



LØKEN BARNEHAGE

Progresjonsplan lager vi fordi vi vil gi barna forskjellige opplevelse gjennom barnehagetiden. Barn er ulike i alder og modning, derfor må tilbudene variere. Alt det de yngste erfarer og lærer, videreutvikles med alder.

For å sikre progresjon velger vi å ha fokus på at personalet har tilstrekkelig kompetanse på barns utvikling og på hva progresjon er. Personalet skal være bevisst hva de kan gjøre for å hjelpe barns videre utvikling.

Personalet skal kartlegge de barna som trenger ekstra oppfølging i samarbeid med foreldrene. Det skal settes mål for hvert enkelt barn, også dette i samarbeid med foreldrene.

Rammeplan for barnehagen sier følgende om progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet skal

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

Sosial kompetanse		
1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Viser tegn til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Søke kontakt med andre - Vise følelsesmessige uttrykk - Utforskning (cos), naturlig nysgjerrighet - Bruke kroppen for å gjøre seg forstått - Tolke andres signaler - Ha samspill med andre - Vise forståelse for årsak-virkning - Vente på tur - Oppleve begynnende vennskap og tilhørighet - Leke 	<p><u>Viser tegn til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppleve vennskap og tilhørighet - Stå i kø og vente på tur - Kunne sette seg inn i andres følelser (empati) - Lytte til det andre har å si - Ha omsorg for hverandre og unne andre noe godt - Takke for hjelpen - Gi hverandre ros - Mestre regellek der alle må følge de samme reglene - Løse konflikter med ord, ikke fysisk - Be voksne om hjelp når de trenger det - Innlede positiv samhandling med andre - Forstå konsekvenser av egne handlinger - Forstå enkel humor - Mestre ulike former for lek 	<p><u>Mestrer i stor grad å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Løse konflikter, alene eller med veiledning av voksen - Sette seg inn i, og prate om egne og andres følelser (empati) - Utøve selvkontroll/selvregulering - Forstå forskjell på rett og galt. - Lytte til hverandre og ha respekt for ulikheter - -akseptere at egne ønsker ikke alltid blir oppfylt - Evne til å hjelpe andre - Oppleve at det er en vinner og en taper i ulike situasjoner - Inkludere flere i leken - Kunne leke ulike typer lek - Være en venn - Fungere i en gruppe

Fagområdene

Kropp, bevegelse, mat og helse

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna blir trygg på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv, blir kjent med egne følelser og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Viser tegn til å mestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gå - Løpe - Klatre - Balansere - Danse - Bevegelsessanger - Gå på tur - Bevegelse i ulendt terreng - Sette navn på kroppsdel - Øye-hånd-koordinasjon - Begynnende klippeferdigheter - Pinsettgrep - Kunne smøre egne brødkiver og drikke av kopp 	<p><u>Viser tegn til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne gå lengre turer - Kunne kaste og ta imot en ball - Mestre bevegelsessanger og sangleker - Bruke blyantgrepet - Gå lengre turer i ulendt terreng - Sykle på trehjuls sykkel - Mestre å gå på do - Tegne hodefoting - Kunne smøre egne brødkiver og helle drikke i egen kopp 	<p><u>Mestrer i stor grad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangleker, regelleker - Kaste og sparke ball - Gå lengre turer - Løpe, klatre, balansere og danse - Tegne mer detaljerte tegning - Kunne smøre egne brødkiver og helle drikke i egen kopp - Spikke med egen kniv - Ha et korrekt blyantgrep - Klippe etter strek
<p><u>Viser forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiene og håndvask - Å orientere seg i rommet - Hvor maten kommer fra 	<p><u>Vise forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viktigheten av å spise sunt og variert - Hygiene og håndvask - Sette grenser for deg selv og respektere andres grenser 	<p><u>Vise forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan vi blir til - Gode og vonde hemmeligheter - Gode og vonde berøringer - God hygiene og håndvask - Viktigheten av å spise sunt og variert - Veien fra mat til måltid, matens opprinnelse

Kunst, kultur og kreativitet

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Viser evne til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentere med formingsmateriell - Male og tegne - Synge sanger - Delta i samlingsstund - Fantasere - Vise skaperglede 	<p><u>Viser evne til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skape kunst av ulike materialer - Utøve teater og drama - Uttrykke seg via sang og musikk <p><u>Vise forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kultur og tradisjon, egne og andres 	<p><u>Mestrer i stor grad å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegne/male egne opplevelser - Videreutvikle og eksperimentere med å skape kunst av ulike materialer - Lage teaterforestilling <p><u>Vise forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Økt kunnskap om andre kulturer og egne tradisjoner

Natur, miljø og teknikk

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen, få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Viser tegn til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå at vi har ulike årstider - Like å være ute i all slags vær. - Undre seg over det som finnes i naturen - Se ulikheter på referanseområdet etter årstidene - Bli kjent med insekter og dyr, lære hvor de bor, hva de spiser, hva slags lyder de lager. - Lære seg og bli glad i naturen vår - Ha respekt for naturen - Begynne å spise mat ute 	<p><u>Viser tegn til å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med barnehagens nærmiljø - Forstå viktigheten av å være miljøbevisste og å ta vare på naturen - Forstå viktigheten av gjenvinning og gjenbruk - Like turer i naturen - Ha kunnskap om de ulike årstider og hva som skjer av forandringer - Ha noe kunnskap om insekter og dyr, hvor de bor, hva de spiser, hva slags lyder de lager osv. - Undre seg over naturen og livet der - Klarer å spise mat ute 	<p><u>Mestrer i stor grad å:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gå på heldagsturer i skog og mark. - Bli kjent i sitt eget nærmiljøet - Oppleve at naturen kan være et sted der nye vennskapsbånd knyttes. - Kjenne at kroppen brukes på en helt annen måte ute i naturen - Ha respekt for naturen og ha kunnskap om miljøvern - Ha kunnskap om gjenvinning og gjenbruk. - Vite hvorfor vi må spare på strømmen - Rydde etter seg i naturen - Spise mat ute og rydde opp etter seg på tur

Etikk, religion og filosofi

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på ved å utvikle interesse og respekt for hverandre, og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulike høytider - Tradisjoner - Mangfold - Respekt for hverandre og felleskapet - Samarbeid og konflikthåndtering 	<p><u>Viser forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulike høytider - Tradisjoner - Mangfold - Respekt for hverandre og felleskapet - Undring og refleksjon - Samarbeid og konflikthåndtering 	<p><u>Viser forståelse for:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - At det er ulike kulturer, høytider og tradisjoner med fokus på de forskjellige nasjonaliteter vi har i barnehagen - Undring og refleksjon - Snakke om følelser og benytte seg av bøker med tema - Samarbeid og konflikthåndtering - Inkludering, ros og det å hjelpe hverandre

Antall, rom og form

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler grunnleggende matematiske begreper og at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enkle bøker, sanger, rim og regler - Telling - Sortering - Konstruksjonslek - Orientering i rommet, romfølelse - Former: Sirkel og firkant - IKT, jf. kommunens plan 	<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sirkel, firkant, trekant og rektangel - Tall og bokstaver - Eventyr, musikkeventyr og drama - Matlaging med mål og vekt - Sang, rim og regler - Spill - Bruk av terninger - Rekkefølge, romfølelse og preposisjoner - IKT, jf. kommunens plan 	<p><u>Mestrer i stor grad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terningspill - Lek med tall, former og bokstaver - Regellek - Borddekking - Bruk av sanger, rim, regler, drama, eventyr og bøker - Tallforståelse - Sammenlikne størrelser - Sortering, kategorisering - IKT, jf. kommunens plan

Nærmiljø og samfunn

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lære å orientere seg og ferdes trygt. Barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nærmiljøet- Ulike yrker- Rydde på plass leker og ting på avdelingen- Ulike familieformer og levevis- Kildesortering og søppelplukking	<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nærmiljøet – turer og skogen, teater og bibliotek- Ulike yrker- Rydde etter seg og hjelpe til- Ta vare på leker og bøker- Ulike familieformer og levevis- Kildesortering og søppelplukking- Trafikkopplæring	<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nærmiljøet – turer og skogen, teater og bibliotek- Kildesortering og søppelplukking- Trafikkopplæring- Barns medvirkning, demokratiske prinsipper- Menneskerettighetene

Kommunikasjon, språk og tekst

MÅL:

Barnehagen skal bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.

1-3 år	3-5 år	5-6 år
<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Rim og regler- Enkle eventyr/bøker- Turtaking- Non-verbal kommunikasjon- Enkel setningsoppbygging- Enkle ord og uttrykk- Ikt, jf. Kommunens plan	<p><u>Har kjennskap til:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bruk av ord for å komme inn i lek og sette personlige grenser- Uttrykke fantasi- Rollelek- Eventyr/bøker, rim og regler- Dramatisering- Lekeskrift	<p><u>Mestrer i stor grad å:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Skrive navnet sitt- Eget navn og adresse, familieforhold- Å uttrykke følelser, tanker og meninger- Bruke ord til å ordne opp i konflikter