Utviklingsplan 2026-2027

På Løkenåsen setter vi felleskapet først!

Gjennom gode relasjoner, fellesskapende undervisning og lærende profesjonsfellskap opplever alle på Løkenåsen mestring, utvikling og tilhørighet.

Gode relasjoner				
Overordnet mål: *På Løkenåsen skole blir alle sett, møter voksne som tar ansvar for relasjon og læring og får utvikle seg faglig og sosialt.*				
Utviklingsmål	**Aktivitet/prosjekt**	**Oppfølgingsansvar**	**Tidsfrist**	**Status**
På Løkenåsen har elever og voksne gode relasjoner som danner grunnlag for et godt læringsmiljø. Skolen har felles praksis for klasseledelse som sikrer trygghet, tydelige forventninger og gode relasjoner i alle klasser	✓ Lærerne gjennomfører relasjonskartlegging på en systematisk måte høst og vår. ✓ Teamene har en refleksjonsøkt med GROM-veileder fra FPH minst to ganger i året. ✓ Alternativ til MOT implementeres på 8.trinn. ✓ Fellesaktiviteter på trinn hvor lærerne også deltar. ✓ De voksne bruker pausene (inspeksjon) til relasjonsbyggende tiltak. Utarbeide en plan for pauseaktiviteter			

Fellesskapende undervisning				
Overordnet mål: *På Løkenåsen skole opplever alle elever trygghet og tilhørighet til klassen og skolen. Elevene opplever mestring og at deres bidrag er verdifulle i felleskapet.*				
Utviklingsmål	**Aktivitet/prosjekt**	**Oppfølgingsansvar**	**Tidsfrist**	**Status**
Alle ansatte møter elevene med felles forventninger og følger opp felles rutiner Undervisningen skal være variert, praktisk og relevant for alle elever (tilpasset opplæring) Elevene utvikler gode grunnleggende ferdigheter.	✓ Skriftliggjøre rutine for felles rammer og forventninger i alle klasserom ✓ Klasseanalyse og arbeid med aksjonspunkter gjennomføres høst og vår ✓ Felles aksjonspunkter følges opp i alle fag (undervisningsmetoder, fagdidaktikk) ✓ Sette av tilstrekkelig tid til samarbeid om planlegging, gjennomføring og vurdering. ✓ Teamene følger opp tiltak i lokal leseplan og arbeider systematisk med ord og uttrykk i alle fag ✓ Underveisvurdering gjennom observasjon og elevaktive arbeidsformer som fremmer refleksjon og samarbeid			

Lærende profesjonsfelleskap				
Overordnet mål: *På Løkenåsen skole opplever alle ansatte trygghet og tilhørighet til kollegaer og arbeidsplassen. Alle ansatte opplever mestring og at deres bidrag er verdifulle i felleskapet.*				
Utviklingsmål	**Aktivitet/prosjekt**	**Oppfølgingsansvar**	**Tidsfrist**	**Status**
Skolen har et profesjonsfellesskap preget av samarbeid og delingskultur med tydelige strukturer, god rolleavklaring og effektive møtearenaer. Skolen sikrer kvalitet i undervisning gjennom systematisk samarbeid og god ressursutnyttelse	✓ Utarbeide struktur for systematisk refleksjon, erfaringsdeling og evaluering av utviklingsarbeid ✓ Definere, tydeliggjøre og anerkjenne roller i team og fagseksjoner som sikrer at flere ansatte har en tydelig rolle ✓ Etablere et ITO-team med en representant fra hvert trinn som sikrer elevenes behov, rettigheter og progresjon. ✓ Etablere et språk- og leseteam med en representant fra hvert trinn som sikrer et kontinuerlig arbeid med et språkstimulerende fellesskap i alle fag ✓ Utarbeide årshjul for fagseksjoner med innhold og progresjon ✓ Arbeide videre med gode møtestrukturer i alle møter. Skriftliggjøre rutine for møtestruktur ✓ Utvikle og implementere gode rutiner for tolærerordningen. (Samarbeid med Oslo Met gjennom Universitets-skoleordningen)			