

Ansvarsfordeling mellom hjem og skole – Løkenåsen skole



Dette dokumentet trekker opp ansvarsfordelingen mellom hjemmet og Løkenåsen skole slik at det kan være et nyttig redskap i et løpende samarbeid for å skape en best mulig skolegang for elevene.

Elevenes læring er Løkenåsen skoles og hjemmets felles mål. Løkenåsen skole skal forholde seg til mangfold, flerkultur og spennvidde mellom elever og i foreldregruppen. Jo større spennvidde i mangfoldet, desto større behov for samarbeid mellom hjem og skole.

Skolen skal klargjøre skolens mål, innhold og arbeidsformer og hvilke rettigheter og plikter elever og foresatte har.

Foreldrenes ansvar:

- ✳ De foresatte har oppdrageransvaret og har ansvar for at barna kan oppfylle sin plikt til opplæring etter evne og forutsetning
- ✳ De foresatte har ansvar for daglig omsorg og for at barna møter forberedt på skolen med nødvendig utstyr, egnet påkledning og matpakke.
- ✳ De foresatte skal gjøre seg kjent med elevens arbeidsplan for perioden. Skolen kan ikke forutsette at de foresatte har kompetanse til å gi faglig hjelp med lekser. Skolen forutsetter likevel at de foresatte ser til at barna gjør lekser.
- ✳ De foresatte har best kjennskap til sine barn og bør derfor gi skolen del i denne for at skolen skal kunne ivareta elevenes rett til tilpasset opplæring og ivareta barnets behov for helse, trivsel og læring
- ✳ De foresatte skal holde seg informert om sine barns skolesituasjon. En god arena for dette er foreldremøter.
- ✳ De foresatte skal være kjent med skolens regelverk og bidra til at barna respekterer dette

Skolens ansvar:

- ✿ Skolen har det faglige ansvaret for opplæring og har den faglige og pedagogiske kompetansen
- ✿ Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene
- ✿ Skolen skal informere om de ulike arenaer for informasjon og samarbeid
- ✿ Skolen skal dokumentere og informere de foresatte om elevens læring og utvikling
- ✿ Skolen lager differensierte arbeidsplaner med tydelig mål. Planene skal ha stor nok arbeidsmengde og utfordringer slik at eleven har tilstrekkelig arbeid både hjemme og på skolen. Alle planer skal ha en oppsummerings-/vurderingsdel
- ✿ Skolen skal bidra til utvikling av elevens sosiale ferdigheter og skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring
- ✿ Skolen skal støtte de foresatte i deres oppdragelse av barna
- ✿ Skolen skal lytte til de foresatte og samarbeide med dem i utvikling av skolen
- ✿ Skolen skal være informert om den enkelte elevs situasjon og jevnlig informere foresatte om elevens skolesituasjon, trivsel og læringsutvikling gjennom arbeidsplaner og samtaler hvert halvår
- ✿ Skolen tar raskt kontakt med hjemmet ved alvorlige hendelser

For å oppnå et best mulig samarbeid mellom hjem og skole, må alle tilgjengelige arenaer brukes aktivt. Dette kan for eksempel være: Fronter, foreldremøter, utviklingssamtaler, telefon, e-post. Å gi informasjon og å holde seg informert er et felles ansvar for hjem og skole. På den måten kan vi sammen legge til rette for en god skolegang for elevene.

Løkenåsen, 15.11.2016

