

# Kjenn barnehage - pedagogisk årsplan for 2019

## Hovedmål: Barns selvfølelse

NÅR:	<b>VÆRE SAMMEN - Autoritative voksne/ TRYGG FØR TRE</b>	<b>VÆRE SAMMEN - barn</b>	<b>RELASJONER</b>	<b>(ROLLE)LEK - ute</b>	<b>GRØNT FLAGG</b> TA VARE PÅ TING/GJENBRUK	<b>FAGOMRÅDENE</b>
18.feb- 28.apr. Uke 8-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bleieskift/toalet t besøk/overgang</li> <li>- Hvordan være en autoritativ voksen?</li> <li>- Kjennetegn</li> </ul>	<p><b>«JEG SKAL VÆRE MEG»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbeider vi for å styrke barnas identitet/stolthet over å være seg selv?</li> <li>• Sang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Løveloven</li> <li>- Når jeg er glad</li> </ul> </li> <li>• Bøker:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Det er fint å være meg»</li> </ul> </li> <li>• Småbarna:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Støvlett er seg selv»</li> </ul> </li> </ul>	<p>«Si stopp» - leses for alle 4 åringene(Troll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne si ifra/respektere egne og andres grenser</li> </ul>	<p>Respektere og ta vare på det andre har laget ute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnesamtaler</li> <li>- Gå inn i «her og nå» situasjoner</li> </ul> <p>Snøaktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snøhest, borg, aking, ski, matematiske figurer osv</li> <li>- Ta snø inn Vær kreativ!</li> </ul>	<p>Opprettholde og begrense bruk av plastikk.</p> <p>Tur – ta alltid med en pose til søppel når en går på tur. (naturen – alles ansvar)</p> <p>Hvordan behandler vi leker inne og ute?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnemøter</li> <li>- Presentere og snakke om nye leker/låner</li> </ul>	<p><b>Natur, miljø og teknologi</b></p> <p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b> «tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaper glede.» Rp s.51-52</p>

NÅR:	VÆRE SAMMEN - Autoritative voksne/ TRYGG FØR TRE	VÆRE SAMMEN - barn	RELASJONER	(ROLLE)LEK - ute	GRØNT FLAGG	FAGOMRÅDENE
29.apr- 30.juni Uke 18-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitet og lek ute</li> <li>- Hvordan være en autoritativ voksen?</li> <li>- Kjennetegn</li> </ul>	<p>«GI Plass til andre Slik at de blir seg»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbeider vi med gruppen og enkelt barn. Er barna rause overfor andre? Legger vi til rette for at barna får øve seg i selvhevdelse og selvkontroll?</li> <li>• Sang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er venner</li> <li>- Alle har lyst til å komme først</li> <li>- Løveloven</li> </ul> </li> <li>• Bøker: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Jeg kan vente på tur»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mai: Samtalegruppe med vettebarna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetisjon/oppsmmering fra høstens grupper</li> </ul> <p>Skape kontakt og trygghet før overgang til andre avdelinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lønna/Selja går på besøk</li> <li>- Rogna/Bjørka/Furua/Eika besøker Selja og Lønna</li> </ul> <p>Settes i system/planer lages</p>	<p>Fokus på rolleleken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voksne som inspirerer og legger til rette</li> </ul> <p>Kjøkken ute – videreutvikles (Bjørka - ansvar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomgang med barna hvordan kjøkkenet brukes.</li> </ul> <p>Rør til vannlek og biler skaffes og organiseres (ansvarlige Furua)</p> <p>Barnekulturleker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Rødt lys»</li> <li>- «Bro, bro, brille»</li> <li>- «Sisten» i ulike varianter</li> </ul>	<p>Opprettholde og begrense bruk av plastikk.</p> <p>Rydderutiner ute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna hjelper å rydde/sortere/kaste leker(vetter?)</li> <li>- Regler lages sammen med barna. Ryddemusikk?</li> </ul> <p>Rusken aksjonen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trollansvaret</li> <li>- Sjøplet de samler vises til alle barna i barnehagen.</li> </ul>	<p><b>Kunst, kultur og kreativitet</b> «Fokus på musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet – varierte uttrykksformer.» (kultur arr. 17.mai mm) Rp s51-52</p> <p><b>Kommunikasjon, språk og tekst</b> «Invitere til ulike type samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Rp s. 48</p>

<b>NÅR</b>	<b>VÆRE SAMMEN - Autoritative voksne/ TRYGG FØR TRE</b>	<b>VÆRE SAMMEN - barn</b>	<b>RELASJONER</b>	<b>(ROLLE)LEK - ute</b>	<b>GRØNT FLAGG</b>	<b>FAGOMRÅDENE</b>
<b>1.juli- 11.aug.</b> Uke 27-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitet og lek ute</li> <li>- Hvordan være en autoritativ voksen?</li> <li>- Kjennetegn</li> </ul>	<b>VENNSKAP PÅ TVERS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan få barn til å oppdage nye venner? Bevare vennskap? Hva er en god venn?</li> <li>• Sang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være sammen</li> <li>- Løveloven</li> </ul> </li> <li>• Bøker: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Godt at venner finnes»</li> <li>- «Jeg vil være med»</li> </ul> </li> </ul>		Fortsette med rollelek og ustrukturerte lekemateriale ute.  Vannlek!  Barnekulturleker <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Rødt lys»</li> <li>- «Bro, bro, brille»</li> </ul> «Sisten» i ulike varianter	Opprettholde og begrense bruk av plastikk  Leker inne – kan vi tenke nytt? Mer felles? Rydde loftet	

	<b>VÆRE SAMMEN - Autoritative voksne/ TRYGG FØR TRE</b>	<b>VÆRE SAMMEN - barn</b>	<b>RELASJONER</b>	<b>(ROLLE)LEK - ute</b>	<b>GRØNT FLAGG</b>	<b>FAGOMRÅDENE</b>
<p><b>12.aug- 31.okt</b> Uke. 33-44</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktsituasjoner mellom barn/barn og voksne som setter rammer for barn</li> <li>- Hvordan være en autoritativ voksen?</li> <li>- Kjennetegn</li> <li>- Konfliktløsning</li> </ul> <p>Forut – uke 42-43</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avslutte med et foreldre arrangement der vi markerer FN dagen</li> </ul> <p>Planleggingsdag: Trygg før 3 (september)</p>	<p><b>«BRY MEG OM»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan viser vi dette? Empati, varme og vennlighet</li> <li>• Sang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser at du ser stille</li> <li>- Jeg drømte at jeg var en fugl</li> <li>- Løveloven</li> </ul> </li> <li>• Bøker: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Jeg vil være med»</li> <li>- «jeg tenker på deg som er alene»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tilvenning – trygghetssirkelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på å skape god kontakt mellom barn/voksen, barn/barn og voksen/voksen</li> <li>- Faste rutiner</li> </ul> <p>«Thomas og Kristin»-leses for alle 3 åringen(alv)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navn på kroppsdel og dens funksjon</li> </ul> <p>Oktober: «Våg å snakk om det» Samtalegruppe med vettebarna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroppen</li> <li>- Hvordan barn blir til/ seksualitet</li> <li>- Følelser</li> <li>-</li> </ul>	<p>Fortsette med rollelek og ustrukturerte lekemateriale ute.</p> <p>Barnekulturleker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Rødt lys»</li> <li>- «Bro, bro, brille»</li> <li>- «Sisten» i ulike varianter</li> </ul>		<p><b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b> «gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne.» Rp s.49-50</p> <p><b>Nærmiljø og samfunn</b> «Utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.» Rp s.49-50</p>

NÅR	VÆRE SAMMEN - Autoritative voksne/ TRYGG FØR TRE	VÆRE SAMMEN - barn	RELASJONER	(ROLLE)LEK - ute	GRØNT FLAGG	FAGOMRÅDENE
<p>4.nov- 31.okt/ 4.jan- 31.jan Uke 45-52, Uke 1-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiserte samlingsstunder</li> <li>- Hvordan være en autoritativ voksen? (voksen som leder samling/andre voksne)</li> <li>- Kjennetegn</li> </ul> <p>Planleggingsdag i november og januar: Trygg før 3</p>	<p>«HJELPE NÅR JEG KAN»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan støtte andre slik at de føler de får hjelp? Hvorfor er det godt å kunne hjelpe?</li> <li>• Sang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Være sammen</li> <li>- Løveloven</li> </ul> </li> <li>• Bøker: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Jeg vil være med»</li> <li>- «Godt at venner finnes»</li> </ul> </li> </ul> <p>Småbarna:</p>	<p>November: «Våg å snakk om det» Samtalegruppe med vettebarna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relasjoner</li> <li>- Gode og vonde hemmeligheter/b erøring</li> </ul>	<p>Snøaktivitetsleker – tenk nytt!</p>	<p>Ikt - grupper</p>	<p><b>Antall, rom og form</b> «Fokus på form, figurerer og mønster.» Rp s.53-54</p> <p><b>Etikk, religion og filosofi</b> «Få kjennskap til grunnleggende verdier i Kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli bedre kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.» Rp s.55</p>

- Kjerneområdene: Energi og initiativ, mot, selvstendighet og samhandling gjennomgående
- Husk: ikt