



Lørenskog kommune
Solheim barnehage

Solheim barnehage



ÅRSPLAN
2019/2020



Innhold

Nyttig informasjon om barnehagen vår.....	3
Dagsrytmen.....	4
Innledning og kort om barnehagen.....	5
Kommunens mål og satsinger	6
Barnehagens mål og satsinger	6
Mål fra lov om barnehager og rammeplan	7
Danning gjennom omsorg, lek og læring	7
Barnas medvirkning	8
Samarbeid med barnas hjem	9
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	9
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	10
Sosial kompetanse	10
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	11
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	11
Progresjonsplan for de syv fagområdene	12
Årshjulet	19



NYTTIG INFORMASJON OM BARNEHAGEN VÅR

Adresse:	Solheim barnehage Løkenåsveien 6 1473 Lørenskog		
Styrer:	Hilde Frøystein		
Telefonnummer:	Kontoret	67 93 45 85 /	41 86 28 25
	Jupiter	67 93 45 88 /	45 97 44 58
	Venus	67 93 45 89 /	45 97 44 50
	Mars	67 93 45 90 /	45 87 44 62
	Merkur	67 93 45 91 /	45 97 44 63
	Neptun	67 93 45 92 /	45 97 44 69
E-post:	sobh@lorenskog.kommune.no		
Hjemmeside:	http://solheim.barnehage.lorenskog.no		
Informasjonskanal:	Transponder		
Åpningstid:	07.00 – 17.00 mandag - fredag		



DAGSRYTMEN

Åpning: 07.00

Om morgenen samles voksne og barn på Merkur. Gå inn på egen avdeling, kle av barnet, ta på innesko, sett matboksen i kjøleskapet, og følge barnet inn der barn og personalet er samlet.

Frokost: 08.00

Vi spiser frokost på egen avdeling, og vi legger vekt på at dette skal være en rolig stund med tid til samtale mellom barn og voksne. Barna spiser medbrakt matpakke. Det kan være brød eller korn/frokostblanding. Barnehagen serverer melk.

Lek: 08.30

Ettersom vi vet at lek gir mye læring, glede og stimulering, er mye av dagen satt av til nettopp lek både ute og inne. Noen dager har vi fastsatte aktiviteter eller tur.

Samlingsstund: 11.00

Vi leser enkle bøker, forteller eventyr og synger mye. Vi synger også sanger med bevegelse til.

Lunsj: 11.00/11.30

På mandag og tirsdag må barna ha med matpakke. En dag i uken serveres varmmat. De to andre dagene serveres smørelunsj med brødmat og et variert utvalg av pålegg og grønnsaker, eller ostesmørbrød.

Soving: 11.30/12.00

For de barna som sover, så sover de ute i vogn. Blir det veldig kaldt ute, setter vi vognene inn. Barna legger seg etter lunsj eller ved behov.

Utelek: 12.00

Vi leker ute mellom lunsj og ettermiddagsmat.

Ettermiddagsmat: 14.30

Barna spiser medbrakt matpakke og evt. yoghurt eller smoothie. Barna får frukt av barnehagen.

Lek: 15.15

Vi leker ute eller inne.

Stenging: 17.00

Vi ønsker å ha kontakt med dere foreldre når barnet blir hentet. Da får vi oversikt over hvem som har gått for dagen, og vi kan gi eventuelle beskjeder og dele små episoder fra barnehagedagen.

Hvilestund:

I løpet av dagen har vi hvilestund. Vi leser bøker, hører på lydbøker eller lytter til rolig musikk.

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen benytter årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Barnehagen har også en utviklingsplan som skisserer planer for å følge opp kommunens satsningsområder. For denne perioden er satsningsområdene: Barns lek, Namikk(Natur, miljø og teknikk), likeverd og sosial kompetanse, grønt flagg, IKT, ord som gror(språk) og tverrfaglig samarbeid.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

KORT OM BARNEHAGEN

- Solheim barnehage holder til på Skårersletta. Barnehagen er en 5 avdelings barnehage med 76 barn. Det er en småbarnsavdeling med barn fra 1-3 år. De andre fire avdelingene har barn i aldersgruppen 1-6 år. Barnehagen har stor utelekeplass med klatrestativer, husker, sklier, sandkasser og en fin akebakke. Det er en fotballbane ved siden av barnehagen der det hvert år arrangeres cup for barnehagebarna. I tillegg er det kort vei til biblioteket, Skårer gård og fine små skogsområder.
- Vi legger vekt på tverrfaglighet med lek som hovedarena for barns læring og sosiale utvikling. Leken skal kjennetegnes av glede og frivillighet, og den har stor egenverdi.
- Barnas interesser skal danne utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet.
- Barna skal få varierte samspillerfaringer og gode følelsesmessige opplevelser. Vi skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og ytringer.
- Vår hverdag er preget av humor, glede og gode opplevelser. Barna skal være trygge, oppleve fellesskap og knytte gode vennskapsbånd.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER

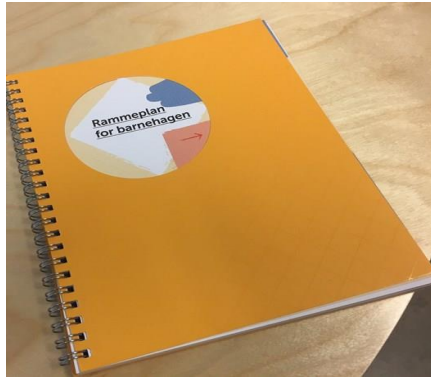
- Barna skal ha en hverdag preget av læring, vennskap og gode opplevelser
- Barna skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barna skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barna skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolen
- Barnehagen er en aktiv arena som skaper vennskap på tvers av kulturer og funksjonsnivå
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene fremme barnets læring og dannelse
- Barn deltar i variert lek der de utvikler kompetanse og danner gode relasjoner

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Fleksibel organisering med ulike gruppesammensetninger
- Ord som gror – lek og lær er et språkstimuleringsprogram som består av generell språkstimulering i hverdagen og språklæring i grupper
- Barna møter bevisste voksne med gode holdninger
- Ansatte har en åpen dialog som inviterer til samarbeid med foreldrene som preges av reell medvirkning
- Bruke verktøyet ASQ for økt kvalitet i foreldresamarbeid og for å følge opp barns utvikling. Utføres ved 3-års alder.
- Barne- og ungdomsfaglige møter for å sikre at alle barn har et så godt oppvekstmiljø som mulig, og for at innsats kan settes inn ved tidlig alder når det er behov for det

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Visjon for alle barnehagene i Lørenskog er: ”Læring, mening og gode minner”
- Visjon for Solheim barnehage er: ”Hvert enkelt barn i fokus”
- Vi ønsker å gi hvert enkelt barn og familie de beste muligheter til læring og utvikling gjennom samarbeid, samspill, nærhet og felles positive opplevelser med barn og voksne i et inkluderende miljø.



MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer høytider som jul, påske, 17-mai og FN-dagen, og snakker om andre høytider som er representert i barnegruppa.
- Vi har fellessamlinger og felles aktivitetsdager for å fremme vennskap og felleskap på tvers av avdelingene. Vi viser omsorg ved å være lydhøre og anerkjennende i samspill med barna
- Vi jobber med temaer som er med på å fremme sosial kompetanse, for eksempel meg selv og andre, lek og vennskap, tilpasset barnas alder og utviklingsnivå.
- Vi bruker mye tid i her og nå situasjoner til å støtte barna til å sette ord på egne og andres følelser og uttrykk
- Vi jobber med temaer som omhandler årstidene og går turer i nærmiljøet og skogen
- Vi legger til rette for, følger opp og ivaretar frileken
- Barna får delta på felles aktiviteter for å bygge opp fellesskapsfølelse og samhørighet, noe som gir et godt grunnlag for vennskap og trygge sosiale omgivelser. I forbindelse med tur før jul til en bondegård, forestilling med Skogblomsten, og tur til Oslo før sommeren spør vi foreldre om en innbetaling av turpenger.

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De voksne viser barna respekt og oppmuntrer dem til å uttrykke sine tanker, følelser og meninger
- De voksne informerer barna om de valgmuligheter de har i løpet av dagen
- Vi bruker samlingsstund til å la barn snakke om sine opplevelser fra hverdagen i barnehagen
- Vi samarbeider på tvers av huset og oppmuntrer barna til å gå på besøk til andre avdelinger
- Vi har aldersinndelte grupper hvor barna får være med og bestemme innholdet
- Vi har avdelingens uke ca. hver 6. uke, der barna får være med å ta flere avgjørelser i forhold til det vi skal gjøre. Da utgår alle møter og faste aktiviteter.
- Vi har barnesamtaler for å sikre at barna får fortalt sin opplevelse av hvordan de har det i barnehagen

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd (FAU) og et samarbeidsutvalg (SU).

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I den daglige foreldrekontakten ved levering og henting, utveksles informasjon om barnehagedagen til barnet. Vi kommuniserer også med foreldrene via Transponder.
- Foreldrene velger representanter til barnehagens FAU på høstens foreldremøte. De velger deretter en representant til SU. Disse er blant annet med i prosessen ved fastsettelse av årsplanen og utviklingsplanen.
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger pr år og ellers ved behov
- Vi har foreldremøte hver høst og hver vinter, samt ulike arrangementer for foreldre og barn i løpet av året
- Vi gjennomfører brukerundersøkelser annet hvert år. Neste blir i 2020

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- En del av hyllene, bilder, skuffer og skap er i barnas høyde og tilpasset slik at det er enkelt for barna å få tak i det de ønsker å leke med
- Barna har tilgang til ulike materialer og leker som fremmer allsidig lek
- Vi bruker nærmiljøet aktivt hvor vi har tilgang til skogen, idrettsbane og fotballbane
- Vi har daglig kontroll av utelekeplassen for å ivareta sikkerheten

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har aldersinndelte grupper hvor barna får mulighet til å knytte vennskapsbånd på tvers av avdelingene
- Vi markerer FN-dagen og morsmålsdagen
- Vi er opptatt av og lærer om hverandres kulturer.
- Vi har stort fokus på lek, samspill og vennskap
- Vi setter ord på følelser, lærer barna å tolke ansiktsuttrykk og kroppsspråk

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppfordrer barna til å gi uttrykk for egne behov, ønsker og meninger, men samtidig ta hensyn og vise omsorg for andre
- Vi skal gi barna felles opplevelser med mye glede og humor
- Vi jobber med vennskap for å gi barna opplevelser som de kan bruke i samspill med andre. Vi er gode rollemodeller
- Vi tar jevnligte observasjoner og har samtaler med barna for å legge til rette for sosialt samspill

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og SFO.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang pr. uke i året før skolestart
- Det arrangeres foreldremøte høsten før skolestart med informasjon fra barnehage og skole
- Vi besøker skoler og SFO i nærmiljøet på våren
- Vi gjennomfører skolestartsamtaler med barn og foreldre. Dette skjema sendes til skolen
- Vi fokuserer på selvstendighetstrening for å bli mest mulig selvhjulpen til skolestart

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det deles ut månedsplan og/eller ukeplan på hver avdeling
- Vi dokumenterer barnehagehverdagen på ulike måter, gjennom bilder, temaarbeid som blir hengt opp og forestilling/videofremvisning for foreldrene. Bilder, tegninger og annet settes i perm som barna kan se på når de ønsker, og som barnet får med seg hjem når det slutter i barnehagen. Vi oppdaterer foreldre via Transponder og på veggtavle på hver avdeling. Barnehagen har også en åpen Facebookgruppe der vi legger ut informasjon om noe av det vi gjør i barnehagen.
- Vi bruker avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager til evaluering og videre arbeid
- Vi oppfordrer foreldrene til å komme med innspill og synspunkter på barnehagens innhold
- Vi har FAU møter ca. 6 ganger i året. Styrer kan delta på møtene.
- Vi har SU-møter 2 ganger i året hvor foreldrerepresentanter oppfordres til å komme med innspill og synspunkter

FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

**KOMMUNIKASJON
SPRÅK
TEKST**

- | FAGOMRÅDENE | 1-2 år | 3-4 år | Skolestartere |
|--|---|---|---|
| KOMMUNIKASJON
SPRÅK
TEKST | <ul style="list-style-type: none">• Vi bruker bøker aktivt til samtaler om bilder og innhold• Bøkene er lett tilgjengelige for barna• Vi bruker konkrete og bilder når vi formidler noe til barna• Vi bruker eventyr, rim og regler• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter• Vi er tydelige og setter ord på handlinger, lek og opplevelser sammen med barna• Vi har aldersinndelte grupper med fokus på sang og lek• Vi bruker norsk barnekultur som gamle sanger, fortellinger, eventyr og leker.• Vi bruker eventyr, bøker, sanger, rim og regler fra andre språk og kulturer• Vi har lesevennbesøk fra barn i 4. Klasse på Åsen skole | <ul style="list-style-type: none">• Vi leser bøker etter språkforståelse og begrepsforståelse• Vi inviterer til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål• Bøkene er lett tilgjengelige for barna• Vi bruker konkrete og bilder som kan støtte barna i å gjenfortelle eventyr og sanger• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter• Vi tuller og leker med språket ved å bruke rim, regler og sanger• Vi bruker norsk barnekultur som gamle sanger, fortellinger, eventyr og leker.• Vi bruker eventyr, bøker, sanger, rim og regler fra andre språk og kulturer• Vi har lesevennbesøk fra barn i 4. Klasse på Åsen skole | <ul style="list-style-type: none">• Vi bruker bøker til høytlesning og samtaler• Bøkene er lett tilgjengelige for barna• Barna øver på å gjenfortelle historier som er lest• Vi har sang/dans og bevegelsesaktiviteter• Barna får mulighet til å øve på og kjenne igjen, samt skrive bokstaver• Vi har bokesker med bøker og konkrete tilpasset alle aldersgrupper• Vi har lesevennbesøk fra barn i 4. Klasse på Åsen skole som leser høyt for barna og leker med de• Vi har aldersinndelte grupper der det er mye fokus på å kunne få med seg hva som blir fortalt og kunne gjenfortelle• Vi tuller og leker med språket ved å bruke rim, regler og sanger |

FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE

- Vi leker ute hver dag
- Vi går på tur i nærmiljøet og i skogen
- Vi bruker ”mini-røris” – bevegelsesaktiviteter for barn
- Vi danser og synger
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold
- Vi lærer navn på noen av kroppsdelene
- Barna øver på å kle av og på seg selv med veiledning og hjelp fra voksne
- Vi bruker ”Himmelrommet” aktivt for fysisk aktivitet
- Vi har hvilestund hver dag

- Vi bruker barnehagens nærmiljø til allsidig bevegelse og lek
- Vi leker ute hver dag
- Vi bruker ”mini-røris” - bevegelsesaktiviteter for barn
- Barna får bruke kroppen gjennom hinderløype, lek og bevegelse til musikk
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold
- Vi lærer navn på kroppsdelene og deres funksjoner
- Barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- Vi oppmuntret barna til å være selvstendige
- Vi har hvilestund hver dag
- Vi bruker ”Himmelrommet” til fysisk aktivitet

- Vi bruker barnehagens nærmiljø til allsidig bevegelse og lek
- Vi bruker ”mini-røris” – bevegelsesaktiviteter for barn
- Astronautene har egne turer
- Barna lærer viktigheten av å ta vare på sin egen helse gjennom sunt kosthold og aktivitet
- Barna trener på å bli selvstendige og gjøre bevisste klesvalg etter vær og årstid
- Barna lærer om hvordan vi bør ta vare på kroppen og tennene
- Barna deltar i grupper med samtaler med utgangspunkt fra boka: «Jeg er meg, min meg». Barna lærer å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- Vi er på turntrening 1 gang i uka, i regi av Hammer turn
- Vi har en ukes svømmeopplæring i juni
- Vi har fotballcup

FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

KUNST KULTUR OG KREATIVITET

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lar de få kjennskap til forskjellig teknikker
- Vi henger opp barnas kunst på veggene, noe i barnas høyde
- Barna får oppleve teaterforestilling tilpasset de minste
- Barna leker med utkleddingstøy, og vi motiverer barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama.
- Vi bruker konkreter og bilder for å fortelle eventyr
- Vi har karneval

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lærer de forskjellig teknikker
- Barna har utstilling av ting de har laget blant annet malerier, tegninger
- Barna får oppleve teaterforestilling fra ulike teatergrupper
- Barna får muligheten til å dramatisere eventyr, bøker og sanger, og bruke utkleddingstøy
- Vi har ulike temadager. F.eks karneval og sydentur

- Vi lar barna bli kjent med ulike formingsmaterialer og lærer de forskjellig teknikker
- Vi tar med barna på kunstutstillinger på biblioteket og barnekunstutstilling museet
- Barna opplever teater tilpasset sin aldersgruppe
- Barna lærer om forskjellige kulturer og språk gjennom sanger, fortellinger og eventyr
- Barna får muligheten til å dramatisere eventyr, bøker og sanger, og bruke utkleddingstøy
- Vi deltar på Kulturarrangementet i Lørenskog kommune med forestilling og kunst

NATUR,
MILJØ OG
TEKNIKK

1-2 år

- Vi går turer i nærmiljøet og skogen
- Vi er opptatt av å utforske og undre oss sammen med barna om hva som skjer i naturen rundt oss
- Vi tar med oss noe av det vi finner ute og bruker det til formingsaktiviteter
- Vi henger opp bilder, produkter og ting fra naturen og aktiviteter
- Barna deltar i "Rusken"-aksjonen på våren
- Barna blir kjent med kildesortering og jobber med grønt flagg
- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå
- Barna gjør seg kjent med ipad og smartboard
- Barna lærer å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna får kunnskap om dyr og dyreliv

3-4 år

- Vi går turer i nærmiljøet og i skogen og besøker ulike parker
- Vi lærer om årstider og skiftninger i naturen. Opplever glede og undring ved å ferdes i naturen
- Vi samler spennende skatter fra naturen og bruker disse til ulike aktiviteter som forming, lek og eksperimentering
- Vi lar barna få ta bilder av det som interesserer dem
- Barna deltar i "Rusken"-aksjonen på våren
- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå
- Barna gjør mange aktiviteter med ipad og smartboard
- Barna lærer å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna får kunnskap om dyr og dyreliv

Skolestartere

- Vi har egne turer for førskolebarna i nærmiljøet og utenfor nærmiljøet
- Barna lærer å bli glad i og ta vare på naturen
- Barna deltar i "Rusken"-aksjonen
- Barna lærer om hvorfor vi kildesorterer og gjenbruk av materialer, og jobber med grønt flagg
- Vi har NAMIKK (Natur, miljø og teknikk) dager med fokus på spennende aktiviteter for barna, tilpasset deres nivå
- Barna får innføring i å bruke og kombinere flere digitale medier, som kamera, pc, ipad, smartboard og printer
- I astronautgruppa lærer barna mye om verdensrommet og planetene.
- Barna lærer å utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna får kunnskap om dyr og dyreliv

FAGOMRÅDENE

1-2 år

3-4 år

Skolestartere

ETIKK
RELIGION
FILOSOFI

- Vi introduserer barna for kristne høytider som jul og påske, og snakker om andre høytider som er representert i barnegruppa
- Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for egne behov, ønsker og meninger
- Vi hjelper barna med å sette ord på følelsene sine
- Vi setter stort fokus på omsorg, lek og vennskap
- Barn og voksne undrer seg sammen
- De voksne skal være gode forbilder for hvordan vi oppfører oss mot hverandre og naturen

- Barna blir kjent med tradisjoner og er med på forberedelser til ulike høytider
- Vi snakker om følelser og jobber med temaer som fremmer sosial kompetanse som for eksempel ”meg selv og andre”
- Vi snakker om likheter og forskjeller
- Vi oppfordrer barna til å undre seg og utforske
- Vi skal hjelpe og veilede barna til å løse konflikter på en konstruktiv måte
- Inkludering
- Vi ønsker å skape interesse for ulike kulturer og ulike måter å leve på.. for å øke forståelse og toleranse

- Barna får kjennskap til hvorfor vi markerer ulike tradisjoner i barnehagen, samt være med på forberedelsene
- Personalet veileder og støtter barna i sosialt samspill i forskjellige situasjoner gjennom dagen
- Barna møter et miljø som fremmer mangfold demokrati og likestilling, og har ansatte som arbeider aktivt mot diskriminering

NÆRMILJØ
SAMFUNN

1-2 år

- Vi blir kjent på egen avdeling, på uteområdet og dretter resten av barnehagen
- Vi går på turer i nærmiljøet
- Vi går til andre lekeplasser, Rolvsrud stadion, friidrettsbanen, rådhusparken, biblioteket, butikker og små skogholt

3-4 år

- Vi besøker ulike steder i kommunen, som brannstasjonen, idrettsbanen, biblioteket, butikker, rådhusparken, skårer gård, Rolvsrud stadion,
- Barna får bli kjent med lokalmiljøets muligheter som for eksempel kultur og fritidstilbud
- Vi gir barna kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon

Skolestartere

- Vi gjør barna bevisst og nysgjerrig på lokalmiljøet sitt.
- Vi går på besøk til nærmiljøets skoler
- Vi går på turer til Olavskilden, Hammer bro, Lørenskog kirke og Bjønnåsen,
- De blir kjent i kommunen, og lærer hvor de ulike strendene er og hva de heter
- Barna blir kjent med ulike levesett og familieformer

	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
ANTALL, ROM OG FORM	<ul style="list-style-type: none"> • Voksne er bevisst på å telle høyt og koble tall-antall i ulike sammenhenger • Barn og voksne hjelper hverandre å rydde. Vi finner hvor i rommet de ulike lekene skal være og sorterer dem i kasser • Vi har varierte og alderstilpassede konstruksjonsleker • Barna får erfaring med lengde, høyde og vekt gjennom lek • Bevisst bruke matematiske begreper som stor, større, størst, liten, mindre, minst, over, under, bak, foran osv • Vi har hinderløype • Vi har SMILdag • Vi bruker pedagogiske apper på iPaden 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna hjelper til med å dekke bordet. Sammen med voksne finner vi ut hvor mange tallerkener, kopper og bestikk som trengs • Barna setter matboksen sin, klær og sko på plass der det skal være • Barna leker med geometriske former og figurer. • Vi bruker sangleker med matematiske begreper • Barna videreutvikler forståelse for lengde, høyde og vekt gjennom tilrettelagte aktiviteter • Barna får kjennskap til vannets egenskaper. • Vi bruker Salaby på smartboarden, og ulike pedagogiske apper på iPaden • Vi har SMIL dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med tall-symboler sammen med antall og mengder for eksempel gjennom terningspill og lignende • Barna får oppgaver som omhandler rom og retningsforståelse • Barna får løse enkle oppgaveark og gjenkjenne geometriske former og figurer • Barna er med på aktiviteter som gir en bedre forståelse innen mål, vekt og lengde gjennom aktiviteter og enkle oppgaveark i Astronautgruppa • Barna får oppgaver der de må være løsningsorienterte • Vi øver opp konsentrasjon • Vi bruker bevisst matematiske begreper • Vi har SMIL dag

ÅRSHJULET

Tidspunkt	Aktivitet	Innhold
August	Oppstart for nye barn	Alle avdelingene har tilvenning for nye barn
September 9. september 22. september 24. september 25. september 27. september	Planleggingsdag FAU arrangerer høsttreff Fotografering av barna Foreldremøte SMIL- dag	Portrett og gruppebilder 18.30-20.30 Vi har ulike aktiviteter ute på Skårersletta og i Solheim barnehage
Oktober Uke 39+40 Uke 41 15. oktober Uke 42+43 25. oktober 30. oktober	Brannvern Avdelingens uke Barnehageteateret FN-uke Fellessamling Lesevenndag	Barna lærer hva de skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi har en varslet og en uvarslet øvelse Ingen møter denne uka. «Karius og Baktus» på himmelrommet Foreldrekaffe med utstilling 24/10 v/Mars
November 1. november Uke 46 22. november 27. november 29. november	Planleggingsdag Avdelingens uke NAMIKK-dag inne Lesevenndag Fellessamling	Ingen møter denne uka Vi har forskjellige aktiviteter om natur, miljø og teknikk v/Merkur
Desember Uke 49 4. desember Uke 50 13. desember 18. desember	Fellessamling Barnas julebord Julegudstjeneste Lucia Nissefest	v/kateket Heidi om julen Koldtbord for alle barna på fellesrommet Vi går i Skårer kirke Barna går i tog rundt inni barnehagen, og foreldre blir invitert på lussekatter Vi går rundt juletreet og spiser grøt
Januar Januar 2 og 3. januar Uke 3 31. januar	Ski- og akedag Planleggingsdager Avdelingens uke Fellessamling	Aktivitetsdag ute i barnehagen Ingen møter denne uka v/Neptun
Februar 5. februar 21. februar 28. februar Uke 9	Lesevenndag Morsmålsdagen Karneval Avdelingens uke	Flaggparade Vi går i tog og slår katta ut av sekken Ingen møter denne uka.

Mars Uke 10 27. mars	Brannvern Fellessamling	Barna lærer hva de skal gjøre hvis det begynner å brenne. Vi har en varslet og en uvarslet øvelse v/Jupiter
April Uke 14 1. april 2. april 14. april 30. april	Avdelingens uke Lesevenndag Påskefrokost Planleggingsdag Fellessamling	Ingen møter denne uka Alle foresatte er velkommen på frokost Påskevandring i kirken v/Klubben
Mai 7. mai uke 19 15. mai 28. mai 29. mai	Rusken Kulturuke 17. mai feiring Solheimcup Fellessamling	Vi raker, feier og rydder Utstilling på Metro, og forestilling på Benterud Aktiviteter i barnehagen Fotballcup for alle barnehagene i kommunen v/Mars
Juni 11. juni 17. juni	NAMIKK- dag ute Sommerfest	Vi har forskjellige aktiviteter om natur, miljø og teknikk Fau er med å arrangere fest for foreldre og barn

