|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogisk rapport** Pedagogisk rapport for barnehage (Fyll inn det som er relevant for barnet) | |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Avdeling |  |
| Når begynte barnet i barnehagen? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign. |
| Styrer | Dato: | Sign. |
| **Foresatte er gjort kjent med innholdet (dato):** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Generelle opplysninger om barnehagens organisering (knyttet til barnet)** | |
| Har barnehagen fulgt kommunes prosedyrer før henvisning?  Har barnet vært drøftet på drøftingsmøte eller barne- og ungdomsfaglig møte? |  |
| Har det vært gjennomført TIBIR/PMTO-tiltak?  Rådgiving, terapi, konsultasjon og sosial ferdighetstrening? I hvor lang tid har tiltaket vært prøvd? |  |
| Er kriteriene for et godt omsorgs- og opplæringsmiljø til stede?  Faste voksne, trygghet i relasjon, rutiner, voksenstøtte i aktiviteter, organisering, sammensetning barnegruppa etc. |  |
| Beskriv samarbeid barnehage-hjem |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Barnets stemme** | |
| Har det vært gjennomført samtaler med barnet? Hva gir barnet uttrykk for?  Barnehagedagen, trivsel, hva barnet liker, opplevelse av utfordringer etc*.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av barnet**  **(Beskriv både det barnet mestrer og strever med)** | |
| **Sosialt og emosjonelt** | |
| Trivsel  Hvordan trives barnet i barnehagen? Hvilke interesser har barnet? |  |
| Selvhevdelse  Åpenhet, trygghet, initiativ ovenfor andre barn og evne til å uttrykke sin mening. |  |
| Samarbeidsferdigheter  Hjelpe, dele, støtte, ta i mot beskjeder etc. |  |
| Lekeevne  Fantasi/temaer i lek, behov for voksenstøtte?, initiativer, rollelek etc. |  |
| Emosjonell utvikling  Uttrykk for følelser, søke trøst, reaksjoner på atskillelse og gjensyn, regulering av følelser, kontrollere sinne etc. |  | |
| Oppmerksomhet og konsentrasjon  Vente på tur, selvvalgte aktiviteter vs styrte aktiviteter, overgangssituasjoner og impulskontroll. |  | |
| Gjennomførte tiltak  Organisering og materiell? Effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Språk og kommunikasjon** | |
| Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter  Turtaking, blikkontakt, lytteferdigheter, imitasjon, initiativ til kontakt, forståelse av sosiale situasjoner, felles fokus, peking etc. |  |
| Verbalt språk  Ordforråd, språkforståelse, uttale, kan følge instruksjoner, setningsoppbygging etc. |  |
| Språklig bevissthet  Rim/regler og sangleker. |  |
| Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)  Behov for eller bruk av alternativ eller supplerende kommunikasjon (tegn, bilder). |  |
| Gjennomførte tiltak i forhold til språkutvikling  Organisering og materiell? Effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd?  Profitterer barnet på bruk av tegn eller bilder? |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motoriske ferdigheter** | |
| Beskriv ut fra følgende:  Grovmotorikk, finmotorikk og koordinasjon. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | | |
| Av- og påkledning  Selvstendighet, distraherbarhet. | |  |
| Måltid  Be om å få, sende, vente, sitte ved bordet, spise. | |  |
| Toalett  Hvordan mestrer barnet dorutiner, håndvask? |  | |
| Evne til å søke hjelp ved behov? |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging** (sett kryss og dato) | | |
| ASQ/ASQ-SE |  | Dato: |
| Ord som gror |  | Dato: |
| TRAS |  | Dato: |
| Alle med |  | Dato: |
| Annen kartlegging |  | Dato: |
| **Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (hele kartleggingsprøven trengs ikke).** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Flerspråklige barn** | |
| Hvor lenge har barnet bodd i Norge og hvor lenge har barnet snakket norsk? |  | |
| Morsmål |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Andre samarbeidspartnere** | |
| Forebyggende psykisk helse, BUP, logoped, helsesøster, fysioterapi og ergoterapi? Barnevernstjenesten? |  | |
| Evt. andre |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Helse** | |
| Syn og hørsel (dato) |  | |
| Allergier |  | |
| Diagnoser |  | |