



## UTVIKLINGSPLAN 2018 LØKENÅSEN SKOLE

## Satsingsområde 1: Danning og læring

På Løkenåsen skole skal elevene utvikle bedre resultater i fag og grunnleggende ferdigheter.

Løkenåsen skole har et godt system for å sikre elevenes læringsutbytte i alle fag.

Utviklingsmål	Aktiviteter/ tiltak på tvers av kjerneområdene	Ansvar/vurdering
<p>Løkenåsen skole har implementert iPad som <i>pedagogisk verktøy</i> innenfor skolens kjerneområder:</p> <p><u>Tilpasset opplæring</u> Elevene jobber med fag og oppgaver tilpasset sitt nivå og sin læringsstil ved bruk av iPad.</p> <p><u>Dybdelæring</u> Elevene utvikler forståelse av og er i stand til å anvende sentrale elementer og sammenhenger innenfor og på tvers av fag</p> <p>Elevene behersker digitale verktøy på en kritisk og kreativ måte.</p> <p><u>Vurdering for læring</u> Elevene involveres i større grad i egen læringsprosess</p> <p><u>Arbeid med grunnleggende ferdigheter</u> Elevene bruker iPad som verktøy i arbeidet med de grunnleggende ferdighetene og i alle fag</p>	<p>Kursrekke i regi av Rikt med oppfølging lokalt.</p> <p>Erfaringsdeling Deling i faggrupper av konkrete undervisningsopplegg Lokale ressurspersoner Ressursgrupper innenfor hvert av kjerneområdene.</p> <p>Opplæring i bruk av ulike digitale ressurser som One Note, Teams, iThoughts, Explain everything og Book Creator.</p> <p>Utprøving av omvendt undervisning.</p> <p>Lesson study knyttet opp mot begrepsopplæring/lesing og bruk av iPad</p> <p>Kildekritikk bl.a. ved større involvering av skolens bibliotekar</p> <p>Elevene involveres i eget læringsarbeid, bl.a. gjennom egenvurdering for å få trening i å reflektere over og bli bevisst på egen læring</p> <p>Økt bruk av undervisningsvurdering, bl.a. gjennom klassenotatboka (One Note)</p>	<p>Ansvar: Rektor</p> <p>Vurderingsmetode: Dokumentanalyse (Elevundersøkelsen) Teamsamtaler Observasjon (bl.a. i lesson study) Erfaringsdeling Ressursgruppene vurderer sine områder Medarbeidersamtaler</p>

## Satsningsområde 2: Danning og inkludering

*Elevene opplever et godt skole- og læringsmiljø, preget av respekt, inkludering, faglig fokus og godt læringsutbytte*

Utviklingsmål	Aktivitet / tiltak	Ansvar/vurdering
Løkenåsen skole har felles forventninger til sosialt samspill og sosiale ferdigheter	<p>PALS Kartlegging av relasjoner og arbeid med disse Følge opp skolens PALS- regler på alle arenaer Håndtering av problematferd Systematisk tilsyn og veiledning av elever</p> <p>MOT Holdningsskapende arbeid/lære positivt sosialt samspill og sosiale ferdigheter</p> <p>Klasse møtemetodikk, opplæring før høstferien på 8. trinn. Videreføring på 9. og 10. trinn</p> <p>Dokument mot krenkende atferd gjennomgås i alle klasser hver høst</p> <p>Nettvett tas opp som tema i alle klasser.</p> <p>Organiserte aktiviteter i friminuttene én gang i uka i samarbeid med elevrådet og Unge motivatorer.</p>	<p>Ansvar: Rektor</p> <p>Vurdering: Dokumentanalyse (Elevundersøkelsen, månedlig sjekkliste fra team) Teamsamtaler Medarbeidersamtaler</p>