



UTVIKLINGSPLAN 2021 LØKENÅSEN SKOLE

Satsingsområde 1: Danning og læring

Overordnet mål:

På Løkenåsen skole har elevene en positiv resultatutvikling i fag- og grunnleggende ferdigheter og tilegner seg bred kompetanse for fremtiden.

Utviklingsmål	Aktiviteter/tiltak	Ansvar/vurdering
Elevenes opplæring er preget av god sammenheng (jf. Tverrfaglighet), dybdelæring og kritisk tenkning.	<p>Fagfornyelsen (jf. LK20) Evaluering av året som har vært Videre arbeid med verdier og prinsipper jf. Overordnet del. Sikre stoppunkter (erfaringsdeling) hvor vi ser etter spor etter verdiene og prinsippene fra Overordnet del i undervisningen (fellesmøter/team/trinn).</p> <p>Prosjektgruppe (Tverrfaglighet): Utforme treårig plan for arbeid med tverrfaglige temaer. Vurdere organisering av skolens pedagogiske virksomhet knyttet opp til de tverrfaglige temaene.</p> <p>Arbeid med utforming av <i>fagrapporter</i> i fagseksjoner. Mål om at fagrapportene blir et dynamisk verktøy over tre år.</p> <p>Eksamen: Arbeid med ny eksamensordning</p>	
Elever og ansatte videreutvikler (og vedlikeholder) sin digitale kompetanse	<p>Digital kompetanse Deling i plenum (10 min erfaringsdeling/tips) Tekniske tips eller deling av undervisningsopplegg. Lage en side i OneNote hvor lærerne kan notere ønsker/behov for hva som bør gjennomgås i fellestid.</p> <p>Opplæring i OneNote for nye 8. trinn «Kurshefte»</p> <p>Infoark til foresatte om Teams og OneNote (oversikt over hva som leveres hvor), samt om kommunikasjonsverktøyet Vigilo</p> <p>Hva forventer vi av nytilsatte? Digital kompetanse. Digital fadderordning.</p> <p>Digital ressursgruppe videreføres.</p>	

Satsningsområde 2: Ledelse

Overordnet mål:

Løkenåsen skole rekrutterer og beholder høyt kvalifiserte og engasjerte lærere som arbeider for tilpasset opplæring og utvikling for den enkelte elev.

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Skolen har til enhver tid nødvendig og rett kompetanse	Videreutdanning i tråd med «Kompetanse for kvalitet» Rekruttere og beholde høyt kvalifiserte lærere og ansatte. Kompetansegivende kurs <ul style="list-style-type: none">- Dekomp våren 2021 (for hele personalet)- OUS Dekomp for matematikklærere- Fagkurs/kurs for fagseksjoner	
Skolen er en lærende organisasjon	Profesjonsfellesskapet Utvikle et reflekterende fagfellesskap/en reflekterende praksis. Sikre en reflekterende praksis knyttet opp mot verdiene i Fagfornyelsen (team/trinn/plangruppe/lærerspesialister). Reflekterende team Arbeid med ulike caser Erfaringslæring Sette av tid til å dele og lære av hverandres kompetanse og erfaringer	

Satsningsområde 3: Inkludering

Overordnet mål:

På Løkenåsen skole opplever elevene et godt skole- og læringsmiljø, preget av respekt, inkludering og mestring, både faglig og sosialt.

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Elevene opplever å bli verdsatt for det mangfoldet de bidrar til	DEKOMP/ Oslo Met: «Mangfold» Tema 1: Begreper for usikre norsk-brukere. Tema 2: Kultur / religion / identitet Forslag til Tema 3: Styrking av egen identitet for trygghet i møte med andre	
Elevene opplever en skolehverdag som bidrar til at de inkluderes og opplever mestring	Tilpasset opplæring: «Alle lærer» Fokus på grunnleggende ferdigheter Kartlegging og samarbeid med spes.ped.teamet Tiltak basert på kartlegging/nasjonale prøver Tett samarbeid mellom faglærer og spesialpedagog	
Elevene opplever et trygt skole- og læringsmiljø	PALS Engasjement rundt prinsippene Arbeide med caser, jf. relasjonsbygging og håndtering av problematferd Rutiner for hvordan vi møter elever og foresatte Relasjonskompetanse (trygghetssirkelen)	
Alle ansatte får økt kompetanse om ulike aspekter ved mangfold	Kompetanseheving romelever Samarbeid med Skolelosen i Oslo/faggruppe i Lørenskog. Fagøkt på fellestid 27.4.21.	

Satsningsområde 4: Samarbeid

Overordnet mål:

På Løkenåsen skole er det god dialog og tett samarbeid med elever, foreldre og andre samarbeidsinstanser, for økt trivsel og læring for den enkelte elev.

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Utbedre rutiner for kommunikasjon og kontinuerlig dialog mellom skole og hjem	Samarbeid hjem-skole Revidere dokumentet om gjensidige forventninger (forventningsavklaring) mellom skole og hjem. Sikre god deling og implementering av dokumentets innhold med ansatte og foresatte. Gi foreldrene veiledning i/informasjon om skolens digitale systemer (jf.infoark om Teams, OneNote, Transponder/Vigilo osv.)	
Etablere samarbeid med kommunens Fraværsteam	Fraværsteamet Informasjon om Fraværsteamet i personalet og på foreldremøtene Fraværsteamet samarbeider tett med skolens ledelse med møter hver 14. dag	
Etablere tettere og mer systematisk samarbeid i forbindelse med overgangen til ungdomsskolen for å forebygge og trygge elevene	Overgang barneskole – ungdomsskole Tettere samarbeid mellom barne- og ungdomsskolen. Besøk i 7. klassene gjennom året og faste møter for å bli kjent og bygge relasjon for på denne måten å være best mulig forberedt til å ta imot nye elever (ledelsen, tverrfaglig spesialist og miljøveileder). Ledelsen på Løkenåsen deltar inn i første foreldremøte på høsten i 7. klasse.	