

Referat fra FAU-styremøte

Tidspunkt: 21.11.24 kl. 17.00 - 19.00

Sted: Teams

Til: FAU-styret Rasta skole (facebookgruppe) og skolens ledelse (epost)

Møteleder: Lene Engebraaten

Referent: Pia Helene Vikdal Sæten



Til stede

Leder: Lene Engebraaten

Nestleder: Elisabeth Offerdal

1.trinn:

2.trinn:

3.trinn: Elisabeth Offerdal

4.trinn: Suada Hadzalic

5.trinn: Pia Helene Vikdal Sæten

6.trinn:

7.trinn: Kaja Wennevold Pilar

Agenda

Info fra rektor v/Dorthe Rundtom

Julegrantenning: Kort tid igjen av året. Skolen har fått opp juletre. Det blir derfor arrangert julegrantenning på skolen. Alle er hjertelig velkomne her.

Julegudstjeneste/livssynsnøytralt opplegg: Dette gjennomføres på skolen før jul. Skolen følger Udirs retningslinjer. Foreldre melder elever aktivt på hvilken av disse alternativene deres barn skal være med på.

Ny saksbehandler: Skolen har ansatt ny saksbehandler. Begynner den 1. desember. Det var hele 91 søkere til stillingen. Så vedkommende som er ansatt har god erfaring og er svært godt kvalifisert.

Sykefravær: Lavt sykefravær hos skolens personale, men noe høyt sykefravær på SFO. Dette har skapt litt utfordringer i hverdagen. Skolen følger dette tett opp.

Skjermtid: Det har kommet en rapport om skjermtid i skolen. I denne ligger det blant annet inne en oppfordring til FAU om å utarbeide skjermbrettregler for fritiden. Eventuelt også komme med noen felles regler for mobiler/mobilbruk. **Til oppfølging:** Styret snakker om dette på neste møte, og bestemmer seg for om dette er noe vi skal utarbeide.

Temaforeldremøte: Rektor har planer om å invitere til nytt temaforeldremøte på nyåret. Temaet er trygghet for læring. Rektor tenker seg et todelt opplegg der rektor/lærere legger fram litt om GROM, og Anders Berle blir invitert inn for å prate om kvalitet i læring, både digitalt og analogt. **Til oppfølging:** FAU-styret drøfter og gir tilbakemelding på om et slikt møte er ønskelig. Elisabeth sender en mail til Dorte om hva vi tenker om dette.

Skolegensere: Det har kommet en sak inn om dette fra elevrådet, og rektor ønsker svar fra FAU om hva de tenker om saken. Skolen er i gang med å lage en ny logo. Denne kan brukes som motiv på en slik genser. Men hva med de som ikke har råd? Hva med miljøperspektivet i dette? Rektor ønsker ikke oppstart av dette nå, men vil gjerne få til en lang og god prosess. **Til oppfølging:** FAU-styret stemmer for eller imot om de ønsker å gå videre med skolegenserprosessen, og melder dette tilbake til Dorte.

Info fra leder v/ Lene Engebraaten

Skolegenser: Leder følger oppfordringen fra Dorte. Styret stemmer over om hvorvidt vi ønsker at skolen går videre med en prosess knyttet til skolegenseren. FAU-styret er, med 5 stemmer, positive til at skolen kan lage en prosess på skolegenser. **Til oppfølging:** Elisabeth sender dette svaret til Dorte.

Skolefoto: Rektor har bedt FAU om å velge dette, og vi har fått tre alternativer; Lima, Norsk Skolefoto og Smil. Styret stemmer over dette i møtet, og Lima blir enstemmig valgt. **Til oppfølging:** Elisabeth gir tilbakemelding til Dorte om hvilket firma som ble valgt.

Skolebygget: Det er fattet et vedtak om at det avsettes investeringsmidler til ventilasjon på Rasta skole. Forprosjektet har startet på et vis, og det har vært fra drift på befaring dag for å få oversikt før de kobler på eksterne konsulenter som skal lede forprosjektet. Rektor jubler riktignok litt forsiktig, og tør ikke slippe jubelen helt løs – før de faktisk er i gang med arbeidet. På neste SMU-møte vil man nok få klarhet i når dette arbeidet settes i gang.

Skoleruta: Har FAU-styret noen kommentarer/innsspill til neste års skolerute? FAU-styret har ingen kommentarer/innsspill til dette.

SU/SMU: Vi er nødt til å lande en representant til SU/SMU. Ingen har meldt seg. Mandag 2. 12 klokken 17.00. Basert på oversikten vi har skaffet oss, så sender vi en mail/melding i Spond til alle FAU-representant som ikke er med i noen ansvarsgrupper. Innen tirsdag 26.11 må en av disse melde seg til dette vervet. Er det ingen som melder seg, så foretas det en trekning mellom representantene.

Til oppfølging: Elisabeth sitter med oversikten og sender mail/melding i Spond, og eventuelt foretar trekning om det blir nødvendig.

Spond: Vi jobber fortsatt med å få på plass ny kommunikasjonsplattform. Representanter oppfordres til å legge seg inn i Spond med denne koden.

Gruppekode
AFWUNK

Til oppfølging: Elisabeth sender en forespørsel til Dorthe om at vi gjerne vi ha en melding ut på Vigilo. I meldingen deles Spond-koden, og alle FAU-representanter bes om å legge seg inn i Spond med denne **Til oppfølging:** Elisabeth sender mail til Dorthe. Når alle er inne på Spond, så går det ut en melding til representantene og de legges videre inn i ulike ansvarsgrupper. Vi mangler foreløpig disse:

- SFO – (1stk 1. trinn)
- Sosialkomitee – 2 stk
- Sosialt utemiljø - 1 stk
- 17. maikomitee – 1 stk (3. trinn eller 2. trinn)
- + SU/SMU (se punkt tidligere i referatet) – haster

Innkomne mail v/ Elisabeth Offerdal

UDIRs IKT-veileder: Rektor har i samarbeid med skolekontoret kommet med noen utfyllende kommentarer/svar til gitte punkter i IKT-veilederen til UDIR. Svarene på dette legges inn under dette punktet. Rektor/skolekontorets svar er markert i blått.

«Her er litt mer utfyllende svar på punktene i veilederen. Dette svaret er skrevet ut sammen med IKT-rådgiver på skolekontoret da vi har lik praksis og innstillinger på dette i hele grunnskolen i Lørenskog.

Det innholdet barn møter på nett, i barnehagen og på skolen må være tilpasset deres nivå og ikke på noen måte fremstå skadelig for dem.

Lærere og pedagoger i Lørenskog tilpasser innholdet og læringsøktene for barna nøye i hver time. De sørger for at materialet som presenteres, er tilpasset barnas alder, utviklingsnivå og individuelle behov. Gjennom et trygt og inkluderende læringsmiljø jobber de aktivt med å sikre at alle møter utfordringer på sitt eget nivå, samtidig som de unngår innhold som kan være skadelig eller uegnet. På denne måten skaper de et læringsopplegg som fremmer utvikling, mestring og trivsel for alle barn.

Bruk av tilgjengelige tekniske løsninger for skjerming av barn fra skadelig internett-innhold (f. eks. filter) bør være et obligatorisk tema i risikovurderinger ved anskaffelser av utstyr, infrastruktur, digitale tjenester og ressurser, og ved valg av nettleverandører.

På 1. og 2. trinn har elevene kun tilgang til nettsider og digitale læremidler som er nøye gjennomgått og godkjent av lærerne. Resten av internett er blokkert for å sikre at barna kun møter trygt og pedagogisk innhold tilpasset deres alder og utviklingsnivå. For elever på 3. til 10. trinn er det et eget filter som er aktivert, og som filtrerer bort nesten alt voldelig og pornografisk innhold. Dette sikrer at elevene får tilgang til et trygt digitalt miljø, samtidig som de får mulighet til å utforske ressurser som er relevante for deres læring. Vi har en dedikert ansatt som er ansvarlig for administrasjonen av Intune (MDM-systemet), som jobber fulltid med å overvåke, oppdatere og sikre at alle tekniske løsninger fungerer optimalt for å beskytte elevene på nettet.

I Norge har omtrent alle internettleverandørene inngått et samarbeid med Kripos og innført et nasjonalt filter som leveres og vedlikeholdes av Kripos. Dette filteret blokkerer tilgang til innhold med seksuelle overgrep mot barn, og barnehage- og skoleeiere bør vurdere å innføre det.

Lørenskog kommune mottar jevnlig rapporter om nettsider som ikke er passende for barn og unge fra Kripos. Når slike sider identifiseres, sørger våre IT-konsulenter for å legge dem inn i systemet, slik at de blir blokkert for alle elever. Dette betyr at sperrer blir lagt inn på elevenes iPader, noe som forhindrer dem i å få tilgang til disse sidene, selv når de bruker enhetene hjemme. På denne måten opprettholder kommunen et trygt digitalt miljø for elevene både på skolen og utenfor skolearenaen.

Risikovurderinger og tydelige krav til sikkerhet og personvern bør stilles i kravspesifikasjoner ved anskaffelser av digitale læringsressurser, digitale læremidler, utstyr, infrastruktur og nettverk og andre digitale tjenester.

Lørenskog kommune har en dedikert ansatt i oppvekstsektoren som arbeider med sikkerhet og

personvern. Hans hovedoppgave er å sikre at alle digitale enheter, verktøy og læremidler som benyttes i skolene, oppfyller strenge krav til sikkerhet og personvern. Dette skjer i tett samarbeid med en pedagogisk rådgiver, som sikrer at de digitale løsningene også møter de pedagogiske behovene i undervisningen. Sammen sørger de for at både personvern og læringskvalitet ivaretas i anskaffelsesprosessene og den daglige bruken av digitale ressurser i skolene.

Barnehage- og skoleeiere bør ha rutiner og retningslinjer som regulerer bruk av PC/nettbrett og annet utstyr med tilgang til internett. Disse bør være konkrete og bør ta hensyn til lokale behov og bestemmelser. De må oppdateres med jevne mellomrom og må kommuniseres til alle involverte parter, også foreldre.

Lørenskog kommune tilbyr foresatte muligheten til å begrense elevenes bruk av iPad og internett gjennom funksjonen Skjermtid. Med denne funksjonen kan foresatte sperre tilgang til uønskede nettsider og begrense hvor mye tid barna kan bruke på ulike apper og aktiviteter. Dette gir foreldre større kontroll over barnas skjermtid og sikrer at enhetene brukes på en trygg og ansvarlig måte, både i skoletiden og hjemme. Funksjonen er enkel å bruke og gir fleksibilitet til å tilpasse restriksjonene etter familiens behov. Dette er kommunisert ut på kommunens hjemmesider, hvor det ligger en egen instruks.

Barnehage- og skoleeiere bør vurdere å installere filtre på digitale enheter for barn i barnehagealder og elever på 1.- 4. årstrinn.

På 1.-2. trinn har elevene kun tilgang til nettsider som er nøye gjennomgått og godkjent av lærerne. Alle andre nettsider er sperret for å sikre at elevene kun møter trygt og pedagogisk innhold. For 3.-4. trinn har skolene muligheten til å fortsette med den samme løsningen der kun godkjente nettsider er tilgjengelige, eller de kan velge en annen tilpasset tilnærming. Uansett trinn er det alltid aktivert et filter som blokkerer voldelig og pornografisk innhold, slik at elever til enhver tid beskyttes mot uegnet materiale på internet

Hvis barnehage- og skoleeiere velger å bruke internettfiltre eller andre tekniske løsninger bør de gå i dialog med foreldre og anbefale å sikre barn hjemme og i mobilnettet med samme typer filtertjenester. De begrensningene som Lørenskog kommune legger inn på elevenes iPader, er knyttet direkte til enheten, ikke bare til skolens nettverk. Dette betyr at en elev ikke vil kunne gå inn på en sperret nettside, uavhengig av hvilket nettverk de er koblet til, enten det er på skolen eller hjemme. Sperringen følger iPaden, slik at eleven er beskyttet mot uønsket innhold også utenfor skoletid, noe som gir en tryggere og mer kontrollert digital opplevelse.

Fokus på digital kompetanse hos barn og ansatte, og dialog med foreldre må være en kontinuerlig prosess i tråd med teknologiutvikling. Prosessen bør forankres i gode rammeverk som profesjonsfaglig digital kompetanse for lærere, digitale ferdigheter som definert i læreplaner og bestillerkompetanse hos barnehage- og skoleeiere som sikrer profesjonelle IT-anskaffelser.

I Lørenskog jobber profesjonsfellesskapet aktivt med å styrke elevenes nettvett, kritiske tenkning og digitale ferdigheter, som er forankret i læreplanverket. Dette er en kontinuerlig prosess hvor både lærere og elever utvikler sin digitale kompetanse i takt med teknologiutviklingen. Gjennom jevnlig undervisningsopplegg og diskusjoner lærer elevene å navigere trygt på nettet, vurdere informasjon kritisk, og bruke digitale verktøy på en ansvarlig måte».

Trafikkgruppa har vært i dialog med Dorthé og trafikkgruppa angående fartsgrenser. Samarbeider også med Eventyrstua Barnehage og Rasta Barnehage.

Hvem skal regulere iPad-bruk? Kommet mail fra en forelder der det uttrykkes bekymring rundt skjermtid. Dette ligger det klare føringer for i veilederen til UDIR, og disse føringene følger skolen (se utfyllende kommentarer fra rektor

knyttet til dette tidligere i referatet). Rektor forklarte også skolens arbeid med iPad på allmøtet i høst.

LFAU

Budsjett: Kommunens budsjett er et sekund under Robekklista. Det må derfor drastiske kutt til i årene framover, og omtrent ingen skjermes. De beholder pedagog – og lærernormen, men ellers er det kutt overalt. Det blir dessverre tynt i laget rundt eleven/barna/ungdommen. I Lørenskog er det per i dag hver femte elev som trenger ekstra støtte, men alt «ekstra» i skolen blir nå skrelt ned. LFAU er svært bekymret. Spesielt med tanke på de sårbare elevene. Dette bør vi protestere mot. Det skal eksempelvis være en demonstrasjon utenfor Lørenskog hus onsdag 27.11. Flere skoler har oppfordret til både å stille her og til å skrive under på en underskriftskampanje. Bør vi legge opp en slik oppfordring på vår skole også? **Til oppfølging:** Kaja legger ut forslag til en tekst vi eventuelt kan publisere hos oss. Styret følger med, kommenterer og tar stilling til hva vi skal gjøre.