



UTVIKLINGSPLAN FOR LUHR SKOLE 2024 - 2025



VI LUHRINGER

Lærende:	Samarbeidende:	Kreative:
• Alle kan lære og mestre	• Vi deler kunnskap med hverandre	• Vi er nysgjerrige og utforskende
• Vi reflekterer og stiller gode spørsmål	• Vi kommer sammen fram til løsninger	• Vi bruker varierte læringsarenaer og læringsmetoder
• Vi er motiverte og engasjerte	• Vi kommuniserer godt og gir hverandre tydelige tilbakemeldinger	• Vi tør å gjøre feil, og vi lærer av feilene våre



Luhr skole åpnet i 2017 og ligger i et nytt boområde i Lørenskog med mange barnefamilier, stort mangfold og høy mobilitet. Skolen blir derfor et naturlig samlingssted i området.

På Luhr skole arbeider vi skoleomfattende og systematisk for å fremme livsmestring og et trygt psykososialt læringsmiljø for alle elevene ved skolen. Luhr skole skal være en trygg og inkluderende skole, der alle skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet med mulighet til å delta og oppleve at de hører til.

Våre kjerneverdier skal realiseres i læringssituasjoner med elevene hver dag, i møte og samarbeid med foresatte og i skolens ulike profesjonsfelleskap.

På Luhr skole har vi noen *Luhre forventninger* til hverandre overalt og alltid:

Jeg er en god skolevenn

- *smiler og sier hei*
- *kan samarbeide med alle i gruppa*
- *inviterer andre inn i aktivitet*

Jeg er en aktiv lytter

Jeg følger beskjed

Jeg tar vare på skolen og skolens eiendeler

Luhr er en skole med solid faglig og sosial kompetanse blant de ansatte, hvor deling og diskusjon i lærende profesjonsfelleskap er viktig. Skolen benytter læringsbrett i læringssituasjoner der det er hensiktsmessig, men velger de læremidler og læringsarenaer som gir best læring. Målet er alltid å gi elevene opplæringen som er variert og tilpasset for mest mulig læring.

Luhr skole arbeider systematisk med å skape et trygt og inkluderende læringsmiljø for både elever og ansatte. Vår samlede kompetanse gir trygge rammer for mest mulig læring faglig og sosialt.

For skoleåret 2024-2025 er våre prioriteringer:

Et gyldig VI

Tilpasset lese og språkopplæring

Et lærende profesjonsfelleskap

Arbeid med GROM - gode relasjoner og trygt skolemiljø

Utviklingsmål Elevene er motiverte, har arbeidsglede og opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av sosialt ansvar faglig utvikling og kreativitet Lørenskogskolen har positiv resultatutvikling i fag og grunnleggende ferdigheter	Aktivitet Hvilke tiltak?	Oppfølging Hvem?	Resultatindikator Vurdering av måloppnåelse
Danning og læring: Et gyldig VI Elevene skal oppleve å ha verdi, høre til og mestre i møte med tilpasset undervisning på ulike og varierte læringsarenaer. Resultatmål nasjonale prøver 5. trinn: På nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk skal minimum 35 % av elevene på 5.trinn prestere i mestringsnivå 3, og maximum 10% i mestringsnivå 1. Resultatmål nasjonale prøver 8. trinn: På nasjonale prøver skal minimum 40 % av elevene på 8.trinn prestere i mestringsnivå 4 og 5, og maximum 16 % i mestringsnivå 1 og 2. Resultatmål kartleggingsprøver UDIR: På kartleggingsprøvene ved 1. og 3. trinn i både lesing og regning skal andelen elever utenfor oppfølgingsområdet være minimum 90%.	Luhr er en skole med stort mangfold som er en viktig ressurs for oss som arbeider her og for våre elever. Alle team og pedagoger risikovurderer for læring faglig og sosialt. Skolen skal legge til rette for gode fellesskap der alle hører til og som virker forebyggende mot utenforskap og ekskludering. Bruke undervisning til å bygge fellesskap mellom elevene. Bruke profesjonsfellesskapene på skolen til å bygge fellesskap mellom de ansatte. Bruke foreldremøtene og fellesarrangementer til å bygge fellesskap mellom de foresatte. Profesjonsfellesskapet skal finne tilbake til og vedlikeholde våre rutiner og felles forventninger på skolen.	Lederteam Plangruppe Storteam og team	Nasjonale prøver Medarbeidersamtaler Analysemøter Elevundersøkelsen: Indikatorer; mestring, faglig støtte, motivasjon og tilbakemelding (VFL). Skolevandring

[illegible]

Utviklingsmål Elevene er motiverte, har arbeidsglede og opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av sosialt ansvar faglig utvikling og kreativitet Lørenskogskolen har positiv resultatutvikling i fag og grunnleggende ferdigheter	Aktivitet Hvilke tiltak?	Oppfølging Hvem?	Resultatindikator Vurdering av måloppnåelse
Luhr skole har et helhetlig og tilgjengelig system for temaplaner. De er i tråd med Læreplanverket (LK20). Luhr skole har til enhver tid god kompetanse og god tilgang til elektroniske hjelpemidler knyttet til læringsformål.	Lage læringstråder innenfor de ulike periodene. Fokus på kjerneelementene i fagene. Videreutvikle bruk av læringsbrett som et pedagogisk verktøy der det er hensiktsmessig. Workshop og erfaringsdeling internt brukes som metode for å videreutvikle og vedlikeholde kompetanse		Nasjonale prøver Medarbeidersamtaler Analysemøter Elevundersøkelsen: Indikatorer; mestring, faglig støtte, motivasjon og tilbakemelding (VFL). Skolevandring Gode temaplaner og struktur i Teams.

Utviklingsmål Elevene er motiverte, har arbeidsglede og opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av sosialt ansvar faglig utvikling og kreativitet Lørenskogskolen har positiv resultatutvikling i fag og grunnleggende ferdigheter	Aktivitet Hvilke tiltak?	Oppfølging Hvem?	Resultatindikator Vurdering av måloppnåelse
Inkludering: Et gyldig VI	Fellesskapene aktiviteter, internasjonal uke, bokuke, Luhr GP, samlinger, felles aktivitetsdager ol. Bruk av ulike læringsarenaer. Elevmedvirkning. I arbeidet med å utvikle et inkluderende og inspirerende læringsmiljø skal mangfold anerkjennes som en ressurs.	Rektor Lederteam Plangruppe Plangruppe Sosillærer Barneverns - pedagog Komite Grønn humlesekk Arbeidsgruppe Grønt flagg.	Elevundersøkelsen: Indikatorer; trivsel, trygt miljø, mestring, støtte fra lærer, regler på skolen, mobbing, medvirkning og faglig utfordring. Trivsels -undersøkelsen Aktivitetsplaner. Klasseroms -observasjon Grønt flagg sertifisering.

[illegible]

Utviklingsmål Elevene er motiverte, har arbeidsglede og opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av sosialt ansvar faglig utvikling og kreativitet Lørenskogskolen har positiv resultatutvikling i fag og grunnleggende ferdigheter	Aktivitet Hvilke tiltak?	Oppfølging Hvem?	Resultatindikator Vurdering av måloppnåelse
Innholdet i SFO er i tråd med Rammeplan. Skole og SFO samarbeider om aktiviteter som fremmer barnets læring og utvikling.	Baseledere deltar på oppstart av teamtid. Avtaler møter ved behov. Skolens temabaserte arbeid følges opp i aktiviteter på SFO. Samarbeidstid hver uke på SFO Kveldsmøter for alle ansatte på SFO med kollektiv kompetanseheving Møter med baseledere hver uke	SFO leder Baseledere Rektor	Medarbeidersamtaler Foreldreundersøkelser Samarbeidsmøter foresatte-gruppe i FAU og skole
Ledelse Utøve elevsentrert og lærende ledelse Utforske, utfordre og utvikle Forankre utviklingsarbeid i forskning og god praksis	Ledermøter Avdelingsmøter Lærende ledernetverk med samarbeidsskole Analysemøter Systematiske klasseromsbesøk med tilbakemelding på team.	Rektor Lederteam	Tilbakemeldinger Medarbeider -undersøkelse (10 – faktor) Analysemøter Nasjonale prøver og andre data om elevenes læring.