



BARNEHAGENS PLAN FOR ARBEID MED PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehagens ansvarsfordeling

- Styrer er ansvarlig for at avtalte prosesser er kjent, og følges opp av personalet, samt at rutinen blir fulgt. Styrer legger til rette for kompetanseheving der det er nødvendig for å kunne utføre forebyggende tiltak og bevisstgjøring rundt barnas psykososiale miljø.
- Pedagogisk leder er ansvarlig for å ta tak i foreldrenes/barnets bekymring/ytringer, og setter i gang nødvendige tiltak etter rutine for et godt psykososialt miljø. Pedagogisk leder er ansvarlig for å innkalle foresatte til møte om nødvendig, skriftliggjøring av tiltaksplan en, og evaluere denne i samråd med foresatte. Pedagogisk leder skal også følge opp personalet på egen avdeling, legge til rette for at denne planen blir fulgt, og veilede ved behov.
- Hele personalet er ansvarlig for å gripe inn om de opplever at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen. Dette meldes til pedagogisk leder, og eventuelt styrer. Personalet er også ansvarlig for å følge denne planen for psykososialt barnehagemiljø.
- Foresatte er bevisst sosial inkludering og får informasjon om dette på foreldremøte. Foreldre tar kontakt med barnehagen straks de mistenker at barnet ikke har et godt psykososialt miljø i barnehagen.

Barnehagens hovedmål for det psykososiale barnehagemiljøet (Barnets opplevelse)

| |
|---|
| Alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen |
|---|

Barnehagens egne delmål:

1. Alle barn skal ha minst en venn/lekekamerat
 - Barna deles i smågrupper hvor det er enklere å knytte vennskapsbånd
 - Vi har samlingsstunder med tema for å skape felles lekreferanser
 - Personalet er til stede og hjelper barn inn i leken, eller starter ny lek sammen med barnet.
2. Barna skal øve seg på å respektere ulikheter
 - Vi har samlingsstunder hvor vi snakker om at alle er forskjellig
 - Samtalegrupper med Gruppe 1 om kropp og følelser
 - Samtaler i hverdagen
3. Bursdagsinvitasjoner kan deles ut i barnehagen, dersom jentene, guttene eller aldersdelte gruppen blir invitert samtidig. Personalet deler dette ut til barna.
 - Informeres til foreldre på høstens foreldremøte.
4. Personalet, og foresatte, er bevisste på hvem som er med hverandre hjem. Personalet oppfordrer foreldrene til å invitere «bredt»
 - Informasjon til foreldre på høstens foreldremøte

Barnehagens mål for psykososiale barnehagemiljøarbeidet (Voksnes rolle)

Alle barn skal bli sett, hørt, forstått, respektert og føle seg anerkjent for den de er

Barnehagens egne delmål:

1. Personalet er gode rollemodeller
 - Ansatte deltar i leken med en holdning av raushet, positivitet og inkludering
 - Vi fremsnakker barn og hverandre
 - Se barnets behov og dekke de
 - Vi er aktive og leker med *alle* barn
2. Barna skal føle seg sett og hørt
 - Vi er aktive, varme, og engasjerte ansatte som lytter til alle barn
 - Alle barn har en primærkontakt
 - To ganger i året kartlegges personalets relasjoner til hvert enkelt barn. Vi evaluerer resultatet.
3. Personalet er til stede og nær det lekende samspillet.
 - Barna deles i små grupper for å kunne danne vennskapsbånd
 - Systematisk organisering av hverdagen, slik at ansatte ikke blir avbrutt av andre gjøremål
 - Personalet er nær det lekende samspillet. Observerer og deltar ved behov
 - Barns deltakelse i lek kartlegges systematisk to ganger i året, og ellers ved behov.
 - Personalet inkluderer barn i lek
 - Personalet har nok kompetanse innen lek slik at de kan hjelpe de som trenger det
4. Tett samarbeid med foreldrene, som kan gi oss ny forståelse av barnet
 - Vi legger til rette for et godt samarbeid gjennom tilvenning, foreldremøter og utviklingssamtaler.
 - Alle får tilbud om to foreldresamtaler i året, hvor minst én er obligatorisk. Psykososialt barnehagemiljø vil være ett av temaene.
 - God informasjon og kommunikasjon i hverdagen, samt uformelle samtaler ved levering og henting.