

RASTA BARNEHAGE



GRUPPE 3

2023 - 2024

SAMMENDRAG

I gruppe 3 er barna litt små og litt store, de er klare for litt lenger tur og litt mer utfordringer. Motorisk er de ennå ikke helt klar for ski og skøyter, men siden forskjellene på barna kan variere kan det hende at de får prøve på slutten av vinteren. Barna er nysgjerrige og utprøvende og må lære å være sammen, ta hensyn. Når det gjelder fast plass i skogen kan de ansatte på gruppe 3 selv velge hvilken plass som er best egnet. Åsheimskog er et egnet sted barna har trivdes. Det samme gjelder EB-skogen.

UKERYTME

Tirsdag: Lek i barnehagen

Onsdag: tur

Torsdag: opplegg i barnehagen

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få øve seg på å gjenfortelle	<ul style="list-style-type: none">Ansatte forteller eventyr og leser bøker med barna, og har samtaler med barna om innholdet i etterkantAnsatte legger til rette for dramatisering av ulike eventyr, med og uten konkrete		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få trene konsentrasjonsevnen	<ul style="list-style-type: none">Barna skal øve på å lytteAnsatte presenterer sangkort, puslespill, Memory, Lotto, Kims lekAnsatte synger lengre sanger med flere vers		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal se sammenhenger mellom ord og bilder	<ul style="list-style-type: none">Ansatte tilbyr et variert mangfold av bøker. Både billedbøker, skjønnlitteratur og faktabøker, fra både fortid og samtid		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal oppmuntres og støttes til å ta ordet i samlinger	<ul style="list-style-type: none">Ansatte oppmuntrer til samtaler med barna i samling eller smågrupper		

<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få utvikle språket slik at de har verktøy til konflikthåndtering 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte legger til rette for samtaler mellom barn-barn og barn-ansatte • Ansatte veileder barna og er språklig støtte i konfliktsituasjoner 		
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal videreutvikle sin begrepsforståelse og utvide ordforrådet sitt • Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, og sanger • Opplive spenning, glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte leser bøker, eventyr, fortellinger og synger sanger • Barna kan navnet på de fleste fargene • Kunne tidsbegreper som i dag, i morgen, i går 	<ul style="list-style-type: none"> • En gul knapp, virre virre vapp • Gutter og jenter, sitter og venter • Reven er en hønsetyv • Ti små indianere • A ram sam sam • Albert Åberg • Karius og Baktus • Karsten og Petra • Gruffalo og LilleGruffalo • Tramp og Line • Bøkene om Bukkene Bruse • Pulverheksa • Fløy en liten blåfugl • Bjørnen sover • Skinnvotten • Geitekillingen • Pannekaka 	

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Rammeplanen sier:

Gode vaner kan skapes og bevares og vare livet ut. Bevegelsesglede, matglede og matkultur, sosialt velvære fysisk og psykisk helse er noe av det barnehagen skal legge til rette for. Barna skal oppleve mestring og motivasjon, bevegelse og lek i sosial samhandling. Barn skal også få kjennskap til kroppens sin og utvikling av grenser rundt seg selv og andre. De skal også utvikle gleden over sunn mat og hva det gjør for kroppen.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal lære å kjenne kroppenBarna skal utvikle forståelse og respekt for andres og egen kropp	<ul style="list-style-type: none">Lære seg navn på kroppsdeleneSynge om de forskjellige kroppsdelene	<ul style="list-style-type: none">Sanger om og med kroppen:<ul style="list-style-type: none">Hode, skulder, kne og tåEr du veldig glad og vet detJeg har to henderDu har to øyne	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal trene opp de finmotoriske ferdighetene sine og oppleve mestring	<ul style="list-style-type: none">Bruke ulike redskaper/verktøy/hjelpemidler	<ul style="list-style-type: none">Klippe med saksTrene på å kle av og på seg selvÅpne matboksen og sekkenTa av og på sekken selvTrene på blyantgrep	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal trene opp de grovmotoriske ferdighetene sine og oppleve mestring	<ul style="list-style-type: none">Tur en gang i uken hele åretGå til gr 2 plassenKjenne på fysiske utfordringer	<ul style="list-style-type: none">Gå lenger enn gruppe 4 (lenger enn skogen bak bhg)HinderløypeGå i ulendt terrengKlatre og forsere hindringerSki og akeBallek	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få kunnskaper om og gode vaner rundt kostholdet	<ul style="list-style-type: none">Barn og ansatte har med frukt på turSnakke om hva som er sunt å spise, hva du får muskler av, hva du får hull i tennene av etc.	<ul style="list-style-type: none">Grønnsaksspisersangen	

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier:

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få bruke fantasien, kreativ tenkning og utvikle skaperglede	<ul style="list-style-type: none">DramatisereSkape noe av inntrykk de har fått. Eks fortelle de tre bukkene bruse, og deretter male et bildeLage kunst av snø og is	<ul style="list-style-type: none">GullhårBukkene BruseSkinnvottenGeitekillingenPannekaka	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk	<ul style="list-style-type: none">Ulike formingsaktiviteter og samtale om hva de har laget	<ul style="list-style-type: none">Tegne, både på ark og smartboardMale med ulike redskaperKunst av gjenbruks/naturmaterialerPlastelinaLeireTrolldeigLandart	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal oppleve tilhørighet til egen barnekulturBarna skal få felles opplevelser innenfor ulike kulturer	<ul style="list-style-type: none">Lese bøker, fortelle fortellinger fra ulike kulturerSanglekerBevegelsanger		

Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen sier:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna opplever glede ved å ferdes i naturenBarna skal få se ulike redskaper i bruk i naturen	<ul style="list-style-type: none">Vi går på tur til ÅsheimskogAnsatte bruker kniv, sag og øksØve seg på å sage med tursagSette opp lavvoTenner bål på tur		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få undre seg over naturen	<ul style="list-style-type: none">Samtaler om det vi serForandringer i naturen/årstider		
<ul style="list-style-type: none">Barna lærer begreper knyttet til naturen	<ul style="list-style-type: none">Benevner det vi ser på tur og samtaler om dette	<ul style="list-style-type: none">Insekter: Veps, mariehøne, maur, myggFugler: Skjære, kråke, hakkespettBlomster: Hestehov, hvitveis, løvetann, smørblomstBær: Blåbær, tytteærTrær: Furu, gran, bjørkDyr: i skogen og på bondegård	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal utvikle respekt for naturen og hvordan de kan ta vare på den	<ul style="list-style-type: none">Vi tar med søpla vår hjem igjenVise respekt for dyr og veksterSortere søppel (mat, papir, glass og metall)		
<ul style="list-style-type: none">Barna opplever lek med naturfenomener og fysiske lover	<ul style="list-style-type: none">Lek/undring med enkle fysikkforsøk	<ul style="list-style-type: none">Vann- og fargeeksperimenter (silkepapir)Mentosdrops i colaflaskeDruer i farris/saltKokt egg i flaske	

Fagområde: Antall, rom og form

Rammeplanen sier:

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluerings
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet• Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger• Barna skal få erfaring med tall, mengde og telling• Få erfaring med størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse• Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper• Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning	<ul style="list-style-type: none">• Antall: telle fra 1-10, kjenne til mange/få, vite hvor mange år de er• Form: sirkel, kvadrat, rektangel og trekant• Mønster: prikker striper, ruter og stjerner• Målinger: kort-kortere-kortest, lang-lengre-lengst.• Rom og retning: Øverst-nederst, ved siden av, rundt- på, ned-opp, foran-bak-etter• Ansatte bruker bevisst høyre og venstre-begreper slik at barna hører dette tidlig	<ul style="list-style-type: none">• Barna sammenligner størrelser på konkrete i forhold til hverandre• Se etter former på tur, eks veiskilt• Kimslek med former og tall• Lengdehopp, mål hvor langt vi hopper• Hinderløype	

Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen sier:

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna får innsikt i religion og livssyn som er representert i barnegruppa	<ul style="list-style-type: none">Møte spørsmål eller undring fra barna på en åpen og positiv måteMarkere høytider representert i barnegruppa	<ul style="list-style-type: none">Samtaler i hverdagen og på tur som kan startes av barn eller ansatte	
<ul style="list-style-type: none">Barna får innsikt i temaet filosofi	<ul style="list-style-type: none">Barn og ansatte utforsker og undrer seg over filosofiske spørsmål	<ul style="list-style-type: none">Samtaler i hverdagen og på tur som kan startes av barn eller ansatteEks: Tenk om vi bodde i barnehagen?	

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier:

Barnas medvirking i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få kjennskap til nærmiljøet	<ul style="list-style-type: none">Gå på turer til lekeplasserFotballbanenRasta skoleRolvsrud stadion		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få kjennskap til at samene er Norges urfolk	<ul style="list-style-type: none">Få kjennskap til språk, tradisjoner, klessdrakt, mat, levesett	<ul style="list-style-type: none">Markere samedagen	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få begynnende kunnskap om likestilling	<ul style="list-style-type: none">Gutter og jenter får like muligheter. Samtale om dette i hverdagen evt samling		

