

Aktivitetsplan «Grønt flagg» på Rasta skole – skoleåret 2022-2023



| Aktivitet | Beskrivelse | Start | Ferdig | Deltakere | Ansvarlig | Kommentarer |
|--------------|---|--------------|---------------|---------------------------|----------------------|---|
| | Utarbeide «Aktivitetsplan «Grønt flagg» på Rasta skole – skoleåret 2022-23 | Høst-22 | | Skolens ansatte | Ass.rektor | |
| | <p>Informasjon om Grønt Flagg prosjektet til lærere, elever og foresatte</p> <ul style="list-style-type: none"> - i skoletiden - FAU - Foreldremøte - Hjemmesiden <p>Det gis informasjon om årets hovedfokus i Grønt flagg: «Avfall og kildesortering. Skolehagen».</p> | Høst-22 | | Lærere Skolens ledelse | Rektor Ass.rektor | Det gis informasjon til elever i skoletiden. Foresatte får informasjon via hjemmesiden og på foreldremøter. |
| 1.-7.trin n: | Ta opp «Miljøreglene»/ordenselevreglene i alle klassene. | Høst-22 | | Alle klasser | Miljørådet Lærere | |
| 1.-7.trin n | I samarbeid med FAU arrangeres Bokbyttekafe, der elevene tar med gamle bøker, som de får byttet med bøker som andre elever har levert inn. | Uke 11 og 12 | Uke 12 | Alle klasser | FAU | |
| 1.-7.trin n | Sortering av papir og restavfall i alle klasserom og spesialrom. Sortering av papir, matavfall, plast, metall og glass. | 2022/23 | Uke 25 - 2023 | | | <p>Større fokus på kildesortering og orden.</p> <p>Dette temaet starter vi med ved skolestart, da vi da skal jobbe med det tverrfaglige temaet «Bærekraftig utvikling».</p> |
| 1.trin n | Ta med ting hjemmefra som skal sorteres og kaste det ved en kildesorterings-stasjon | Uke 9 | Uke 10 | | | Lære om kildesortering og gjenvinning |
| 2.trin n | <p>Prosjekt: «Hva skjer med ting ligger nedgravd i 1 år?»</p> <p>1 -2.trinn: https://dengronneskolen.no/temabank/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sjøppel i naturen | | | 2.trinn | Lærere 2.trinn | <p>Kildesortering og gjenvinning</p> <p>Kompetansemål etter 2.trinn: «utforske og gi døme på korleis menneska påvirkar klimaet og</p> |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------|--|
| | | | | | | miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet» |
| 3.trin n | Besøke Metro for å se på hvordan de kildesorterer Biologisk mangfold. Lage plantekasser med humlevennlige planter Være med og høste det som ble plantet i vår | Høst 22 Vår- 23 | Uke uke 48 Uke 25 | 3.trinn | Lærere | |
| 4.trin n | Besøke ROAF gjenvinningsstasjon Batterijakten Skolehagen – være med å høste det som ble plantet i vår. Plante nytt neste vår | Uke 15 | Uke 17 | 4.trinn | Lærere | |
| 5.trin n | Kildesortering Skolehagen - | | | | | |
| 6.trin n | Bruk av ny teknologi: Coding, Har spesielt fokus på kildesortering i mat og helse. | | | | | |
| 7.trin n | Elektrisitet – forbruk av energi. Energikilder | | | | | |
| SFO: | Sortere søppel 3.trinn er i skolehagen på Skårer gård på høsten, der de setter poteter og andre grønnsaker. 4.trinn – er i skolehagen og plukker det de høstet på våren. | | | | SFO-leder baseledere | |