

# RASTA BARNEHAGE



## EKORN- OG HAREGRUPPE

2022 - 2023

### SAMMENDRAG

Ekorn- og Haregruppa består av 2-åringene fra alle småbarnsavdelingene. Halvparten er med i Ekorngruppa, og den andre halvparten i Haregruppa. Barna har grupper annen hver uke, med en ansatt fra hver avdeling. For barna i gruppa består dagene mye av å leke sammen og bli kjent på tvers av avdelingene, i tillegg til pedagogiske opplegg.

### UKERYTME

Tirsdag: Lek i barnehagen

Onsdag: Opplegg i barnehagen

Torsdag: Tur

## Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

*Rammeplanen sier:*

*Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal bli kjent med billedbøker og bøker med enkel tekst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lese billedbøker og bøker med enkel tekst med barna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bøkene om Emma og Thomas</li><li>Bøkene om Nora</li><li>Bøkene om Pål</li><li>Bukkene Bruse</li><li>Gullhår og de tre bjørnene</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal lære sanger med bevegelse og enkle sangleker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke sanger aktivt i samling og aktiviteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bake, kake, søte</li><li>Lille Petter Edderkopp</li><li>Ride ride ranke</li><li>Tommelfinger hvor er du</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til rim og regler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke rim og regler aktivt i samspill med barna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Epler og pærer de vokser på trærne</li><li>Hoppe sa gåsa</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte er språklige rollemodeller og veiledere for barna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte bruker konkrete og bilder i samtaler med barna</li><li>Ansatte benytter enhver situasjon til å benevne det barna ser på og er opptatt av, og setter ord på begreper</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få positive opplevelser med verbal og nonverbal kommunikasjon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte oppmuntrer barna til å leke med ord og lyder</li></ul>		

- Barna skal få utvikle evne til å kommunisere i lek og samspill

- Ansatte setter ord på og støtter barna i å uttrykke følelser og behov

## Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

*Rammeplanen sier:*

*Gode vaner kan skapes og bevares og vare livet ut. Bevegelsesglede, matglede og matkultur, sosialt velvære fysisk og psykisk helse er noe av det barnehagen skal legge til rette for. Barna skal oppleve mestring og motivasjon, bevegelse og lek i sosial samhandling. Barn skal også få kjennskap til kroppens sin og utvikling av grenser rundt seg selv og andre. De skal også utvikle gleden over sunn mat og hva det gjør for kroppen.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal lære om kroppen</li><li>Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Synge om de forskjellige kroppsdelene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sanger om og med kroppen<ul style="list-style-type: none"><li>Hode, skulder, kne og tå</li><li>Du har to øyne</li><li>Jeg har to hender</li></ul></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal trene opp de finmotoriske ferdighetene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tegne med forskjellige redskaper</li><li>Øve på å kle av og på seg selv</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tegne med fargestifter. Holde i blyant</li><li>Male med ulike materialer</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få positive førstehåndserfaringer på tur.</li><li>Barna skal gå så langt de orker</li><li>Barna skal få kjenne på fysiske utfordringer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gå på tur en dag i uken</li><li>Gå i ulendt terreng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gå til en fast plass i skogen bak barnehagen</li><li>Gå lenger turer til våren</li><li>Klatre og forsere hindringer</li><li>Akebakken</li><li>Hinderløype ute/inne</li><li>Leke med ball/fotball</li></ul>	

## Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

*Rammeplanen sier:*

*Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk..*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får oppleve fellesskap gjennom kulturelle opplevelser</li><li>Barna skal få kjennskap til og dramatisere eventyr</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samlingsstund med ulike eventyr</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bukkene bruse, Gullhår, Skinnvotten</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få oppleve samhørighet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Skape noe sammen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fingermaling på et stort ark hvor flere barn deltar samtidig</li><li>Lage kunst av gjenbruksmaterialer hvor alle bidrar med sitt</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få oppleve skaperglede</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lage kunst</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>På iPad, smartboard osv</li><li>Bruke naturmaterialer</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal lære seg tradisjonelle barnesanger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Synge sanger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Navnsanger: Lille Petter Edderkopp, Bæ,bæ lille lam,</li><li>Ro, ro, ro din båt, Lille kattepus, Med krøllet hale, Tøffe,tøffe, toget, Nede på stasjonen</li><li>Epler og pærer, Ro, ro, ro din båt, Buggi buggi, Min hatt den har trekanter, Har du hørt historien om de tre små fisk, Min lille kråkesang, Hode, skulder, kne og tå, Aram sam sam</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramatisere eventyr</li> <li>• Lage egne musikkinstrumenter og orkester</li> <li>• Disco</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få ulike opplevelser innen forming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Male, plastelina, tegne</li> </ul>		

## Fagområde: Natur, miljø og teknologi

*Rammeplanen sier:*

*Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna opplever glede ved å ferdes i naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi går på korte turer med sekk på ryggen til en fast plass rett utenfor gjerdet</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal undre seg over naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samtaler om det vi ser</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna lærer begreper knyttet til naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Benevner det vi ser på tur og samtaler om dette:</li><li>Natur/skog</li><li>Trær/bladet</li><li>Blomster</li><li>Fugl/skjære</li><li>Ekorn</li><li>Maur</li><li>Marihøne</li><li>Mark</li><li>Snegle</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal utvikle respekt for naturen og hvordan de kan ta vare på den</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi tar med søpla vår hjem igjen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna opplever lek med naturfenomener og fysiske lover</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lek med enkle fysikkforsøk</li><li>Vann/snø/is</li><li>Kaldt og varmt vann</li><li>Såpebobler</li></ul>		

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Holde ballong i lufta ved hjelp av hårføner</li><li>• Smarties i skål med vann for å se fargene blande seg</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|



## Fagområde: Antall, rom og form

*Rammeplanen sier:*

*Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få utforske og oppdage matematikk i dagliglivet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke matematiske begreper</li><li>Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lek med dukker, duplo, bygge tårn</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få erfaring med tall, mengde og telling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Antall: Tallrekka fra 1 til 5</li><li>Form: Kvadrat, sirkel og trekant</li><li>Mønster: Prikker og striper</li><li>Målinger: liten, mindre, stor, større størst. Varm og kald</li><li>Rom og retning: under, over, bak, foran, forover, bakover</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eventyret om Gullhår</li><li>Bukkene bruse</li><li>Måle alle barna i gruppa, ta vare på arket og se hvor mye de har vokst i gruppe 3</li><li>Smelte snø</li></ul>	

**Fagområde: Etikk, religion og filosofi**

*Rammeplanen sier:*

*Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får innsikt i religioner og livssyn representert i barnegruppa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte møter barn med en positiv holdning og interesse når dette temaet kommer opp. Eks i forbindelse med en religiøs høytid</li><li>Høytider representert i barnegruppa markeres</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får innsikt i temaet filosofi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte undrer seg sammen med barna. Eks: Tenk om du var en maur?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>I samling</li><li>Ved høytlesning</li><li>Ellers i hverdagen</li></ul>	

## Fagområde: Nærmiljø og samfunn

*Rammeplanen sier:*

*Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til nærmiljøet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gå på turer til lekeplasser</li><li>Fotballbanen</li><li>Skogen utenfor barnehagen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få erfaring med samene som Norges urfolk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Få kjennskap til språk, tradisjoner, klesdrakt, mat, levesett</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Markere samedagen</li></ul>	

