



Lørenskog kommune  
Klubben barnehage

# Klubben barnehage



ÅRSPLAN  
2019/2020

---



## Innhold

Nyttig informasjon om barnehagen vår.....	3
Dagsrytmen.....	4
Innledning og kort om barnehagen.....	5
Kommunens mål og satsinger .....	6
Barnehagens mål og satsinger .....	6
Mål fra lov om barnehager og rammeplan .....	7
Danning gjennom omsorg, lek og læring .....	7
Barnas medvirkning .....	8
Samarbeid med barnas hjem .....	9
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	9
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn .....	10
Sosial kompetanse .....	10
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole .....	11
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	11
Progresjonsplan for de syv fagområdene .....	12
Årshjulet .....	19



## NYTTIG INFORMASJON OM BARNEHAGEN VÅR

<b>Adresse:</b>	Klubben barnehage Ole Reistad vei 2 1473 Lørenskog
<b>Styrer:</b>	Hilde Frøystein
<b>Telefonnummer:</b>	Kontoret 67 93 45 85 Klubben mob. 90 63 85 99
<b>E-post:</b>	<a href="mailto:klubben.barnehage@lorenskog.kommune.no">klubben.barnehage@lorenskog.kommune.no</a>
<b>Hjemmeside:</b>	<a href="http://klubben.barnehage.lorenskog.no">http://klubben.barnehage.lorenskog.no</a>
<b>Åpningstid:</b>	07.00 – 17.00 mandag - fredag



## DAGSRYTMEN

### **Åpning: 07.00**

Gå inn i barnehagen, kle av barnet, ta på innesko, følg barnet inn og sett matboksen i kjøleskapet.

### **Frokost: 07.30-09.00**

Det er frokost for de som ønsker, og vi legger vekt på at dette skal være en rolig stund med tid til samtale mellom barn og voksne. Barna spiser medbrakt matpakke. Det kan være brød eller korn. Barnehagen serverer melk.

### **Lek: 08.00**

Ettersom vi vet hvor mye glede og stimulering lek gir barn, er mye av dagen satt av til nettopp lek både ute og inne. Noen dager har vi fastsatte aktiviteter eller tur.

### **Samlingsstund: 11.00**

Vi leser enkle bøker, forteller eventyr og synger. Vi har et utvalg sanger som vi synger om og om igjen. Vi synger også sanger med bevegelse til.

### **Lunsj: 11.00/11.30**

På onsdager (utgangspunkt) må barna ha med matpakke. En dag i uken serveres varmmat, og de tre andre dagene serveres smørelunsj med brødmat og et variert utvalg av pålegg og grønnsaker.

### **Soving: 11.30/12.00**

For de barna som sover, så sover de ute i vogn. Blir det veldig kaldt ute, setter vi vognene inn. Barna legger seg etter lunsj eller ved behov.

### **Utelek: 12.00**

Vi leker ute mellom lunsj og ettermiddagsmat.

### **Ettermiddagsmat: 14.30**

Barna spiser medbrakt matpakke og evt. Yoghurt eller smoothie. Barna får frukt av barnehagen.

### **Lek: 15.15**

Vi leker ute eller inne.

### **Stenging: 17.00**

Vi ønsker å ha kontakt med dere foreldre når dere henter barnet deres. Da får vi oversikt over hvem som har gått for dagen, og vi kan gi eventuelle beskjeder eller dele med dere små episoder fra barnehagedagen.

## INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Barnehagen har også en utviklingsplan som skisserer planer for å følge opp kommunens satsningsområder. For denne perioden er satsningsområdene: Barns lek, Namikk (Natur, miljø og teknikk), inkludering, IKT, ord som gror(språk) og tverrfaglig samarbeid.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

### KORT OM BARNEHAGEN

- Klubben barnehage holder til i underetasjen i klubbhuset til Lørenskog idrettsforening på Rolvsrud stadion. I barnehagen er det plass til 22 barn i alderen 1 – 6 år. Klubben og Solheim er organisert med felles styrer. Det faller da naturlig i mange sammenhenger og samarbeide både når det gjelder personalsamarbeid, foreldresamarbeid og pedagogiske aktiviteter sammen med barna. Barnehagen har stor utelekeplass med en fin akebakke, det er fotballbaner rett ved barnehagen, i tillegg er det kort vei til biblioteket, Skårer gård og fine små skogsområder. Vi har klatrestativ, husker, sklier og sandkasse. Vi går ofte på tur i skogen som ligger rett utenfor barnehagen. Vi legger vekt på tverrfaglighet med lek som hovedarena for barns læring og sosiale utvikling. Leken skal kjennetegnes av glede og frivillighet, og den har stor egenverdi. Barnas interesser skal danne utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet.
- Barna skal få varierte samspillerfaringer og gode følelsesmessige opplevelser. Vi skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og ytringer.
- Vår hverdag er preget av humor, glede, omsorg og gode opplevelser. Barna skal være trygge, oppleve fellesskap og knytte gode vennskapsbånd.

## KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER

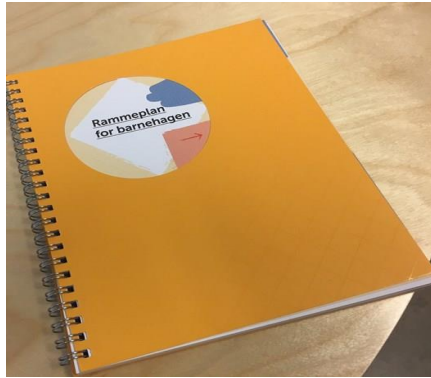
- Barna skal ha en hverdag preget av læring, vennskap og gode opplevelser
- Barna skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barna skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barna skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forbered til skolen
- Barnehagen er en aktiv arena som skaper vennskap på tvers av kulturer og funksjonsnivå
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene fremme barnets læring og dannelse
- Barn deltar i variert lek der de utvikler kompetanse og danner gode relasjoner

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Fleksibel organisering med ulike gruppesammensetninger
- Ord som gror – lek og lær er et språkstimuleringsprogram som består av generell språkstimulering i hverdagen og språklæring i grupper
- Barna møter bevisste voksne med gode holdninger
- Ansatte har en åpen dialog som inviterer til samarbeid med foreldrene som preges av reell medvirkning
- Bruke verktøyet ASQ for økt kvalitet i foreldresamarbeid og for å følge opp barns utvikling
- Barne og ungdomsfaglige møter for å kunne sikre at barn har et så godt oppvekstmiljø som mulig, og for at innsats kan settes inn ved tidlig alder når det er behov for det

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Visjon for alle barnehagene i Lørenskog er ” Læring, mening og gode minner”
- Visjon for Klubben barnehage er ” Liten og god med brukerne i sentrum”
- Vi ønsker å gi hvert enkelt barn og familie de beste muligheter til læring og utvikling gjennom samarbeid, samspill, nærhet og felles positive opplevelser med barn og voksne i et inkluderende miljø.



## MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer høytider som jul, påske, 17-mai og FN-dagen
- Vi har fellessamlinger og felles aktivitetsdager for å fremme vennskap og felleskap på tvers av avdelingene. Vi viser omsorg ved å være lydhøre og anerkjennende i samspill med barna
- Vi jobber med temaer som er med på å fremme sosial kompetanse, for eksempel meg selv og andre, lek og vennskap, tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.
- Vi bruker mye tid i her og nå situasjoner til å støtte barna til å sette ord på egne og andres følelser og uttrykk
- Vi jobber med temaer som omhandler årstidene og går turer i nærmiljøet og skogen
- Vi legger til rette for, følger opp og ivaretar frileken
- Barna får delta på felles aktiviteter for å bygge opp fellesskapsfølelse og samhørighet, noe som gir et godt grunnlag for vennskap og trygge sosiale omgivelser.

## **BARNES MEDVIRKNING**

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- De voksne viser barna respekt og oppmuntrer dem til å uttrykke sine tanker, følelser og meninger
- De voksne informerer barna om de valgmuligheter de har i løpet av dagen
- Vi bruker samlingsstund til å la barn snakke om sine opplevelser fra hverdagen i barnehagen
- Vi har aldersinndelte grupper hvor barna får være med og bestemme innholdet
- Vi har avdelingens uke ca. hver 6. uke, der barna får være med å ta flere avgjørelser i forhold til de aktivitetene barna ønsker.
- Vi har barnesamtaler for å sikre at barna får fortalt sin opplevelse av hvordan de har det i barnehagen



## **SAMARBEID MED BARNAS HJEM**

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU).

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- I den daglige foreldrekontakten ved levering og henting, utveksles informasjon om barnehagedagen til barnet
- Foreldrene velger representanter til barnehagens samarbeidsutvalg (SU) på høstens foreldremøte Disse er blant annet med i prosessen ved fastsettelse av årsplanen
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger pr år og ellers ved behov
- Vi har foreldremøte hver høst og hver vinter, samt ulike arrangementer for foreldre og barn i løpet av året
- Vi gjennomfører brukerundersøkelser med jevne mellomrom.

## **FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING**

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- En del av hyllene, bilder, skuffer og skap er i barnas høyde og tilpasset slik at det er enkelt for barna å få tak i det de ønsker å leke med
- Vi bruker nærmiljøet aktivt hvor vi har tilgang til skogen, idrettsbane og fotballbane
- Barna har tilgang til ulike materialer og leker som fremmer allsidig lek
- Vi har daglig kontroll av utelekeklassen for å ivareta sikkerheten

## **INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN**

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi har aldersinndelte grupper hvor barna får mulighet til å knytte vennskapsbånd på tvers av avdelingene
- Vi markerer FN-dagen
- Vi er opptatt av og lærer om hverandres kulturer.
- Vi har stort fokus på lek, samspill og vennskap
- Vi setter ord på følelser, lærer barna å tolke ansiktsuttrykk og kroppsspråk

## **SOSIAL KOMPETANSE**

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi oppfordrer barna til å gi uttrykk for egne behov, ønsker og meninger, men samtidig ta hensyn og vise omsorg for andre
- Vi skal gi barna felles opplevelser med mye glede og humor
- Vi jobber hele året med vennskap og å gi barna opplevelser som de kan bruke i samspill med andre. Vi er gode rollemodeller
- Vi tar jevnligte observasjoner og har samtaler med barna for å legge til rette for sosialt samspill

## **SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE**

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi har førskolegruppe en gang pr. uke i året før skolestart
- Det arrangeres foreldremøte høsten før skolestart med informasjon fra barnehage og skole
- Vi gjennomfører avslutningssamtaler med barn og foreldre før skolestart
- Vi fokuserer på selvstendighetstrening for å bli mest mulig selvhjulpen til skolestart

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi deler ut ukeplan hver uke
- Vi dokumenterer barnehagehverdagen gjennom bilder, og temaarbeider henges ofte opp slik at barn og foreldre kan se på det de har laget. Vi oppdaterer foreldre via mail, foreldretavle og transponder.
- Vi bruker avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager til evaluering og videre arbeid
- Vi oppfordrer foreldrene til å komme med innspill og synspunkter på barnehagens innhold
- Vi har SU-møter ca. 2 ganger i året hvor foreldrerepresentanter oppfordres til å komme med innspill og synspunkter

**FAGOMRÅDENE**

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

**KOMMUNIKASJON  
SPRÅK  
TEKST**

- | FAGOMRÅDENE                              | 1-2 år  | 3-4 år   | Skolestartere   |
|--|---|--|---|
| <b>KOMMUNIKASJON<br/>SPRÅK<br/>TEKST</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi bruker bøker aktivt til samtaler om bilder og innhold</li><li>• Bøkene er lett tilgjengelige for barna</li><li>• Vi bruker konkrete og bilder når vi formidler noe til barna</li><li>• Vi bruker eventyr og rim og regler</li><li>• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter</li><li>• Vi er tydelige og setter ord på handlinger, lek og opplevelser sammen med barna</li><li>• Vi har aldersinndelte grupper med fokus på sang og lek</li><li>• Vi har bok esker med bøker og konkrete tilpasset alle aldersgrupper</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi leser bøker etter språkforståelse og begrepsforståelse</li><li>• Bøkene er lett tilgjengelige for barna</li><li>• Vi bruker konkrete og bilder som kan støtte barna i å gjenfortelle eventyr og sanger</li><li>• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter</li><li>• Vi tuller og leker med språket ved å bruke rim, regler og sanger</li><li>• Vi bruker norsk barnekultur gjennom lek, sang, fortellinger og eventyr.</li><li>• Vi har lese venn med besøk fra barn i 4. Klasse som leser høyt for barna</li><li>• Vi har bokesker med bøker og konkrete tilpasset alle aldersgrupper</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi bruker bøker til høytlesning og samtaler</li><li>• Bøkene er lett tilgjengelige for barna</li><li>• Barna øver på å gjenfortelle historier som er lest</li><li>• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter</li><li>• Barna får mulighet til å øve på og kjenne igjen, samt skrive bokstaver</li><li>• Vi har bok esker med bøker og konkrete tilpasset alle aldersgrupper</li><li>• Vi har lese venn med besøk fra barn i 4. Klasse som leser høyt for barna</li><li>• Vi har aldersinndelte grupper der det er mye fokus på å kunne få med seg hva som blir fortalt og kunne gjenfortelle</li></ul> |

**FAGOMRÅDENE**

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

**KROPP  
BEVEGELSE  
MAT OG  
HELSE**

- Vi går på tur i nærmiljøet og i skogen
- Vi danser og synger
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold
- Vi lærer navn på de vanligste kroppsdelene
- Barna øver på å kle av og på seg selv med veiledning og hjelp fra voksne
- Vi bruker gymsalen til fysisk aktivitet

- Vi bruker barnehagens nærmiljø og skogen til allsidig bevegelse og lek
- Barna får mange opplevelser gjennom hinderløype, lek og bevegelse til musikk
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold
- Barna lærer viktigheten av å ta vare på sin egen helse gjennom sunt kosthold og aktivitet
- Vi lærer navn på viktige ulike kroppsdelene og deres funksjoner
- Vi oppmuntrer barna til å bli selvstendige for eksempel kle av/på seg selv, sette på plass skoene, henge opp klærne
- Vi bruker gymsalen til fysisk aktivitet

- Vi bruker barnehagens nærmiljø til allsidig bevegelse og lek
- Barna får gjennom hele året være med på aktivitetsdager og har egne turer
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold
- Barna lærer viktigheten av å ta vare på sin egen helse gjennom sunt kosthold og aktivitet
- Barna trener på å bli selvstendige og gjøre bevisste klesvalg etter vær og årstid
- Lære om hvordan vi bør ta vare på kroppen og viktigheten av god munnhygiene
- Samtalegrupper om kroppen og bevisstheten om egne og andres grenser
- Vi bruker gymsalen til fysisk aktivitet

## FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

## KUNST KULTUR OG KREATIVITET

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lærer forskjellig teknikker
- Vi henger opp barnas kunst på veggene i barnets høyde
- Barna får oppleve teaterforestilling tilpasset de minste
- Vi bruker konkrete og bilder for å fortelle eventyr
- Barna leker med utkleddingstøy, og vi motiverer barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lærer forskjellig teknikker
- Barna har utstilling av ting de har laget blant annet malerier, tegninger
- Barna får oppleve teaterforestilling fra ulike teatergrupper
- Barna får muligheten til å dramatisere eventyr, bruke bøker og sanger, og utkleddingstøy
- Vi har ulike temadager som f.eks. spa dag, trollfest, karneval

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lærer forskjellig teknikker
- Vi bidrar med kunst til kunstutstilling i kommunen
- Vi tar med barna på kunstutstillinger på biblioteket
- Barna opplever teater tilpasset sin aldersgruppe
- Barna lærer om forskjellige kulturer og språk gjennom fortellinger og eventyr
- Vi lager kunst som skal stilles ut på Metro
- Vi deltar på Kulturarrangementet i Lørenskog kommune

## FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

### NATUR; MILJØ OG TEKNIKK

- Vi går turer i nærmiljøet og skogen
- Vi setter stort fokus på å utforske og undre oss sammen med barna om hva som skjer i naturen rundt oss
- Vi tar med oss noe av det vi finner ute og bruker det til å lage noe

- Vi henger opp og ser sammen med barna på bilder fra ulike turer og aktiviteter

- Barna blir kjent med kildesortering

- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå

Barna gjør seg kjent med ipad og smartboard

- Vi går turer i nærmiljøet og i skogen.
- Vi lærer om årstider og skiftninger i naturen. Oppleve glede og undring ved å ferdes i naturen

- Vi samler spennende skatter fra naturen og bruker disse til ulike aktiviteter som forming, lek og eksperimentering

- Vi lar barna få ta bilder av det som interesserer dem ute

- Barna deltar i "Rusken"-aksjonen på våren

- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå

- Barna gjør mange aktiviteter med ipad og smartboard

- Barna får kunnskap om dyr og dyreliv

- Vi har av og til egne turer for førskolebarna i nærmiljøet og utenfor nærmiljøet

- Barna lærer å bli glad i og ta vare på naturen

- Barna lærer om gjenbruk av materiale

- Barna får innføring i digital kamerabruk

- Barna lærer om hvorfor vi kildesorterer og gjenbruk av materialer og lærer å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen

- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå

- Barna får innføring i å bruke og kombinere flere digitale medier, som pc, ipad, smartboard og printer

**FAGOMRÅDENE**

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

ETIKK  
RELIGION  
FILOSOFI

- Vi introduserer barna for kristne høytider som jul og påske, og snakker om andre høytider som er representert i barnegruppa
  - Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for egne behov, ønsker og meninger
  - Vi setter stort fokus på omsorg, lek og vennskap
  - Barn og voksne undrer seg sammen
  - De voksne skal være gode forbilder for hvordan vi oppfører oss mot hverandre og naturen
- Barna blir kjent med tradisjoner og er med på forberedelser til ulike høytider
  - Vi snakker om følelser og jobber med temaer som fremmer sosial kompetanse som for eksempel ”meg selv og andre”
  - Vi snakker om likheter og forskjeller
  - Vi oppfordrer barna til å undre seg og utforske
  - Vi skal hjelpe og veilede barna til å løse konflikter på en konstruktiv måte
  - Inkludering
  - Vi ønsker å skape interesse for ulike kulturer og ulike måter å leve på, for å øke forståelse og toleranse
- Barna får kjennskap til hvorfor vi markerer ulike tradisjoner i barnehagen, samt være med på forberedelsene
  - Personalet veileder og støtter barna i sosialt samspill i forskjellige situasjoner gjennom dagen
  - Barna møter et miljø som fremmer mangfold, demokrati og likestilling, og har ansatte som arbeider aktivt mot diskriminering



## Fagområdene

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

- Vi går på turer i nærmiljøet
- Vi går til lekeplasser rundt barnehagen

- Vi gir barna anledning til møter med ulike arbeidsplasser og samfunnsinstitusjoner i barnehagens nærmiljø
- Barna får bli kjent med lokalmiljøets muligheter som for eksempel kultur og fritidstilbud
- Vi besøker ulike steder i kommunen, som idrettsbanen, biblioteket, butikker, rådhusparken, skårer gård

- Barna lærer om samfunnet rundt oss
- Vi går på besøk til nærmiljøets skoler
- Vi gjør barna bevisst og nysgjerrig på lokalmiljøet sitt.
- Barna blir kjent med ulike levesett og familie former
- Blir kjent i kommunen, og lærer om de ulike stedene og hva de heter

NÆRMILJØ  
SAMFUNN

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL, ROM OG FORM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksne er bevisst på å telle høyt og koble tall-antall i ulike sammenhenger</li> <li>• Barn og voksne hjelper hverandre å rydde. Vi finner hvor i rommet skal de ulike lekene være og sorterer dem i kasser</li> <li>• Vi har varierte og alderstilpassede konstruksjonsleker</li> <li>• Barna får erfaring med lengde, høyde og vekt gjennom lek</li> <li>• Bevisst bruke matematiske begreper som stor, større, størst, liten, mindre, minst, over, under, bak, foran</li> <li>• Vi har hinderløype</li> <li>• Vi har SMIL dag</li> </ul> <p>Vi bruker pedagogiske apper på ipaden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna hjelper til med å dekke bordet. Sammen med voksne finner vi ut hvor mange tallerkener, kopper og bestikk som trengs</li> <li>• Barn setter matboksen sin, klær og sko på plass der det skal være</li> <li>• Barna leker med geometriske former og figurer</li> <li>• Barna videreutvikler forståelse for lengde, høyde og vekt gjennom tilrettelagte aktiviteter som for eksempel enkel matlaging</li> <li>• Barna får kjennskap til vannets egenskaper</li> <li>• Vi bruker Salaby på smartboarden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi jobber med tall-symboler sammen med antall og mengder for eksempel gjennom terningspill og lignende</li> <li>• Barna får oppgaver som omhandler rom og retningsforståelse</li> <li>• Barna får løse enkle oppgaveark og gjenkjenne geometriske former og figurer</li> <li>• Barna er med på aktiviteter som gir en bedre forståelse innen mål, vekt og lengde gjennom aktiviteter som matlaging og enkle oppgaveark i Skogtrollgruppa</li> <li>• Bruker matematiske begrep</li> </ul> <p>Barna får oppgaver hvor de må jobbe med det å være løsningsorienterte</p>

## ÅRSHJULET

Tidspunkt	Aktivitet	Mål/Innhold
<b>August</b>	Oppstart for nye barn	<b>Barna i Klubben skal oppleve trygghet og samhold i barnehagen.</b>  Vi har fokus på å ta imot nye barn og bli kjent med hverandre denne måneden.
<b>September</b>		<b>Bli kjent i gruppene, skogtroll, småtroll, minitroll og tussetroll.</b>
9. september	Planleggingsdag	
27. september	SMIL- dag	Friddrettsdag sammen med Solheim barnehage.
<b>Oktober</b>		<b>Vennskap</b>
Uke 39+40	Brannvern	Barna lærer hva de skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi har en varslet og en uvarslet øvelse
11. oktober	Trollfest	Vi deler barna inn i troll gruppene og har ulike troll aktiviteter.
15. oktober	Barnehageteateret	
Uke 43	FN-uke	
24. oktober	FN – dag	Foreldrekafe` i barnehagen med familie
30. oktober	Lesevenn	
<b>November</b>		<b>Barna i Klubben får mulighet til å ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</b>
1.november	Planleggingsdag	
22. november	Namikk - dag	
27. november	Lesevenn	
<b>Desember</b>		<b>Julebudskap og tradisjoner</b>
4. desember	Barnas julebord	Koldtbord for alle barna
13. desember	Lucia	Lucia frokost i barnehagen for all familie kl. 8.00 – skogtroll Lucia tog på Metro.
17. desember	Nissefest	Vi går rundt juletreet og spiser grøt

<b>Januar</b> 2. og 3. januar	Planleggingsdager	
Januar	Ake dag	Barna i Klubben skal bli kjent med vinteraktiviteter.
<b>Februar</b>		<b>Barna i Klubben får mulighet til å bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</b>
5. februar	Lesevenn	
21. februar	Morsmålsdagen	Parade i Solheim barnehage.
28. februar	Karneval	Vi har sambadans og slår katta ut av sekken.
<b>Mars</b> Uke 10	Brannvern	Barna lærer hva de skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi har en varslet og en uvarslet øvelse
26. mars	SPA dag	Vi har en opplevelsesrik dag i barnehagen, med sansene i bevegelse.
<b>April</b> 1.april	Lesevenn	<b>Bli kjent med påsken og påskebudskapet.</b>
2.april	Påskefrokost	All familie er velkomne til frokost kl. 8.00
14. april	Planleggingsdag	
<b>Mai</b>		<b>Barna får oppleve naturen og undre seg over naturens mangfold.</b>
uke 19	Kulturuke	Kunstutstilling på Metro senter.
5. mai	Kulturarrangement	Skogtroll barna skal ha forestilling.
15. mai	17 mai markering	Vi har tradisjonelle 17. mai aktiviteter i barnehagen.
27. mai	Lesevenn fest	
28. mai	Solheim cup	Fotballcup for alle barnehagene i kommunen.
<b>Juni</b>		<b>Barna skal bli kjent med tradisjonsrike aktiviteter og leker.</b>
16. juni	Sommerfest	FAU er med å arrangere fest for foreldre og barn sammen med barnehagen.
19. juni	Aktivitetsdag	Felles tur dag med Solheim barnehage.

