

RASTA BARNEHAGE



2020 - 2021

SAMMENDRAG

Gruppe 1 er de eldste barna, de har siste året før skolestart. De er blitt vant til å pakke sekken sin selv og å passe på at de har med det de skal. De skal kunne kle på seg selv og får valg i forhold til hva de skal ha på seg. De bør ha en del kunnskaper og ferdigheter før de begynner på skolen, eks klare toalettbesøk selv, kle av og på seg selv, etter hvert se hva de trenger å ha på seg, mestre blyant og saks. Gruppe 1 er den gruppen som har flest turer ut fra barnehagen i tillegg, de er på teatertur til Oslo og de er på farten rundt i Lørenskog for å bli kjent med bygda de bor i. Gruppe 1 har fast plass på Røykås, nærmere Lysås. Der lager de seg fast bål plass.

Ukerytme

Tirsdag: Tur. Onsdag: Opplegg i barnehagen. Torsdag: Tur.

Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal kunne skrive sitt eget navn	<ul style="list-style-type: none">Oppfordre de til å skrive navn på tegninger og andre ting de lager. Øve ekstra med de som synes det er utfordrendeFokus på hvilke bokstaver som hører til i navnet gjennom samtalerBokstaver er tilgjengelig på avdelingen, eks i form av plakater		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal øve på å rekke opp hånda og vente på tur	<ul style="list-style-type: none">Gjennom samlingsstunder, rundt måltid e.l.		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal øve på å gjenfortelle innholdet i fortellingerBarna skal få styrket sin språklige bevissthet	<ul style="list-style-type: none">Personalet leser fortsettelsesbøker for barna, med flere kapitlerPersonalet undrer seg med barna over historien, og oppfordrer de til å gjenfortelle hva de har hørtPersonalet leser dikt, rim og regler med flere versPersonalet lar barna rime, lytte etter første lyden i et ord, siste lyden i et ord osv	<ul style="list-style-type: none">Slå på ringTa den ringRoald Dahls bøkerAsbjørnsen og Moes folkeeventyr	

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

Rammeplanen sier:

Gode vaner kan skapes og bevares og vare livet ut. Bevegelsesglede, matglede og matkultur, sosialt velvære fysisk og psykisk helse er noe av det barnehagen skal legge til rette for. Barna skal oppleve mestring og motivasjon, bevegelse og lek i sosial samhandling. Barn skal også få kjennskap til kroppens sin og utvikling av grenser rundt seg selv og andre. De skal også utvikle gleden over sunn mat og hva det gjør for kroppen.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna bør være godt utviklet både fin- og grovmotorisk, dvs at de mestrer ulike kroppslige utfordringerBarna skal ha respekt for kroppslige ulikheter	<ul style="list-style-type: none">Kle på seg selv.Klare toalettbesøk selv.Vaske hender etter toalettbesøk, etter utelek osv.Snakke om at ulikheter er greit, at alle er forskjellige i en positiv toneSnakke om kroppen som en del av samtalegruppene til gr 1		
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få oppleve fysisk mestring, glede og selvfølelse	<ul style="list-style-type: none">La barna få klatre og utfolde seg fysisk. Oppfordre de til å utfordre seg selv for å oppleve mestring..	<ul style="list-style-type: none">HinderløypeRappellere.Klatre i trær.Stå på ski.Ake.Mulighet for skøyter.Krevende turer i ulendt terreng.Padle kano.	
<ul style="list-style-type: none">Barna bevisstgjøres på at hvile er viktig	<ul style="list-style-type: none">Hvilestund i løpet av barnehagedagen	<ul style="list-style-type: none">Legge til rette for god tid i rolige situasjoner som måltid f.eks.Hvilestund med rolig instrumental musikk eller stillhet	
<ul style="list-style-type: none">Barna skal få kunnskaper om og gode vaner rundt kosthold	<ul style="list-style-type: none">Sunn mat på turVariert mat øker matlysten og gir glede på tur	<ul style="list-style-type: none">Oppfordrer foreldrene til å ta med sunn og variert mat til barna	

- | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Være med å så og høste i grønnsakshagen• Samtale med barna om hva kroppen trenger og hvorfor | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier:

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk..

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">• Bidra til samhørighet• Barna får oppleve felleskap gjennom kulturelle opplevelser• Gi barna opplevelser gjennom alle sanser• Barna skal oppleve og erfare å få inntrykk og gi uttrykk på ulike måter• Barna skal få innsikt i kultur fra ulike tidsepoker	<ul style="list-style-type: none">• Ansatte skal være oppmerksomme og lyttende i forhold til barnas kulturelle uttrykk• Gi rom, mulighet og materialer• Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem mulighet for å finne sine uttrykksformer• Vi inspirerer og bevisstgjør barna på design som finnes rundt de• Kulturprosjekt• Ansatte skal sørge for at barna får ulike opplevelser innen forming• Samtaler om eks VHS vs AppleTV/Netflix, CD vs Spotify, mobil vs fasttelefon, hest og kjerre vs bil, og uttrykke det de lærer herfra gjennom forming	<ul style="list-style-type: none">• Skrive/tegne med riktig håndgrep• Klippe og lime• Lage egne kullstifter på bål• Ulik maling• Lage et felles maleri sammen. Henge det opp i barnehagen. Gjenvinningsmaleri?• Barna lager noe med egen design Smykker, hverdagsredskaper, t-skjorter.• Ulike sangleker og bevegelsessanger• Prosjekt om «gamledager», hva var annerledes før 10, 20, 50 og 100 år siden.• Se «store maskiner» fra NRK super, og sammenlikne med hvordan det var for mange år siden	

Fagområde: Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen sier:

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen gjennom varierte og positive opplevelserBarna skal få økt kunnskap som man kan ha nytte av i skogenLære å mestre ulike verktøy relatert til turer i skogen uten å skade seg på disse	<ul style="list-style-type: none">Vi går på tur til ???Lære å tenne bålFå mulighet til å spikkeLære bruk av stormkjøkkenLage gapahukPrøve å sageSe øks i brukKlatre og rappellere med riktig utstyrKunne ta av og på seg ski selvFå demonstrert laging av seljefløyte	<ul style="list-style-type: none">Spikke sin egen pølsepinne	
<ul style="list-style-type: none">Barna lærer begreper knyttet til naturenBarna skal få kjennskap til dyr, insekter, blomster og andre ting vi finner i naturen	<ul style="list-style-type: none">Benevner det vi ser på tur og samtaler om detteSmåkryp; humle, vannløper, flueBlomster; Hestehov, løvetann, hvitveis, blåveisTrær; furu, gran, bjørk og rogn.Bær; blåbær, tyttebær og rognebær.Dyr; Grevling, rev, hare, bjørn, ulvFugler; kjøttmeis, kråke, hakkespett, gråtrost	<ul style="list-style-type: none">Lage plakater med fakta om de ulike arteneKims lek med arter vi finner i skogen på tur	

<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal utvikle respekt for naturen og hvordan de kan ta vare på den 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tar med søpla vår hjem igjen • Vise respekt for dyr og vekster • Sortere søppel (mat, papir, glass og metall) • Grave opp søppelskatten fra gr 2 • Forlate leirstedet slik det var når vi kom • Samtale om sporløs ferdsel i naturen og viktigheten av dette 		
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få undre seg over fysikkforsøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Lek/undring med fysikkforsøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Repitere forsøk fra gr. 2 • Volum (snøsmelting) • Hva flyter, hva synker? • Vann med Zalo • Pepper i vann • Tegne med stearinlys 	

Fagområde: Antall, rom og form

Rammeplanen sier:

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet• Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger• Barna skal få erfaring med tall, mengde og telling• Få erfaring med størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse• Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper• Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til	<ul style="list-style-type: none">• Telle opp mot 100, ordenstall fra 1-10 dvs første, andre tredje osv, mengdeforståelse til 10, kjenne igjen tallene fra 1-20• Form: Trekant, kvadrat, sirkel, rektangel, sekskant, sylinder, trapes og rombe• Mønster: prikker, striper, ruter osv..• Målinger: Temperatur, tid, år, måned, uke, dager, timer, minutter og sekunder. Volum, lengde, bredde og høyde.• Rom og retning: høyre, venstre, over, under, ved siden av osv	<ul style="list-style-type: none">• Bingo• Konkurranser på måling eks hvor lenge kan man henge i armene fra en gren, hvor langt hopper man• Skyte på blink med pil og bue• Blindebukk• Lek butikk med penger• Tre på rad i skogen, bruk naturmaterialer	

Fagområde: Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen sier:

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">Barna får innsikt i religion og livssyn representert i barnegruppa	<ul style="list-style-type: none">Bruke fortellinger samt barnas innspill til å samtale rundt religion, etikk og eksistensielle temaer		
<ul style="list-style-type: none">Øke toleranse, interesse og respekt for andre med ulik kultur, religion og livssyn	<ul style="list-style-type: none">Samtale om ulikheter og likheter mellom kultur/religioner/livssyn som er representert i gruppa.Framhev minoriteter positivt for å øke deres selvfølelse/stolthet.	<ul style="list-style-type: none">Opplegg/samtaler i samlingSamtaler i hverdagen og på turBruk barna for å tydeliggjøre at alle er like mye verdt uansett kultur/livssyn.	
<ul style="list-style-type: none">Barna får økt erfaring med temaet filosofi	<ul style="list-style-type: none">Barn og ansatte utforsker og undrer seg over eksistensielle og filosofiske spørsmål	<ul style="list-style-type: none">Opplegg/samtaler i samlingEks: Hva betyr det å bli større? Er det bra å kjede seg? Kan damer være tyver?Bruk av filosofibøker som «På månen spiser de kameler»	
<ul style="list-style-type: none">Få forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på	<ul style="list-style-type: none">Forståelse for ulike familie-sammensetninger inkl eks homofili eller bonusbarn o.l.	<ul style="list-style-type: none">Tas opp som en del av samtalegruppene som Gr 1 har høst og vår.	

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier:

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">• Få en begynnende kjennskap til barnekonvensjonen og menneskerettighetene	<ul style="list-style-type: none">• Forberedelser til FN-dagen		
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal få kjennskap til personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet	<ul style="list-style-type: none">• Besøke ordføreren		
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal få kjennskap til at samene er Norges urfolk	<ul style="list-style-type: none">• Få kjennskap til språk, tradisjoner, klesdrakt, mat, levesett	<ul style="list-style-type: none">• Markere samedagen	
<ul style="list-style-type: none">• Få kunnskap om lokalhistorie og lokale tradisjoner	<ul style="list-style-type: none">•		
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal få kjennskap til ulike levevis, og ulike leveformer	<ul style="list-style-type: none">• En del av samtalegruppene til gr 1		
<ul style="list-style-type: none">• Få innsikt i hva et demokrati er	<ul style="list-style-type: none">• Forberedelser til 17. mai		

