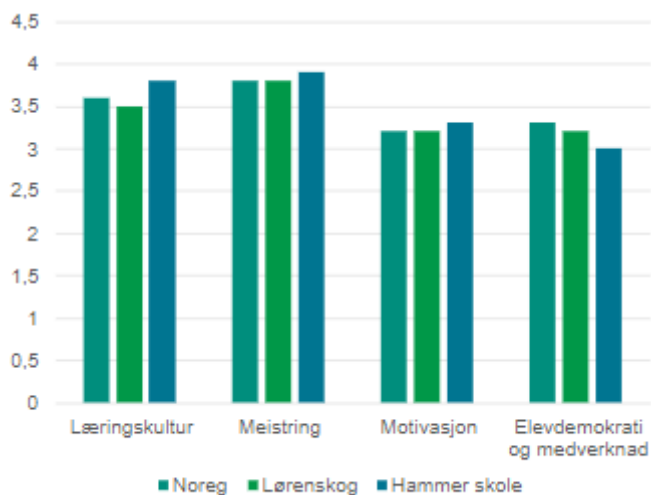
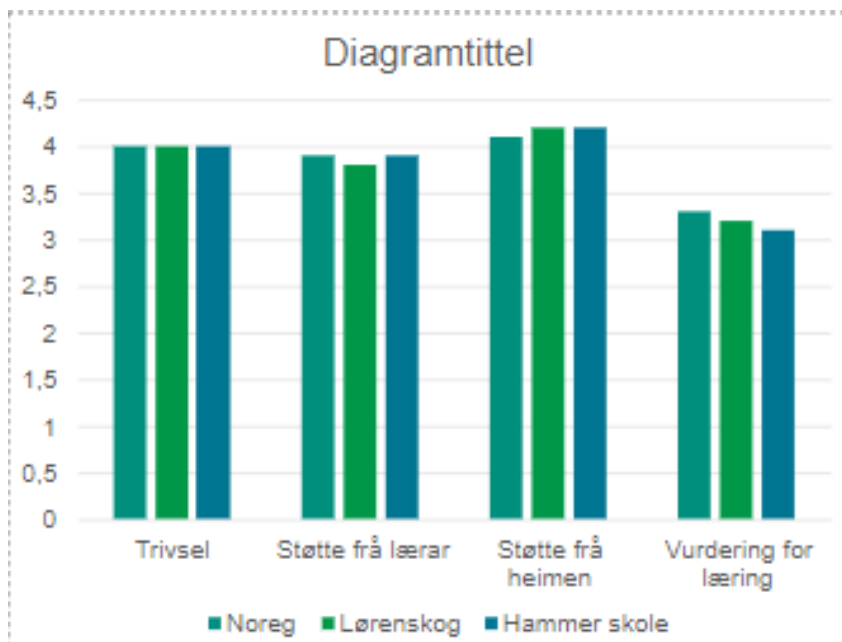
1. Informert foresatte om «læringskultur» på foreldremøte.
2. Det er tatt opp med lærerteamet og diskutert.
3. Alle klassene skal gjennomføre et opplegg der vi skal snakke med elevene om resultatene. Vi håper vi får mer informasjon om grunnen til at resultatene er og få innspill på hvordan vi kan jobbe sammen for å øke motivasjon og læringskultur.
4. Ut fra samtalen med elevene skal vi lage en plan for veien videre.

9. trinn

Vi er for det meste fornøyde. Spesielt med at elevene opplever god faglig støtte fra hjemmet, at det er en god læringskultur på trinnet, samt at de har god mestring og motivasjon. Dette ble tatt opp på foreldremøtet også. Lærerne på 9. trinn vil fokusere på vurdering for læring og elevdemokrati.

Tiltak:

- Tatt opp i elevrådet og dette står også i virksomhetsplanen (VFL)
- Tatt opp med foreldre på foreldremøtet. Der hadde vi et dialogspill hvor foreldre skulle drøfte påstander om ferdigheter og andre ting vi kan forvente at elever i denne aldersgruppa klarer og forstår. Foreldrene skulle også drøfte hva som var skolens, felles og foreldrenes ansvar av disse forventingene. Det som havnet på felles og skolens ansvar har vi tatt med oss. Til møtet vi skal ha med elevene
- Uken etter påske skal det være klassemøter. Da skal vi ta for oss det foreldrene kom frem til og svarene på elevundersøkelsen og dykke litt mer ned i hva elevene mener vurdering for læring er, og elevdemokrati og medvirkning. Vi skal prøve å finne ut hva de legger i det og dermed kunne ta tak i hva som skal til for at de opplever dette i større grad. Vi skal gjøre det gjennom ulike arbeidsmetoder og grupper/alene ol.
- Så skal lærerne igjen ta det opp på vårt møte og bruke dette til videre arbeid med resultatene





10. trinn

	NORGE		HAMMER	
		10. trinn		10. trinn
Forventninger til oppførsel		4.2		4.4
Oppfølging regler (lærer)		4.0		4.4

Fokuserer på to hovedpunkter:

- 1) Dette med å forstå mobbetallene. Der er vi i gang med undersøkelser og fått svar som bekrefter det vi mistenker, at det er elever skolen bedriver oppfølging av.
- 2) Og så fokuserer vi på gode tall som går på samstemthet blant lærere hva gjelder forventninger og oppfølging av regler.



Felles for alle trinn:

- Gode overgangsrutiner
- Klassesammensetning 8.trinn
- Mange kontaktlærere-tett samarbeid med foresatte
- Tette team med mange lærere som kjenner elevene –omforent praksis mht ordensreglement og klasseromspraksis
- Bevisst forhold til sosiale medier og skjermbruk
- Variert opplæring ; sosial og kulturell plan, men også forventninger mht skole
- Forebyggende program MOT
- Kort vei og høy tillit mellom ledelse og ansatte
- Miljøarbeider på alle trinn
- Aktivitetsplikten igangsettes umiddelbart –gode rutiner
- Mange samarbeidsmøter der skolens ledelse, PPT og helse deltar – andre etter behov

- Sak 5/24 Enkeltvedtak ihht ordensreglementet
Hvis vi utviser elever ved skolen, eller at elever må bytte skole, skal det tas opp i dette møtet.
Hammer skole har ingen slike saker.
- Sak 6/24 Eventuelt
Ingen saker