

ÅRSPLAN  
LØKENÅSEN BARNEHAGE  
2019 / 2020



**VISJON: Løkenåsen barnehage - et godt sted å være!**

## **INNLEDNING**

Velkommen til et nytt barnehageår!

Årsplanen utgjør sammen med informasjonsbrosjyren «Nyttig å vite» og virksomhetsplan OUS (Oppvekst og utdanningssektor), Løkenåsen barnehages plandokumenter.

26.august åpner det nye bygget som har vært under oppføring det siste året. Til sammen vil Løkenåsen barnehage da ha 10 avdelinger med ca 160 barn. Dette vil bli svært spennende men også utfordrende. Det ansettes ca 25 nye ansatte og totalt sett blir det ei personalgruppe på ca 40 ansatte.

Samtidig med åpning av nytt bygg skal vi feire at eksisterende bygg er 40 år.

Vegg i vegg med barnehagen bygges det nå 30 omsorgsboliger for eldre. Beboere flytter inn i overgangen 2019/2020. Det innebærer at vi har et halvt års tid på «å bo oss inn» før de eldre kommer. Vi vil ha noen felles arealer både inne og ut. Dette blir et svært spennende samarbeid som vi håper kan glede både barn og eldre.

Barnehagens satsningsområder dette året blir å samkjøre driften i gammel og ny del, å flytte inn i nytt bygg og implementere «livsglede for eldre».

I 2020 er det planlagt rehabilitering av eksisterende barnehage/gammelt bygg. Vi kommer med detaljert informasjon når dette foreligger.

Vi gleder oss til et nytt og svært innholdsrikt år!

Med vennlig hilsen

Elin Alseth, styrer

## **BARNEHAGEN**

Løkenåsen barnehage er en barnehage med ti avdelinger. Barnehagen eies og drives av Lørenskog kommune.

### **Åpningstid:**

Mandag – fredag kl. 07.00-17.00.

### **Adresse og telefon**

Løkenåsen barnehage  
Løkenåsveien 43 og 45  
1473 LØRENSKOG  
67 20 18 44

**E-mail:** [lokenasen.barnehage@lorenskog.kommune.no](mailto:lokenasen.barnehage@lorenskog.kommune.no)

**E-mail styrer:** Elin Alseth [elials@lorenskog.kommune.no](mailto:elials@lorenskog.kommune.no)

**E-mail assisterende styrer:** Eva Wang [evawan@lorenskog.kommune.no](mailto:evawan@lorenskog.kommune.no)

### **Direkte telefonnummer til avdelingene og email-adresser til pedagogiske ledere:**

Mølla:	67 20 18 45	Hanne Bjørnerud Fjellstad	<a href="mailto:hbjorn@lorenskog.kommune.no">hbjorn@lorenskog.kommune.no</a>
Vasshjulet:	67 20 18 46	Camilla Heggelien Braathen	<a href="mailto:camilla.heggelienbraathen@gmail.com">camilla.heggelienbraathen@gmail.com</a>
Teglstua:	67 20 18 76	Synnøve Nettet	<a href="mailto:sns@lorenskog.kommune.no">sns@lorenskog.kommune.no</a>
Stabburet:	67 20 18 77	Linda Heggelien Braathen	<a href="mailto:lindab.jobb@gmail.com">lindab.jobb@gmail.com</a>

1. (1-3 år) Hege Evjenth
2. (1-3 år) Emilie Ryen –
3. (1-3 år) Emilie Landmark Solheim
4. (3-6 år) Ann Elin Mortensen og Caroline Linløkken Broen
5. (3-6 år) Fatma M Ahmeed og Åse Fredheim/Mette Olsen
6. (1-6 år) Avventer ansettelse

I den nye delen vil det være to pedagogiske ledere på storbarns avdelinger og en pedagogisk leder og en barnehagelærer på småbarnsavdelingene.

**Hjemmeside:** <http://lokenasen.barnehage.lorenskog.no>

Barnehagen er også på Facebook: Løkenåsen barnehage

## **BARNEHAGENS FORMÅLSBESTEMMELSE OG SAMFUNNSMANDAT**

Barnehagen jobber etter Lov om barnehager (2005), Rammeplan for barnehager (2017), Lørenskog kommunes satsingsområder, vedtekter for Lørenskog kommunale barnehager, Lørenskog kommunes virksomhetsplan. Barnehagelovens § 1 Formål, fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på:

*«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede, i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven, 2005).*

## FORELDRESAMARBEID

*«Barnehagens tilbud gis i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem» (Barnehageloven,2005).*

Vi vil ivareta samarbeidet med dere foreldre gjennom:

- Daglig kontakt ved bringing og henting i barnehagen
- Foreldresamtaler to ganger i året og ved behov
- Foreldremøter
- Råd og veiledning ved behov
- Felles arrangementer i barnehagen

Daglig kontakt ved bringing og henting er viktig. Her kan foreldre og ansatte utveksle informasjon om barnet og beskjeder kan gis. Hvis det er ting som har skjedd hjemme som har innvirkning på barnets humør, dagsform og utvikling er det viktig at dere informerer personalet om dette slik at de nødvendige hensyn kan tas. Personalet på sin side skal gi informasjon om viktige hendelser og opplevelser barnet har hatt i løpet av dagen. Hvis det er ting foreldre eller ansatte ønsker å snakke om uten at barnet er tilstede, kan en telefonsamtale eller mail være løsningen.

Det hender at man møter utfordringer i oppdragelsen som man trenger hjelp til å håndtere. Barn er forskjellige og enkelte barn har større behov for forutsigbarhet og oppmerksomhet enn andre. Noen ganger er det nødvendig at barnehagen og hjemmet samkjører metodene i oppdragelsen, slik at barnet føler trygghet og forstår hva som forventes av det. **Barne- og ungdomsfaglige møter** og **PMTO** er gode tiltak på dette. I barne- og ungdomsfaglig møte deltar foreldre, pedagogisk leder, styrer, barnevernspedagog, helsesøster og spesialpedagog. Alle har stor kompetanse på barn og oppdragelse og sammen kommer man fram til løsninger som er til barnets beste. PMTO, Parent Management Training Oregon er en løsningsorientert, målrettet metode som brukes i den hensikt å snu det negative til noe positivt, ved hjelp av gode beskjeder og systematisk belønningssystem.

Våren 2019 tas Transponder i bruk. Dette er et digitalt kommunikasjonssystem mellom foreldre og de ansatte på avdelingen.

## LEK, DANNING OMSORG OG LÆRING

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven § 1).

### Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.» (Rammeplanen, 2017).

For mange barn er det en utfordring å være en del av en gruppe, og det stilles krav til deres sosiale kompetanse som å ta hensyn, vise omsorg, empati og løse konflikter. Lek er den beste arena for læring, utvikling og sosialisering.

Lek har mange uttrykksformer og fører ofte til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kulturell tilhørighet. Barnehagen tilrettelegger for og stimulerer til et godt lekemiljø for barna gjennom å bidra til trygghet, varierte opplevelser og tilpasset lekemateriell.



## **Danning**

Barnehagen er med på å bidra til barnets danning. Danning er en livslang prosess som gjør mennesket i stand til å håndtere livet. I dannelsingsprosessen står utvikling, omsorg, læring, lek, oppdragelse og sosialisering sentralt. «*Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.*» (Rammeplanen, 2017).

## **Omsorg**

«*Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.*» (Rammeplanen, 2017).

Barn oppholder seg store deler av barndommen i barnehagen. For oss er det derfor viktig at barna føler trygghet til omgivelsene og får gode opplevelser den tiden de er i barnehagen. Det er et mål at barnet ser tilbake på barnehageårene med glede. Omsorg handler om å se og ivareta hvert enkelt barns behov.

## **Læring**

«*I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.*» (Rammeplanen, 2017).

Barns læring skjer i det daglige samspillet med andre mennesker og er nært knyttet til omsorg, oppdragelse og lek. Barn er aktive og naturlig nysgjerrige på sin søken etter kunnskap. Barnehagen skal bidra til å utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling.



## **SPRÅK**

*«Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold». (Rammeplanen, 2017)*

Gjennom samtale, fortelling, lesing, sang og rytme trener barna på å lytte og motta inntrykk.

Fantasien stimuleres og barna opplever fellesskap og trygghet sammen med andre. Barnas ordforråd øker og de får et rikere språk og språklig bevissthet.

Lørenskog kommune har utarbeidet et eget språkstimuleringsverktøy, «Ord som gror». Alle storebarns avdelinger har ”ord-som-gror”-grupper ukentlig for flerspråklige barn og andre som har behov for ekstra språkstimulering.

Barnehagen har et stort utvalg av språkstimulerende materiell slik som spill, snakkepakke og språkposer. Disse inneholder konkrete og leker fra bøker, fortellinger og hverdagsliv. Konkreter hjelper til med å øke begrepsforståelsen og ordforrådet gjennom å knytte ting og ord sammen og setningsproduksjon hos barna. Barnehagen har også et stort oppdatert bibliotek med et rikt utvalg av bøker. Vi bruker musikkinstrumenter til rytme, rim og regler og sang.

Vi har høytlesning i alle avdelinger hver uke.

Gjennom høytlesning stimuleres språket og ordforrådet utvikles. Relasjoner styrkes, fantasi og evnen til refleksjon stimuleres. Vi ønsker derfor å legge til rette for høytlesning gjennom å tilby barn og foreldre lett tilgang på bøker. Hver avdeling har en utlånsordning hvor barn og foreldre kan låne med seg bøker hjem. Fire ganger i året får vi besøk av 4. klassinger fra Åsen skole som leser for barnehagebarna. Etterpå kan barna låne disse bøkene med seg hjem. Dette «lesevenn-prosjektet» er et samarbeid mellom Åsen skole, Solheim barnehage, Løkenåsen barnehage og Lørenskog bibliotek.

## **PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING**

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. «*Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.*» (Rammeplanen, 2017). Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen med utgangspunkt i observasjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Disse, samt personalmøter og avdelingsmøter brukes til kompetanseheving, planlegging og vurdering. Barnehagens årsplan gir en oversikt over barnehagens innhold. Periodeplaner gir mer detaljer om det pedagogiske innholdet.

Pedagogisk dokumentasjon gir et innblikk i barnehagehverdagen. Vi ønsker å dokumentere hva barna opplever, hvordan de trives og hva de lærer i barnehagen.

Vi dokumenterer ved hjelp av:

- Hjemmeside
- Facebook
- Ukesreferat/ukesbrev/dagsreferat
- Bilder som vises i avdelingens digitale fotoramme
- Utstilling av barnas arbeider
- Prosessbeskrivelser gjennom tekst og bilder
- Beskrivelse av aktiviteter gjennom tekst og bilder

Vurdering er den viktigste delen av kvalitetssikringen i barnehagen. Vi oppmuntrer foreldre til å komme med innspill og tilbakemeldinger. Vi tar positive og negative tilbakemeldinger på alvor, og gjør endringer der det er behov for det. Pedagogisk innhold, drift og arbeidsmetoder vurderes kontinuerlig. Hver vår gjennomfører vi barnesamtaler med de som er skolestartere året etter for å få tilbakemelding på hvordan de opplever eget barnehagetilbud. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov i tett samarbeid med foreldrene.

## **MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT**

*«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet». (Rammeplanen, 2017).*

Vi har mange kulturer representert i barnehagen. Dette opplever vi som berikende for miljøet vårt. Vi ønsker at barna skal danne relasjoner på tvers av språklig og kulturell tilhørighet. Barnehagen skal sørge for at alle barn får et fullt pedagogisk utbytte og likeverdige kompetansemuligheter uavhengig av bakgrunn.

Fra nyttår vil det flytte inn beboere i omsorgsboligene. Rammeplanen sier:

- *Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.*
- *Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.*

Barnehagen vil bruke høsten til å arbeide ut delmål og tiltak over hvordan samarbeidet med de eldre skal være. Dette må utarbeides sammen med helsesektoren.

## **TILVENNING**

August 2017 ble «Lørenskogmodellen - en foreldreaktiv tilvenning» innført i alle kommunens barnehager. Lørenskogmodellen har sin bakgrunn i nyere forskning (Rauh m. fl.) som viste at barnets tilvenning til barnehagen gikk langt bedre når en av foreldrene kunne være i barnehagen i flere dager og tilvenningen foregikk på en fleksibel og avslappet måte tilpasset barnets behov og reaksjoner.

Når barnet starter i barnehagen har vi 5-dagers tilvenning, der en av foreldrene er tilstede og deltar aktivt sammen med barnet i aktiviteter og lek på avdelingen. Ved at foreldrene er så mye i barnehagen, blir de godt kjent med personalet, andre barn og deres foreldre.

Hvert barn får en tilknytningsperson som har ansvar for en god dialog og kontakt med foreldrene og barnet.

På denne måten får barna etablere en trygg relasjon til en voksen i barnehagen, før foreldrene lar barnet være i barnehagen alene.

## **OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING ELLER OVERGANG TIL EN ANNEN BARNEHAGE**

Det er utarbeidet to rutiner som ivaretar samarbeidet mellom de ulike arenaene ved en overgang internt i en barnehage eller overflytting til en ny barnehage. Målet er at barnet skal oppleve kontinuitet og det skal kunne bruke tidligere erfaringer i møte med noe nytt.

## **OVERGANG BARNEHAGE SKOLE**

For at barnehagetiden skal avsluttes på en god måte og skolen forberede seg på å ta imot barnet, har Lørenskog kommune utarbeidet «Rutiner for overgang mellom barnehage og skole».

Rutinene beskriver hva som skal skje det siste året før skolestart.

Høsten året før barnet skal begynne på skolen:

- Distriktsledermøte for å planlegge samarbeidsmøte for pedagoger i barnehage og skolen.
- Det avholdes et felles distriktsvis foreldremøte for foreldre til kommende skolestartere. Her vil det bli gitt informasjon om overgangsrutinene, informasjon om det siste året i barnehagen og forventningene til skolestart.
- Barnehagen får tilsendt en bok som skal leses for førskolegruppa i barnehagen og som barna møter igjen på skolen. Et såkalt «overgangsobjekt» som leses den første tiden på skolen.

Våren før barnet begynner på skolen:

- Barn og foreldre inviteres til Åpen skole/SFO på kveldstid
- Pedagoger i barnehage og skole møtes til et «lærende møte» for å utveksle informasjon om arbeidet det siste året i barnehagen og på 1. trinn.
- Foreldreskole med tematisk innhold
- Barnehagen sender en tegning fra hvert barn til skolen, som barnet ser igjen ved skolestart
- Skolen inviterer barnet til førskoledager og foreldrene til foreldremøte i forkant av skolestart.
- Foreldre og pedagogisk leder fyller i samarbeid ut et skolestarterskjema med informasjon om barnet som sendes til skolen barnet skal begynne på.
- Overgangsmøte om enkeltbarn ved behov, hvor foreldre, barnehage og skole deltar.

Alle kommende skolestartere i Løkenåsen samles det siste året i barnehagen i Hakkespettgruppa en dag i uken og har et eget opplegg med forberedelse til skolestart. Egen plan sendes ut til foreldrene i forkant av oppstart.

## **FAGOMRÅDENE**

*«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene» (Rammeplanen, 2017).*

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

*«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.» (Rammeplanen, 2017).*

### **Kropp, bevegelse, mat og helse**

*«Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.» (Rammeplanen, 2017).*

### **Kunst, kultur og kreativitet**

*«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordyping og progresjon.» (Rammeplanen, 2017).*

### **Natur, miljø og teknologi**

*«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaring med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. (Rammeplanen, 2017).*

### **Antall, rom og form**

*«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. (Rammeplanen, 2017).*

### **Etikk, religion og filosofi**

*«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.» (Rammeplanen, 2017).*

### **Nærmiljø og samfunn**

*Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.» (Rammeplanen, 2017).*

## **SATSINGSOMRÅDE**

Dette barnehageåret vil oppstart, drift og samkjøring av en 10 avdelings barnehage være satsningsområdet.

## **SATSNINGSOMRÅDE:**

### **HOVEDMÅL:**

**Barn, foreldre og ansatte opplever Løkenåsen barnehage som et godt sted å være**

### **HENSIKT:**

Innflytting og oppstart i det nye bygget, samt å koordinere driften mellom de to byggene vil være spennende, tidkrevende og til tider utfordrende. For å møte dette best mulig prioriteres dette som satsningsområde barnehageåret 19/20. Barnehagelov og rammeplan ivaretas parallelt med oppstart.

### **DELMÅL 2019/2020:**

- Barn  
Alle barn er trygge og føler at de er en del av et stort fellesskap  
Barna er trygge og kjenner hele barnehagen både ny og gammel del
- Foreldre  
Foreldrene kjenner hele barnehagen (både ny og gammel del)  
Vi gir tilstrekkelig med informasjon for å skape forutsigbarhet og trygghet  
Vi har et tett samarbeid med FAU og SU

- Ansatte  
Vi bruker god tid til å bli kjent med hverandre  
Vi bruker god tid til på å bli kjent i det nye bygget og på utelekeplassen  
Vi er trygg på nye rutiner og måten vi jobber på.  
Vi er en barnehage som hjelper hverandre  
Vi er fleksible og løsningsorienterte

## **TILTAK:**

### Barn

- August, fokus på barn som kommer tilbake fra ferie
- August/september: fokus på tilvenning av nye barn, jamfør Lørenskogmodellen
- Nye barn må få bruke den tiden de trenger på «sin egen avdeling» før de blir introdusert for hele barnehagen

### Foreldre

- Informasjon til foreldre som har barn i nytt bygg sendes ut i starten av august
- Åpningssermoni/40 års jubileum
- Omvisning
- Foreldremøte tidlig på høsten
- Valg av representanter til FAU og SU gjennomføres så tidlig som mulig

### Ansatte

- Opplæringsplan utarbeides og gjennomføres før 26.08.19 (Så mange ansatte som mulig fra eksisterende bygg deltar)
- Aktuelle forelesere inviteres
- Felles personalmøte 20.08.19
- Introdusere «livsgledebarnehage», utarbeide konsept sammen med avdeling helse og omsorg i Lørenskog kommune



