

Referat fra FAU-allmøte

Tidspunkt: 27.09.23 kl. 18.00

Sted: Allrommet (nybygget), Rasta skole

Til: FAU-representanter Rasta skole

Møteleder: Lene Engebraaten

Referent: Pia Helene Vikdal Sæten



Til stede

1.trinn: Anne Marie Braaum-Tollehaugen, Jeta Sadikaj Ålovrsrud, Christen Håholm-Tischbein, Siw Wålberg, Caroline S. Thapper.

2.trinn: Thea Hubenbecker, Karl Johan Seim-Wikse, Trine Fette Schie.

3.trinn: Suada Hadzalic, Vibeke S van Der Sande, Monika Otterlei, Sajad Seyedi, Mona Hillestad.

4.trinn: Thea Hubenbecker, Jarle Presttun, Lene Engebraaten, Martine Mork, Pia Helene Vikdal Sæten.

5.trinn: Trine Strand, Pia Juul-Hansen, Stine Amundsen Andersen, Siv Elisabeth Vold Eide.

6.trinn: Kaja Wennevold Pilar, Mona Hillestad, Asbjørn Aas, Jarle Thalberg, Tor Arne Øyen

7.trinn: Hilde Karin Midthaug, Anne Marit Busch, Pia Juul-Hansen

Agenda

Orientering fra skolens ledelse v/ rektor Dorte B. Rundtom:

Rektor åpner med at hun setter pris på godt samarbeid med foreldre og FAU. Skolen er godt i gang nå. Vegard Gjerde nyansatt undervisningsinspektør. Skolen har ansatt flere nye og erfarne lærere denne høsten. Det er søkers marked om dagen, men skolen har fått de søkerne de trengte. Søkerne har valgt Rasta.

Videre går rektor kort gjennom skolens utviklingsplan og satsningsområder:

1. **Kvalitet på læring** – dette jobbes det med kontinuerlig. Det er viktig å avklare hva som er kvalitet, samt hvordan kvalitet ser ut i skolen. Dette gjelder både før, under og etter undervisningen. Fokus på elevenes læring.
2. **Profesjonsfellesskapet** – skolen har fokus på at lærere skal kunne utvikle seg sammen i et profesjonsfellesskap. Alle jobber mot felles mål, samarbeider godt og lærer av hverandre underveis. Viktig for både skolens, lærernes og elevenes utvikling/læring.
3. **Trygt og godt skolemiljø** – nytt av året er GROM-prosjektet. Lærere får både veiledning og opplæring utenfra. Mange skoler i kommunen har allerede vært gjennom dette, med gode resultater. Prosjektet har fokus på at alle elever skal oppleve mestring, læring og føle seg trygge på skolen. FAU dras også med inn i GROM, og får derfor være med på å uttale seg/komme med ønsker. Det er for eksempel mulig å få til foredrag for foreldre.

Videre informerer rektor om bokinnkjøp. Det er innkjøpsrestriksjon i kommunen, men skolen har fått både kommunale og statlige midler til bøker. I tillegg har skolen selv satt av en del midler til dette, og investerer derfor i en del nye bøker til skolen. Det er eksempelvis kjøpt inn flergangsmattebøker, det er supplert med engelskbøker, samt bøker til lesing (ikke lesebøker). På 7.trinn er det kjøpt inn naturfagsbok. Det er også kjøpt inn diverse småbøker i engelsk, samt nye småbøker til lesing på småtrinnene. De nye bøkene følger de nye læreplanene.

Rektor nevner også at rasta er en universitetsskole. Skolen har fått noen ekstra midler inn gjennom dette, og disse midlene er brukt på konkretiseringsmateriell. For eksempel er det kjøpt inn telleklosser til bruk i matematikk.

Rektor tar også opp dette med iPad-bruk i skolen. Hun sier at skolen har et bevisst forhold til dette, og følger de retningslinjene som er lagt for skjermbruk. Hun ser at lærere benytter seg av ulike metoder i undervisning, alt foregår ikke på iPaden.

Det kommer inn et spørsmål angående vedlikehold av skolebygget. Rektor svarer at det er malt og restaurert en del inne, og at dette er noe de tar fortløpende/på dugnad og så videre. I løpet av sommeren ble det satt opp nye dusjer i garderobene. Ellers jobbes det med innelima, luft og ventilasjon – her må det gjøres noe. Skolen er imidlertid ikke øverst på kommunens vedlikeholdsliste. Det er også meldt inn til kommunen at det er et problem med den øvre fotballbanen, der tenderer det til å bli et «basseng» når det regner da sluket tettes. Skolen er i dialog med kommunen angående dette.

Gjennomgang av styrets sammensetning v/leder Lene Engebraaten:

Leder bruker tid på gjennomgang av representanter og grupper. Det er viktig å få en oversikt nå i starten, både for de helt nye og for de som allerede sitter i ulike verv. Flere av undergruppene trenger nye medlemmer, og hvert trinn trenger en trinnrepresentant.

Leder forklarer at de som velges som representanter i 1. trinn sitter det første året, mens resterende representanter blir valgt for to år av gangen. Alle klasser skal ha en representant og en vara. I tillegg skal hvert trinn har en trinnrepresentant. Det er litt forskjell på en «vanlig» representant og en trinnrepresentant. Trinnrepresentanten er med på alle styremøtene (disse foregår på TEAMS), som er en gang hver måned. Trinnrepresentanten er også ansvarlig for å innhente eventuelle saker fra sitt trinn og videreformidle disse til styret.

Leder: Lene Engebraaten (4C)

Nestleder: Mona Hillestad (3C og 6B)

Informasjon – og kommunikasjonsansvarlig: Pia Helene Vikdal Sæten (4A)

Økonomiansvarlig: Jarle Thalberg (6D)

SU/SMU: Lene Engebraaten (4C) og Anne Marit Busch (7A)

17-mai komite: Grappa arrangerer 17.mai for skolen, ansvaret ligger hos 3. og 4. klasse.

- ✓ Medlemmer: Thea Hubenbecker (4B/2A)

Trafikkgruppa: Grappa jobber for trygg og god skolevei, setter opp trafikkvakter og har godt samarbeid med kommunen.

- ✓ Medlemmer: Jarle Presttun (4D), Karl Johan Seim-Wikse (2C), Siv Elisabeth Vold Eide (5C)

SFO-gruppa: Gruppa tar for seg alt av SFO-saker og videreformidler ønsker fra foreldre. Kommer derfor med innspill til SFO på alt fra aktiviteter, mat, turer, låsing av dører og så videre. Har møter med lederne for SFO en gang hver termin.

- ✓ Medlemmer: Suada Hadzalic (3C), Jeta Sadikaj Ålovsrud (1A), Trine Frette Schie (2A)

Sosialkomiteen: Gruppa arrangerer bokbyttekafé. De har også vært litt i kontakt med skolen angående ball og skoleløp.

- ✓ Medlemmer: Anne Marit Busch (7A), Hilde Karin Midthaug (7C), Pia Juul-Hansen (5A/7A)

Natteravngruppa: Gruppa har direkte kontakt med natteravnansvarlig i kommunen, pleier å være tre helger hver termin (fre + lør). Skolen får tildelt vakter natteravngruppen må fordele/delegere. Dessverre få som melder seg, må ha seks folk til hver runde som fordeles på to ruter.

- ✓ Medlemmer: Vibeke K. Van Der Zande (3A), Siw Wålberg (1C), Caroline S Thapper (1D)

Sosialt utemiljø: Ny gruppe, opprettet i fjor. Gruppa skal jobbe sammen med skolen rundt utemiljøet på skolen. Elevene, spesielt de eldre, mener de har veldig lite å ta seg til i friminuttene. Er det noe man kan gjøre/kjøre inn/lage til/opprette her?

- ✓ Medlemmer: Thor Arne Øyen (6B), Sajad Seyedi (3B). Anne Marie Braaum-Tollehaugen (1A)

Videre informerer leder at hver klasse skal få en aktivitetskasse fra FAU pålydende 1000 kroner. Midlene hentes av det vi får inn til FAU-kassa på 17.mai. Inntjeningen her går derfor direkte tilbake til elevene. Det er opp til hver klasse å fylle opp og opprettholde aktivitetskassen gjennom åra de går på skolen. FAU gir altså en startkapital til alle klasser. Nå i første runde får alle klasser dette, videre «fylles» det på til 1. trinn.

Det er viktig at alle representanter merker seg at hovedplattformen vi bruker til informasjon/kommunikasjon er Facebookgruppa- Rasta skole FAU REPRESENTANTER. Alle tilbakemeldinger, spørsmål, saker og lignende kan sendes inn her. Det er også mulig å sende en epost til denne mailadressen:

rastaskole.fau@outlook.com

Innkommende saker fra klassene v/leder Lene Engebraaten og nestleder Mona Hillestad:

Levering/henting: Vanskelig for noen familier at det ikke er lov å parkere rundt skolen. Det er heller ikke mulig å ta med seg hund når man henter barna sine, og det er ikke lov å ringe barna sine i skole-/SFOTiden for å be dem komme ned til leverings-/hentesonen. Det er heller ikke lov å parkere andre steder i nærheten av skolen.

Allmøtet mener det er et sosioøkonomisk perspektiv i dette. Det er for eksempel ikke alle som har anledning til å være fleksible med arbeidstid. Det er flere som har uttrykt at de opplever reglene som rigide og inngripende i hverdagen, spesielt foreldre på 1. og 2. trinn. Det er rett og slett ikke mulig å få logistikken til å gå opp, ei heller å få henta barna sine på en god og trygg måte.

Man har tidligere fått beskjed om at man kan kjøre inn på parkeringa når man skal hente, men det er ikke ønskelig å kjøre så mye i inn- og utkjørselen til skolen da dette også skaper flere utrygge situasjoner.

Flere parkerer og har alle dører oppe, og sjekker litt sånn halvveis oppe i bakken om barnet kommer seg trygt inn, i og med at de ikke får lov til å parkere. Dette blir enda mer trafikkfarlig og enda mer kaotisk. Tryggheten må komme først.

Det er kommunen som har innført hjertesone på flere skoler, uten å snakke/drøfte med skolene i forkant. **Til oppfølging:** Trafikkgruppa følger opp. Er det mulig å få til en mer fleksibel løsning for foreldrene i 1. og 2. klasse? Kan disse få tillatelse til å parkere i noen minutter? Er det mulig å ordne en lapp/klistremerke som indikerer at de har lov til dette? Kan det være en mulighet med noen form for bilskiltregistrering slik at de som IKKE går i 1. og 2. klasse får bot om de ikke overholder reglene? Kan det stå en voksenperson oppe på «kneika» og ta imot elevene når de kommer på morgenen? Da er det lettere for foreldre å kjøre videre uten å måtte gå ut av bilen selv. Er det mulig å kunne parkere ved Rasta senter/Meny? At skolen får dispensasjon til dette på morgen/ettermiddag?

Høringsforslag om nye skolegrenser i kommunen: Frist å sende inn eventuelle uttalelser/innsspill i morgen (28.09). Det har kommet inn bekymring knyttet til de «gule områdene» i kommunen. Gule områder er områder som vipper mellom skoler, altså områder der det gjøres ulikt i ulike år basert på antall elever, skolenes kapasitet og så videre. Elever i ett og samme borettslag, i disse gule områdene, har opp gjennom måttet begynne på ulike skoler. Det oppleves som

negativt for flere av disse borettslagene at barna splittes, og det er et ønske om å gjøre denne inndelingen mer logisk. Dette er ønskelig for å sikre trygghet i det sosiale samspillet på skolen og på fritiden for disse barna. Den nåværende inndelingen kan være med på å skape et utrygt barne- og ungdomsmiljø. **Til oppfølging:** Allmøtet bestemmer at det sendes inn en uttalelse fra Rasta FAU til kommunen om dette. En representant tar på seg å forfatte denne og sende på epost til styret innen 28.09.

Kommunal retningslinje for skjermbruk på SFO: Det brukes mye skjerm på Rasta SFO. Det vises eksempelvis film/youtube-klipp under måltider. Sammenlagt tid elevene/barna er på skjerm blir enorm om man slår sammen skole, sfo, lekser og fritid. Skjerm skal kun brukes i pedagogiske hensyn, også på SFO. Dette mener allmøtet er bekymringsverdig. Det finnes retningslinjer for skjermbruk på SFO i kommunen. **Til oppfølging:** SFO-gruppa tar tak i saken. Det er viktig at Rasta SFO følger retningslinjene som kommunen har utarbeidet.

Uteområdene på skolen trenger oppgradering: For eksempel er fotballmålene veldig dårlige. **Til oppfølging:** Sosialt utemiljø-gruppa tar tak i dette utover høsten.

Kan trafikkvakter starte før?: Noen elever starter allerede klokken 8 på skolen. **Til oppfølging:** Stiles inn til trafikkgruppa, disse ser på muligheten for at vaktene starter litt før slik at det blir tryggere også for elevene som starter klokken 08.00.

Er det mulighet for flere aktiviteter på SFO på 3. trinn?: Elevene slutter ofte på SFO halvveis i tredje trinn. Foreldre mener dette kan ha noe med aktivitetene barna blir tilbudt. Er det mulig å ordne andre/mer varierte aktiviteter her? Turene oppleves eksempelvis ikke som turer, de går ofte til myra og så videre. Kan man gå lengre turer? **Til oppfølging:** Stiles inn til SFO-gruppa, de jobber videre med dette med skoleleder og baseleder.

Er det mulig å male/oppgradere klasserommene?: Er det mulig å få til noe her? Rektor informerte jo om at det allerede er gjort noen malingstiltak på bygget. Om det er ønskelig å gjøre mer må man mulig ta det i de ulike klassene.

Er det mulig å bytte fotograferingsfirma?: Foreldre opplever at det er dårlig kvalitet på bildene av barna. Kommunen har undersøkt om det er mulig at alle skolene forholder seg til ETT fotograferingsfirma. Fotografering er blitt vanskelig grunnet lav inntjening. Det er også trøbbel med innhentning av samtykke (GDPR). Per i dag er det få som gir samtykke til bilder, derfor ville det vært enklere om et firma tok seg av dette for alle. Allmøte presiserer at den digitale

samtykkesiden på VIGILO ikke fungerer spesielt godt. Mange har opplevd å krysse av og sende inn uten at det blir registrert. **Til oppfølging:** Er det mulig for skolen å sende dette ut samtykkeskjema på ark/som ranselpost?

Rektor har sendt epost angående «alle skal med»-dugnad: Dette skal være et fritidstilbud til alle barn, også for de som ikke har midler. Det skal være et møte i kommunen angående dette den 5.11. Så møt gjerne opp om du tenker det er noe du kan bidra med her.

Innspill fra salen:

Bakgrunnsinformasjon før møtene: Er det mulig for representantene å få litt bakgrunnsinformasjon i forkant av møtene, slik at de kan lese seg opp på dette før allmøtene starter? Leder påpeker at det er en omfattende jobb å samle inn alt dette. Det skal forkortes og anonymiseres og så videre, og det er ikke alltid det er tid/rom til dette. Trinnrepresentantene har ansvar for å videreformidle saker fra styret til de andre representanter på trinnet. Det er også viktig at alle representanter leser referatene fra de ulike møtene. Mye informasjon ligger også her.