

# VIRKSOMHETSPLAN SKOLEÅRET 2024-2025

## HAMMER SKOLE

«HEMMELIGHETEN VED Å SETTE SEG HØYE MÅL ER PRIMÆRT IKKE MÅLET SELV, MEN HVA DU BLIR TIL VED ANSTRENGELSEN FOR Å NÅ DET.»

### OM PLANEN

Virksomhetsplanen inngår i kommunens plansystem som består av kommuneplan, økonomiplan, årsbudsjett, virksomhetsplan og årsmelding. Virksomhetsplanen - som har bakgrunn i nasjonale planer, lover og forskrifter - tar hensyn til prioriteringer som er politisk vedtatt i Lørenskog kommune. Virksomhetsplanen setter søkelys på utvikling og opplæring og må sees i sammenheng med årsbudsjett for virksomheten. Den gir retningslinjer for det daglige arbeidet og utviklingsarbeidet i skolen. Virksomhetsplanen er forpliktende for ansatte i skolen. Rektor har ansvar for utarbeidelse av planen. Dette skjer i samarbeid med personalet og tillitsvalgte. Virksomhetsplanen legges fram for skolens samarbeidsutvalg.

### KORT BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN SKOLEÅRET 2024-2025 (DRIFTSPLAN)

Hammer skoles historie går tilbake til året 1862, og var en ren barneskole fram til 1983. I 1985 kom de første ungdomsskoleklassene fra boområdet Kurland, og i 1989 fikk vi de første ungdomsskoleelevene fra Finstad. Den siste førsteklassen ble tatt inn i 1983 og fikk gå ut barnetrinnet på Hammer skole. Siden 1989 har Hammer vært en ren ungdomsskole. Nåværende bygg sto ferdigstilt til skolestart 2013.

Skolen har per dato 320 elever fordelt på 12 klasser august 2024. Ressursene for inneværende skoleår er fordelt på 200 % administrasjon, 3000 % pedagogisk personale, 350 % miljøarbeider/assistent. I tillegg har vi en saksbehandler i 100 % stilling. Vi er til sammen 40 ansatte pr. august 2024. For 2024 har vi et totalbudsjett på 29 352 000, herav et driftsbudsjett på 1 638 000 kroner.

*Vår visjon er at skolen preges av en praktisk, variert og inkluderende klasseromspraksis, der elevene får ut sitt læringspotensial gjennom opplevelse av glede, mestring, anerkjennelse og tilhørighet. En skole der alle utgjør en positiv forskjell for hverandre.*

## Satsningsområde 1: Kunnskapsløftet 2020

Utviklingsmål 1-2 år: «Hammer skole har en praksis i tråd med Kunnskapsløftet 2020»

Utviklingsmål i 2024-2025	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjonsfelleskap
<i>Kvalitetssikre og utvikle skolens praksis med hensyn til tverrfaglig arbeid, metodikk og vurdering</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velge innhold, arbeids- og vurderingsmåter for opplæringen, basert på tverrfaglig og utforskende metodikk, og sørge for at alle fag er representert i det tverrfaglige arbeidet. Spesielt gjelder dette de praktisk-estetiske fagene.</li><li>• Evaluere de tverrfaglige ukenes innhold og plassering i skolens årsplaner.</li><li>• Elevene skal trenes i oppgaver som utvikler <b>utholdenhet</b> og <b>konsentrasjon</b>.</li><li>• Sikre at undervisvurderingen er <b>formativ</b>, er en <b>integret del av opplæringen</b>, og at <b>elevene medvirker</b> i vurderingene. Periodeplanen skal være verktøyet i denne sammenheng.</li><li>• Omforent struktur i undervisningsøktene («Den gode timen»)</li></ul>	Hele personalet, fagseksjoner, team og veiledergrupper

## Satsningsområde 2: Nevroutviklingsvennlig skole

Utviklingsmål 3-5 år: «Hammer skole skal være en skole der elever med nevroforstyrrelser opplever mestring»

Utviklingsmål i 2024-2025	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjonsfelleskap
Utvikle universelle tiltak for at mangfoldet i klassene ivaretas innenfor ordinær opplæring, og vurdere opprettelse av bemannet spesialpedagogisk område	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøke og gjennomføre universelle tiltak som er nevroforstyrrelsesvennlig i ordinær opplæring</li><li>• Utvikle skolens tilpassede opplæring gjennom å ha høyere lærertetthet i basisfagene på alle trinn, samt fasilitere for samarbeid faglærerne imellom</li><li>• Vurdere opprettelse av et spesialpedagogisk område som fulltidsbemannes</li><li>• Innføre arbeidslivsfag med tanke på denne elevgruppen</li><li>• Sikre en omforent praksis for å fremme psykologisk trygghet ihht MOT sitt program og som PALS- inspirert skole</li></ul>	Hele personalet, fagseksjoner, team og veiledergrupper

### Satsningsområde 3: Kunstig intelligens

Utviklingsmål 3-5 år: «Hammer skole er kjent med AI-verktøy, og både elever og lærere er komfortable med opplæring og bruk»

Utviklingsmål i 2024-2025	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap
<p>Lærerne skal komme i gang med å drive opplæring i og med AI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opplæring</b> av personalet gjennom et samarbeid med Dustin eller andre eksterne aktører</li> <li>• <b>Prøve ut</b> ulike AI-verktøy i planlegging og gjennomføring av undervisning</li> <li>• Videreutvikle <b>fagplanene</b> med tanke på opplæring i AI</li> <li>• Vurdere å tilpasse skolens vurderingspraksis i tråd med tilgjengelig kunnskap om i AI</li> </ul>	<p>Hele personalet og fagseksjoner</p>

### Satsingsområde 4: Lesing og skriving

Utviklingsmål 3-5 år: «Elevene har kontinuerlig framgang i grunnleggende ferdigheter, og utviklet god utholdenhet og gode strategier for læring»

Utviklingsmål i 2024/2025	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap
<p>Systematisk opplæring i de grunnleggende ferdighetene lesing og skriving gjennomføres i alle fag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseflyt-tekster evalueres og sikres i alle fag på alle trinn og nedfelles i et <a href="#">årshjul</a> på alle trinn</li> <li>• Skriveopplæring på papir sikres i alle fag på alle trinn</li> <li>• Lese- og skriveårshjulet gjennomgås månedlig på trinn for å sikre kontinuitet</li> <li>• Lekse- og periodeplaner utarbeides med tanke på leservennlighet og anbefalt strategibruk</li> <li>• Lærebøker gjeninnføres i alle fag, og elevene skal som hovedregel lese lengere tekster på papir</li> <li>• Lokale læreplaner justeres for å få utnyttet potensialet i lærebøkene</li> <li>• Skolens leseplan er i tråd med den kommunale planen</li> <li>• Lage en strategi for skolens bibliotek</li> <li>• Sikre rutinene våre for at skolen er dysleksivennlig, og at vi anvender relevant teknologi</li> </ul>	<p>SOL-veileder, fagseksjoner, spes.ped.team</p>

## Satsingsområde 5: Skole-hjem-samarbeid

Utviklingsmål 1-2 år: «Skolen har en omforent praksis når det gjelder skole-hjem-samarbeid»

Utviklingsmål i 2024/2025	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjons-felleskap
<i>Gjennomgang og kvalitetssikring av rutiner for skole-hjem-samarbeid</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Felles mal for elev- og utviklingssamtaler</li><li>• Felles agendaer for foreldremøter</li><li>• Rutine for foreldrekontakt før skolestart</li><li>• Utarbeide/revidere kravspesifikasjon for kontaktlærere</li></ul>	Ledelse og teamledere