Virksomhetsplan for skoleåret 2026-2027

Hammer skole







«Hemmeligheten ved å sette seg høye mål er primært ikke målet selv,

men hva du blir til ved anstrengelsen for å nå det»

Virksomhetsplanen inngår i kommunens plansystem som består av kommuneplan, økonomiplan, årsbudsjett, virksomhetsplan og årsmelding. Virksomhetsplanen - som har bakgrunn i nasjonale planer, lover og forskrifter - tar hensyn til prioriteringer som er politisk vedtatt i Lørenskog kommune.

Virksomhetsplanen setter søkelys på utvikling og opplæring og må sees i sammenheng med årsbudsjett for virksomheten. Den gir retningslinjer for det daglige arbeidet og utviklingsarbeidet i skolen. Virksomhetsplanen er forpliktende for ansatte i skolen.

Rektor har ansvar for utarbeidelse av planen. Dette skjer i samarbeid med personalet og tillitsvalgte. Virksomhetsplanen legges fram for skolens samarbeidsutvalg.

Kort beskrivelse av virksomheten skoleåret 2026-2027

Hammer skoles historie går tilbake til året 1862 og var en ren barneskole fram til 1983. I 1985 kom de første ungdomsskoleklassene fra boområdet Kurland, og i 1989 fikk vi de første ungdomsskoleelevene fra Finstad. Den siste førsteklassen ble tatt inn i 1983 og fikk gå ut barnetrinnet på Hammer skole. Siden 1989 har Hammer vært en ren ungdomsskole. Nåværende bygg sto ferdigstilt til skolestart 2013.

Skolen har 296 elever fordelt på 11 klasser 1.8.2026. Ressursene for inneværende skoleår er fordelt på 270 % ledelse, 56% rådgiver, 2635% pedagogisk personale, 450% miljøarbeider/miljøveiledere. I tillegg har vi en saksbehandler i 100% stilling. Vi er til sammen 37 ansatte pr. august 2026.

For 2026 har vi et totalbudsjett på 32 003 154, herav et driftsbudsjett på 1 324 000 kroner. Av driftsbudsjettet går ca. 220 000 kroner til å drifte kantinen fra Nitor.

Vår visjon er at skolen preges av en praktisk, variert og inkluderende klasseromspraksis, der elevene får ut sitt læringspotensial gjennom opplevelse av glede, mestring, anerkjennelse og tilhørighet.

Satsningsområde 1: Mangfold og inkludering

*Utviklingsmål 1-3 år: «*Hammer skole skal være en skole der elever med ulike forutsetninger opplever faglig og sosial mestring i den ordinære opplæringen, *innenfor lovverket og i tråd med tildelte rammer»*

Utviklingsmål 2026-27	Aktivitet / tiltak / opplæring	Profesjons-felleskap
Utvikle en egen avdeling som koordinerer og gjennomfører opplæring for elever med særskilte behov	• Opprette et eget team med en teamleder • Utvikle rutine for kartlegging og inntak (i Compilo) • Utvikle en hensiktsmessig møte- og samarbeidsstruktur – også med eksterne samarbeidspartnere • Utvikle lokaler og sikre utstyr • Utvikle kompetanse til ansatte i multiteamet innenfor ledelse og systemrettet arbeid • Tett samarbeid med PPT og barneskoler for å sikre riktig ressurstildeling • Oppfølging av elever med omfattende fravær • Videreutvikle samarbeid med eksterne partnere	Multi/ s.ped team
Revidere systemet for ordinær ITO-opplæring på trinn	• Opplæring av personalet: henvisning, pedagogisk rapport, IOP, årsrapport, vurdering • Utvikle strategi for overgang til Vigilo som arkivsystem • Lage rollebeskrivelse for ITO-ansvarlig på trinn • Sikre tilstrekkelig utstyr (bøker, materiell, pedagogisk programvare, soft/hardware, hørsel etc.) • Opplæring av personalet i aktuelle pedagogiske programvarer • Avviksmelde bortfall av vedtaksfesta ITO i Compilo	lærere (fellestid), Multi, fagseksjoner, team

Satsingsområde 2: Beredskap

Utviklingsmål 1-2 år: «de ansatte er trygge i sin rolle for å forebygge, håndtere og følge opp vold og trusler»

Utviklingsmål 2026-27	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap
Arbeide systematisk for å avverge situasjoner der ansette må gripe inn fysisk mot elever	• Opprettholde og vedlikeholde skolens struktur og rutiner • Klargjøre rutiner for avvik • Etterspørre rutiner og håndtering av avviksmeldinger • Gjennomføre risikoanalyse av ny Multi-avdeling	Ledelse, teamledere og verneombud.
Ansatte vet hva de skal gjøre hvis det oppstår en trusselsituasjon	• Revidere og iverksette ny beredskapsplan • Gjennomføring av opplæring og trening av personale • Kompetanseheving i ledelsen («Skoleberedskap 2026»)	Ledelse og verneombud.

Satsingsområde 3: Lesing

Utviklingsmål 3-5 år: «Elevene har kontinuerlig framgang i grunnleggende ferdigheter, og utviklet god utholdenhet og gode strategier for læring»

Utviklingsmål 2026-27	Aktivitet / tiltak /opplæring	Profesjons-felleskap

Systematisk opplæring i de grunnleggende ferdighetene lesing og skriving gjennomføres i alle fag	• Sikre at skolens praksis er i tråd med Ord som gror
	• Lekse- og periodeplaner utarbeides med tanke på leservennlighet og anbefalt strategibruk
	• Felles forberedelse og modellering av resultatanalyse (NP)
	  ○ 2.3 Å kunne lese som grunnleggende ferdighet | udir.no
	  ○ Bruke strategitrapp fra barneskolen
	• Bruke Elevundersøkelsen til å måle effekt av tiltakene
	• Utvikle **lesekulturen** på skolen (i tråd med Ord som gror)
	  ○ Teste ut ulike tiltak for å skape leseglede/leselyst
	• Kompetanseheving i personalet innenfor språkutviklende undervisning
		lærere (fellestid), fagseksjoner, ITO-team