

Referat allmøte Rasta skole FAU

Tidspunkt: 25.09.24 kl. 17.00 - 20.00

Sted: Aktivitetsrommet

Til: Rasta skole FAU (facebookgruppe) og skolens ledelse (epost)

Møteleder: Elisabeth Offerdal

Referent: Pia Helene Vikdal Sæten



Til stede

Leder: Ikke til stede

Nestleder: Elisabeth Offerdal

1.trinn: Ingen tilstede.

2.trinn: Camilla Bråten, Kristine Nielsen, Julie Renberg

3.trinn: Elisabeth Offerdal, Trine Frette-Pedersen

4.trinn: Vibeke van der Zande, Frida Storm, Suada Hadzalic, Minela Haugan, Carina Østli

5.trinn: Pia Helene Vikdal Sæten, Thea HubenBecker, Jarle Presttun

6.trinn: Ina Svendsen, Norun Bell, Siv Elisabeth Eide

7.trinn: Tor Arne Øyen

Agenda

Orientering fra skolens ledelse v/ rektor Dorthe B. Rundtom

Oppstart skoleåret/oppsummering av de første 6 skoleukene: Dette har vært svært innholdsrike uker.

- Det er rundt 45 pedagoger på skolen. Dette året er det 9 nye lærere (7 nyutdannet), så litt utskiftning dette året. Skolen har imidlertid samme

ledergruppe som tidligere, så det er en trygg og god kontinuitet der. Ligger ute en utlysning til merkantil stilling (saksbehandlere). Rektor mener skolen er heldig som faktisk får utlyse denne stillingen, da det fortsatt er store innsparinger i kommunen.

- Det er blitt organisert utesvømming for 7. trinn. Dette er et utrolig bra opplegg, og alle elevene har nå gjennomført dette. 7. trinn har også vært på/er på leirskole på Brennabu i disse dager. 5. trinn har gjennomført nasjonale prøver, og hele skolen har vært gjennom en prosjektperiode med Rastatinget. Der har elevene, blant annet, jobba med Magnus Lagabøte sin lov.
- Det er også satt i gang et KI-prosjekt på skolen. Dette er en kompetanseheving for lærerne der de går gjennom spørsmål som: Hva er KI? Hvordan kan det brukes? Hva er fallgruvene? Hvordan kan dette brukes, på en fornuftig og pedagogisk måte, i undervisningen.
- Økonomien i kommunen er fortsatt veldig stram. Lørenskog må spare mange millioner. De har valgt «sprintmodellen»³, og skal derfor spare inn mye innen 4 år. Kommunen skal selvsagt ikke utfordre lærernormen, den er lovbestemt, men det kan bli utfordrende for støttefunksjonene rundt barn/ungdom/skole. Der kommer nok de kommunale innsparingene til å merkes godt. Skolen ruster seg derfor opp til å stå i flere saker uten dette støtteapparatet rundt seg. Det blir heller ingen utbedringer i/på skolebygget i disse innsparingsårene.
- Det har også vært en del skolebesøk i oppstartsperioden i år. Skolen har hatt besøk av lærere fra flere steder i Europa, og de er opptatt av hvordan ledelsen jobber med strategiske planer over flere år for å utvikle skolen. Hvordan sikrer disse planene god kvalitet i undervisning, pedagogisk utvikling, godt skolemiljø, trygge elever, god læring og progresjon hos elevene? Dette er også noe ledelsen i bruker mye tid på i daglig praksis, og noe de stadig utvikler sammen med det pedagogiske personalet på skolen. Det er, med andre ord, et svært godt team rundt elevene på skolen.
- Trinngjennomgang og trackinglister er et verktøy skolen bruker for å nettopp sjekke om elevene faktisk har progresjon/om de trenger ekstra støtte. Skolen har gjennomgang av dette tre ganger i året med hele trinnteamet for å diskutere progresjon og eventuelt ressursbruk rundt den enkelte elev.

Gjennomgang av representanter

Nestleder sjekker om trinnrepresentanter er til stede, og at det stemmer med den foreløpige lista vi har. **Til oppfølging:** Pia lager oversikt for dette skoleåret.

Status ansvarsgrupper/valg av medlemmer i grupper

Mangler en del medlemmer i flere av ansvarsgruppene. Nestleder tar en gjennomgang av det vi har på plass, og flere folk melder seg til ulike grupper. Det er likevel vanskelig å få fylt opp gruppene helt. De som har vært med/er med i grupper forteller også om gruppenes arbeid, og hva som er blitt gjort tidligere.

Til oppfølging: Pia lager oversikt for dette skoleåret. Styret hjelper de nye gruppene å få en oversikt over hva som er vært gjort i ansvarsgruppene tidligere, og overleverer denne informasjonen til de nye medlemmene. Styret plasserer representanter i gruppene som ikke har fått nok medlemmer på neste styremøte.

17-mai

Har et problem med noen pøsekokere som står og støver ned på mat- og helserommet. Disse virker ikke. Leder av 17.mai-komiteen lurte på om disse skal kastes, eller om hun skal bestille reparasjon på disse. Det blir enstemmig vedtatt på allmøtet at disse skal kastes.

Det er også sendt en mail angående støtte til miksebord. 2600 – sendt på mail.

Til oppfølging: Dette er noe styret må se på og ta stilling til ved neste styremøte.

Natteravn

Vært vanskelig å få folk til å gå. Det har også vist seg at der det faktisk er meldt på noen, så dukker de ikke opp. **Til oppfølging:** Natteravngruppa ønsker derfor at alle FAU-representantene minner på dette i egen klasse slik at vi sikrer at folk faktisk går.

Gjennomgang av styrets arbeid

Spond: Styret har i det siste jobbet med å bytte informasjonskanal. Rasta FAU går over til Spond som informasjonskanal. **Til oppfølging:** Representanter bes legge seg inn med gruppekode AFWNK. Representantene oppfordres til å si fra til folk de veit skal inn i ulike grupper.

Innkomne saker

Toaletter: Kom opp på et foreldremøte om det mulig å få gutte- og jentetoaletter. På allmøtet blir diskutert om det heller er et problem med vasking/læring av hvordan man rydder opp etter seg etter et toalettbesøk. Virker litt «baklengs» å skulle gå tilbake til gutt/jente. **Til oppfølging:** Styret tar dette videre med rektor på neste styremøte

iPadbruk: Kommet inn på foreldremøtet til 6. trinn at det blir mye spilling på iPad i timene. Tidvis er det også brukt som «belønning» for godt utførte oppgaver. Foreldre ønsker også at spising foregår uten skjerm. Flere barn glemmer å spise når de skal se på noe samtidig. Foreldrene etterlyser mer samarbeid mellom kommune, skole og foreldre rundt dette med iPadbruk. Flere foreldre etterlyser muligheten til å påvirke dette i mye større grad. Det er imidlertid litt ulik oppfatning av hvordan dette er i praksis i de ulike klassene, og det er mulig det er stor forskjell på de ulike trinnene. Rektor snakket om at skolen har et nøkternt og fornuftig bruk av iPad på foreldremøtet nå i høst. **Til oppfølging:** Trinnrepresentanten på 6. trinn tar dette direkte med rektor på vegne av trinnet.

Råkjøring på Gamleveien: Det er mye råkjøring der elevene går til skolen. Gamleveien er en fylkeskommunal vei, derfor er det ikke like lett å sette ned fartsgrensen på slike veier. Trafikkgruppa har vært i dialog med kommunen om denne veien i flere omganger. **Til oppfølging:** Trafikkgruppa jobber videre med å få satt ned fartsgrensen i Gamleveien til 30, eventuelt andre tiltak som kan være med på å redusere hastigheten på veien.

Informasjonsflyt/fokus og oppmøte: Få på plass nye rutiner her. Styret håper at bytte av kommunikasjonsform vil hjelpe på dette. **Til oppfølging:** Styret sørger for å få alle inn på Spond og fordeler representantene i de ulike gruppene.

Klubben: Er det mulig at skolen gir noe informasjon om dette, eventuelt vise hvor foreldrene kan finne denne informasjonen? **Til oppfølging:** Sosialkomiteen tar dette opp med rektor, og tar kontakt med Utekontakten i kommunen.

Aktivitetskasser: Det blir meldt fra til sosialt utemiljø at det er deres ansvar å bestille opp aktivitetskasser til det nye klassene på førstetrinn (fra Klubben). **Til oppfølging:** Sosialt utemiljø bes kjøpe inn for to år om gangen. Styret videreformidler bestillingsinformasjon.

Ball: Foreligger det noe informasjon om hvordan ball gjennomføres? **Til oppfølging:** Vibeke van der Zande tar tak i dette og videreformidler informasjonen som foreligger både til styret og sosialkomiteen.

Hva bør FAU fokusere på dette skoleåret?

Inneklima: Det kan være lurt å sette fokus på dette for å hjelpe skolen med å dra dette i gang, særlig i disse innsparingstider. Kommunen skal ha økonomiplanen klar innen første november. Er det mulig å komme med noen innspill/påvirke dette sammen med skolen? **Til oppfølging:** FAU bør bruke stemmen sin aktivt inn mot kommunen rundt dette tema, gjerne SU også. Er dette noe vi burde skrive en høringsuttale om?

Foreldreoppfølging: Vanskelig for foreldre å følge med på elevene i dagens skole. Mer strømlinjeformet tidligere. Da var det mer håndfast og konkret. Er det noe vi kan etterlyse/påvirke på noen måte? **Til oppfølging:** Styret holder litt tak i dette framover, og tar problematikken opp med rektor på neste styremøte.

SFO: Fortsatt følge opp tilbudet her. **Til oppfølging:** Hvordan ligger vi an med den spørreundersøkelsen som det ble satt i gang arbeidet med? Skal denne gjennomføres?

Ny opplæringslov: Ikke lovpålagt med SU og SMU. **Til oppfølging:** LFAU vil være pådrivere inn mot både skolen og kommunen for å få til en felles praksis her, og at vi ikke mister muligheten til å påvirke i disse gruppene.

YouTube: Burde dette være stengt for alle trinn, hele tiden? Brukes dette? Er det mulig at lærerne åpner det kun når det skal brukes? Bredt ønske fra allmøtet at YouTube er utilgjengelig på skoleiPaden. **Til oppfølging:** Styret tar dette videre til rektor på neste styremøte.

Eventuelt

Valgkomiteen – komme med forslag til hva de trenger oversikt over/hva nye medlemmer trenger oversikt over. **Til oppfølging:** Thea Huben Becker sender

liste til styret innen neste styremøte, og styret innhenter den informasjonen som trengs og videreformidler dette til valgkomiteen.