

VIRKSOMHETSPLAN 2022-2024

SOLHEIM SKOLE



Solheim skole er en over 100 år gammel tre-parallell barneskole med ca. 530 elever i 2022. Her er det om lag 70 dedikerte ansatte som jobber hver dag om et felles mål; å øke elevenes trivsel og læring på skolen, uansett roller og arbeidsoppgaver. Elevtallet har i de siste årene vokst raskt og elevgrunnlaget har også endret seg. Skolen er nå en stor flerkulturell skole. Det språklige og kulturelle mangfoldet beriker skolens fellesskap. Vi jobber for et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø der elever får tilpasset opplæring og sosial trening.

Solheim skole har jobbet mye med fagfornyelsen. Resultatet er ny timeplantenkning for å tilrettelegge for god progresjon i grunnleggende ferdigheter i alle fag og mer tverrfaglig arbeid. Nærmiljøet benyttes som viktig læringsarena og det legges opp til mer uteskole og læring hvor elevene bruker kroppen mer i fysiske aktiviteter. Praktisk– estetiske fag har også blitt revitalisert på Solheim skole. Utforskende, problemløsning, kreativ innovasjon, kritisk tenkning, samarbeid og dybdelæring er noe av de prinsippene vi vektlegger i vår undervisningspraksis. «Drømmetimen» er resultatet av skolens felles tolkning og tilnærming av fagfornyelsen, som inneholder tre sammenfattede faktorer: Fengende – Forskende – Forutsigbarhet.

Skolen vil i årene fremover ha særlig fokus på lesing og digitale ferdigheter. Prioriteringen gjøres i takt med skolens utvikling og det behovet dette medfølger. Vurdering for læring vil fortsatt være viktig didaktisk metode og verktøy for å understøtte skolens systematiske oppfølging av elevenes utvikling. Kompetanse i pedagogisk analyse vil stå sentralt i lærernes pedagogiske utviklingsarbeid.

SFO er skolens utvidet læringsarena. Her vil vi fortsette å ha fokus på læringsstøttende aktiviteter og øve på sosiale ferdigheter i tett samarbeid med skolen.

Elevstemmen ivaretas gjennom daglig samtale med lærer, klassemøte og elevråd. Kommunikasjon og samarbeid med foreldre og foresatte sikres gjennom foreldremøter og FAU. For å sikre reell medvirkning er det rektor som leder begge samarbeidsforaene.

Fokusområde med hovedmål		Danning og læring: 1. Elevene er motiverte, har arbeidsglede og opplever et godt arbeids- og læringsmiljø, preget av sosialt ansvar faglig utvikling og kreativitet			
Utviklingsmål Hva	Satsningsområder	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status
- Opplæringen vektlegger å utvikle elevenes etiske og kritiske refleksjon med tanke på medmennesker og miljø samt utvikle stolthet over egen identitet og kultur - Kunst- og kultur aktiviteter brukes aktivt for læring i fagene - Opplæringen legger til rette for utfordrende og varierte fysiske aktiviteter ut over kroppsøvingstimene. - Elevene trenes i problemløsning, faglig og sosialt, gjennom kreativitet og samarbeid	Revitalisering av praktisk-estetiske-fag i tråd med LK20	- Samarbeid med DKS «Finn din stemme»	Inspektør	2023	Underveis Oppstart h22
		Ansette egen musikk lærer og kvalitetssikre undervisningen og progresjonsplan	Rektor	2024	Oppstart h22
		- Universitetsskole - Tverrfaglig arbeid med utgangspunkt i praktisk estetiske fag - Kompetanseheving innen utvalgte fagområder: Kroppslig læring og skaperglede - Utvidet læringsarena - Kreativitet og skaperglede	Inspektør	?	Oppstart v22
	Lk20: «Drømmetimen»	- Elevaktiv undervisning: «Forskende, fengende og forutsigbar» - Stasjonsundervisning - Storyline - Prosjekttorsdag - Temaundervisning	Prosess-veiledere	2024	Underveis
Fokusområde med hovedmål		Danning og læring: 2. Elevene tilegner seg bred kompetanse for fremtiden, som sikrer livslang læring			
Skolen tar i bruk teknologi, og det benyttes arbeidsmåter som gjør elevene til aktive, konstruktive og kritiske brukere og utviklere av teknologi	Profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfDK)	Prosessveileder for digital kompetanse	Prosess-veileder	2023	Oppstart h-2022
	Prosjekt lærer i digital kompetanse	- Utarbeide progresjonsplan for digitale ferdigheter - Teknologi og læringsbrett brukes systematisk til å fremme læring	Prosess-veileder	2023	Underveis
Opplæringen vektlegger betydningen av miljøvern og samspillet i naturen som en viktig del av bærekraftig utvikling, og alle skoler miljø-sertifiseres	«Det grønne Solheim»	- Grønt flagg (Resertifisering) - Grønn superdag (juni)	Ass.rektor		Ferdig v-2023
	LK20: Tverrfaglig tema - bærekraftig utvikling	Integrering av tverrfaglig tema i skolens årshjul	Inspektør	2023	Underveis

Fokusområde med hovedmål		Danning og læring: 3. Skolen har positiv resultatutvikling i fag og grunnleggende ferdigheter			
Utviklingsmål Hva	Satsningsområder	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status
- Lærere jobber systematisk, forsknings- og erfaringsbasert med grunnleggende ferdigheter i alle fag - Lærere leder klassen og læringsaktivitetene med tydelighet og engasjement - Tidlig innsats sikrer god læringsutvikling for alle elever - Det sikres at elevene nyttiggjør seg ulike læringsstrategier - Lærere legger opp til praktisk og variert arbeid med fagene for å sike motivasjon og læring hos elevene	Elevene har resultater i fag og grunnleggende ferdigheter som er stabilt høye.	- Pedagogisk analyse og systematisk oppfølging av nasjonale prøver i lesing – hele personalet deltar på ulike tiltaksnivå - Pedagogisk analyse og systematisk oppfølging av statlige kartleggingsprøver	Ansvarlig leder på trinnet	2023	Underveis
	Kompetanse i, og godt system for å sikre elevenes læringsutbytte i alle fag.	- Progresjonsplan i alle fag - Leseplan og revidering av Sol - Regneplan og anvende verktøyet «Alle teller» - Conexus Engage	Inspektør Spes.ped.-koordinator	2023	underveis
	Tilpasset opplæring	- Opprette et fagteam med leselærere på alle trinn - Sikre innhold i SNO-undervisning - Elevaktiv undervisning	Rektor Spes.ped.-koordinator	2023	Oppstart v-2023
	Universitetsskole	- Samarbeide med OsloMet om kompetanseheving for lærere: - Om tverrfaglig undervisning - Utvidet læringsarena - Kroppslig læring - Kreativ læring	Inspektør	2024	Oppstart v-2022 Underveis
Fokusområde med hovedmål		Inkludering: 1. Elevene i Lørenskog møter en skolehverdag som bidrar til at de inkluderes, integreres og utvikler samfunnet			
- Lørenskogskolen har rutiner, systemer og kompetanse til å kartlegge og følge opp hver enkelt elev - Øke tverrfaglig kompetanse for å ivareta elevers ulike behov og utfordringer - bruke varierte læringsarenaer og lokalmiljøet for å fremme praktiske og livsnære erfaringer	Skolemiljø-team	- Utvide sosiallærer-ressursen - Miljøarbeider	Rektor Sosiallærer	2022	underveis
	PALS	Implementering og integrering av PALS i skolens plan for trygt og godt skolemiljø	SMT	2024	Oppstart h-2022
	Plan for trygt og godt skolemiljø	- Fremmende tiltak: Skolekultur Videreutvikle sosial læreplan og elevstandard - Utvøende tiltak: Plikt til å handle - Rutinebeskrivelser for oppfølging av §9A - Forebyggende tiltak: Skolens bevissthet og kunnskap om tema	SMT	2023	underveis

Fokusområde med hovedmål		Inkludering: 2. Elevene i Lørenskog skal møte høye forventninger og faglige utfordringer, som gir dem noe å strekke seg etter, også elever med særlige vansker, særlige evner og talenter				
Utviklingsmål Hva	Satsningsområder	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status	
• Elevene i Lørenskog skal møte høye forventninger og faglige utfordringer på sitt nivå • Elevene bevisstgjøres på egne ferdigheter og utfordringer, og evner å kommunisere disse • Elevene stimuleres til kreativitet og innovasjon i alle fag • Elever med særlige kreative og faglige talenter, anerkjennes og gis rom for utvikling • Enkeltelever får tilbud om forsert løp, og/eller tilpassede aldersblandede grupper for bedre tilpasset opplæring	• Økt bevissthet og kompetanse om tilpasset opplæring	• Mer om TPO i pedagogisk utviklingstid • VFL • Elevmedvirkning • Elevaktivundervisning • Mer fokus på praktisk estetisk fag	Ledelsen	2023	Oppstart h-2022 Underveis	
Fokusområde med hovedmål		Inkludering: 3. Fremme god sosial og skolefaglig læring slik at alle elever opplever mestring				
• Ansatte i skole og SFO trener elevene i positivt samspill som fremmer læringsglede • Det er tett samarbeid mellom elev, lærer og foreldre der det er dialog om mestringsnivå og utviklingstiltak i alle fag, samt sosiale ferdigheter	• Tydelig struktur og system for kommunikasjon og samarbeid	• Elevsamtaler (skole) • Barnesamtaler (SFO) • Utviklingssamtaler	Ledelsen	2023	Underveis	
		• Samarbeidstid for lærere og assistenter	Ledelsen	2023	Underveis	

Fokusområde med hovedmål		Samarbeid: 1. Lørenskogskolen har en god innbyggerdialog og samarbeider tett med elever og foreldre for økt trivsel og læring			
Utviklingsmål Hva	Satsningsområder	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status
- Utvikle arenaer for god informasjon og dialog med foreldre og foresatte - Skolene avklarer gjensidige forventninger om et godt samarbeid mellom hjem og skole - Lørenskogskolen oppretter systemer for dialog og samarbeid som preges av reell elev- og foreldremedvirkning - Sørge for at ansatte, elever og foreldre kjenner godt til sine plikter og rettigheter - Skolen samarbeider med foreldre om et godt læringsmiljø	Digitale plattform	- Oppdatert hjemmeside - Profilering av skolen - Nyttig og viktig informasjon - Facebook: lavterskel kommunikasjon med våre brukere	IKT - ansvarlig + ledelsen	2023	Oppstart h-2022
	FAU	- Temakvelder - Klassekontakter og FAU samarbeider med skolen om aktuelle temaer under foreldremøte	Rektor		Ferdig
	Elevråd	Elevmedvirkning	Rektor		Ferdig
Fokusområde med hovedmål		Samarbeid: 2. Lørenskogskolen samarbeider systematisk med barnehagen og den videregående skolen for at alle elever skal fullføre og bestå det 13-årige utdanningsløpet			
Implementere revidert plan for overgang barnehage, SFO og skole for å sikre sammenheng og progresjon i læringsinnhold i barnehage og skole	Standard for samarbeid mellom BHG og skole	- Rutinebeskrivelser - Årshjul - Fagmøter - Pedagogisk analyse møte	Ansvarlig leder på trinnet	2023	Underveis
	Standard for samarbeid mellom BS og US	- Rutinebeskrivelser - Årshjul - Fagmøter - Pedagogisk analyse møte	Ansvarlig leder på trinnet	2023	Underveis

Fokusområde med hovedmål		Samarbeid: 3. Skole og SFO samarbeider tett om aktiviteter som fremmer barnets trivsel, læring og utvikling			
Utviklingsmål	Satsningsområder Hva	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status
- Samarbeide om rammebetingelser i skole og SFO - Parallell-legge temaer som fremmer læring og grunnleggende ferdigheter	Løfte yrkesgruppens verdi på skolen og SFO – assistenter og barne- og ungdomsveiledere.	Timeplanfeste utviklingstid for assistenter og barne- og ungdomsveiledere	Ass.rektor Inspektør Baseledere	2023	Oppstart h-2022
	Følger ny rammeplan for SFO	Refleksjonsøker om ny rammeplan i SFO sin fellestid	Baseleder	2024	Underveis
	Læringsstøttende aktiviteter	Assisterer samarbeider med lærere om læringsstøttende aktiviteter	Ass.rektor Baseleder	2024	Underveis
Fokusområde med hovedmål		Samarbeid: 4. Det er godt samarbeid på tvers av virksomheter og sektorer for å ivareta hver enkelt elev			
- Øke kunnskap og innsikt i andre tjenesters virksomhet og ansvarsområde - Fremme samskaping til beste for den enkelte elev	Struktur og system for oppfølging av elevens faglige utvikling	- Elev gjennomgang - Grønn time - Koordineringsmøte med ledelsen og spes.ped.koordinator - Åpen time	Spes.ped.-koordinator		Ferdig
	Struktur og system for oppfølging av elevens sosiale utvikling	- Elev gjennomgang - Lilla time - Koordineringsmøte med ledelsen og sosiallærere - Ressursteam	Sosiallærer		Ferdig
	Barne- og ungdomsfaglig møte	- Oppfølging av elevsaker - Lavterskel tilbud til foreldre	Ledelsen + sosiallærer		Underveis
	Fraværsteam	- Oppfølging av elevsaker - Lavterskel tilbud til foreldre	Ledelsen + sosiallærer		Underveis

Fokusområde med hovedmål		Ledelse: 1. Ledere i Lørenskogskolen rekrutterer og leder kompetente ansatte som evner å tilrettelegge for god læring, utvikling og et trygt skolemiljø for hver enkelt elev			
Utviklingsmål	Satsningsområder Hva	Tiltak og aktiviteter Hvordan	Ansvarlig	Tidsfrist	Status
• Ansatte ansvarlig gjøres gjennom høye forventninger og støtte i arbeidet • Legge til rette for relevant kompetanseheving i tråd med lokale behov og nasjonal strategi • Nyutdannede pedagoger møter et veiledningsprogram som sikrer en god profesjonsutvikling	• Teamleder	• Organisasjonskart • Rolleavklaringer • Kollegaveiledning • Ledelsen aktiv leder pedagogisk arbeid i samarbeid med interne og eksterne fagpersoner	Rektor	2023	Oppstart h-2022
	• Prosessveileder /prosjektlærer i ulike fag		Inspektør	2024	Underveis
	• Fadder for ny ansatte		Rektor	Årlig	Underveis
Fokusområde med hovedmål		Ledelse: 2. Ledere i Lørenskogskolen leder læringsprosesser til beste for barn og unge			
• Skolens ledelse følger tett opp arbeidet i klasserommet gjennom tilstedeværelse og veiledning • Oppfølging av resultater som fører til progresjon for den enkelte elev i læringsløpet	• Skolevandring	• Deltar aktiv i lærernes teamtid • Skolevandring med tilbakemelding	Ansvarlig Leder på trinnet		Underveis
	• Leder profesjonsfellesskapet i samarbeid med interne og eksterne fagpersoner	• Leder pedagogisk utviklingsarbeid	Ledelsen		Godt i gang
	• Systematisk oppfølging av elevresultater	• Kompetanseheving om pedagogisk analyse av elevresultater • Følger opp tiltak og evaluering av tiltak	Ansvarlig leder på trinnet		Godt i gang